**План работы**

 **методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ Гимназии №4**

**на 2014-2015 учебный год.**

**Тема: «** Модернизация содержания образования на основе концепции поликультурного образования и идеи вариативности, построении модели профессионального развития педагога, работающего в поликультурном образовательном пространстве, информатизации образовательного процесса».

**Задачи:**

1) .Разработка модели поликультурной профессиональной компетентности педагога .

2) . Развитие необходимого уровня компетенций как условие внедрения ФГОС.

3).Расширение возможностей самореализации учащихся в условиях реализации ФГОС

 черезвнедрение в практику новых подходов к образовательному процессу

 4).Развитие речевой идентичности младших школьников в условиях внедрения

 Федерального государственного стандарта.

5).Повысить аналитическую деятельность учителя.

 З**аседания м/о учителей начальных классов.**

Август

1.Цели и задачи на новый учебный год. (Гущина О.А.).

2.Нормативные документы и локальные акты. (Агентова О.Б.)

3. Рассмотрение и утверждений рабочих программ. (Гущина О.А.).

4. Утверждение карты эффективности работы учителей. (Гущина О.А.).

5.Обсуждение и утверждение тем самообразования. (Гущина О.А.).

Ноябрь

1.Подготовка к педсовету: «Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования с учетом потребностей, возможностей, интересов учащихся, в рамках реализации ФГОС НОО».(Гущина О.А., Агентова О.Б.).

2. Итоги стартовой диагностики в начальной школе (Агентова О.Б., Исупова О.В..)

3. О ходе реализации курса ОРКСЭ. (Машакина Е.П.)

4. О работе ВТГ учителей 4-х классов «Подготовка к итоговой комплексной работе в

 начальной школе в ходе реализации ФГОС» (Петрикеева Е.Г.)

5. Об организации внеурочной деятельности.(обмен опытом)

Январь

 1. Модель поликультурной профессиональной компетентности педагога. (обмен

 мнениями учителей)

 2. План предметных недель. (Гущина О.А.).

 3. Итоги промежуточной диагностики в начальной школе. (Агентова О.Б., Орехова Н.И.)

 4. Внедрение в практику новых подходов к образовательному процессу с целью

 расширения возможностей самореализации учащихся в условиях реализации ФГОС

 ( Ткачева И.Г.,Строкина Н.В., Купаева А.В.,Макарова Е.Р.)

Март

1.Итоги проведения предметных недель. (Гущина О.А.)

2. Технологизация деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС

 (творческая группа ).

3.Итоги участия младших школьников в гимназическом и муниципальном этапе

олимпиады школьников.(Агентова О.Б.)

4.Использование проектных технологий в ходе реализации ФГОС.(Гусева Л.Н.,

 Исупова О.В.)

5.Использование ИКТ на уроках(обмен опытом).

Май

1.Анализ работы м/о за 2014/2015 учебный год. (руководитель МО)

2.Анализ участия в опытно-экспериментальных площадках, ПНПО. (руководитель МО)

3. Итоги комплексной работы .(Агентова О.Б.)

4.План работы на 2015-2016учебный год. (руководитель МО)

 **Темы самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Тема | Практический выход | Сроки |
| школа | район |
| 1. | Макарова Е.Р.Машакина Е.П.Петрикеева Е.Г.  | Внедрение курса ОРКСЭ | УМО |  | Х1 |
| 2. | Волынцева Л.Н.Гусева Л.Н.Строкина Н.В.Орехова Н.И.Купаева А.В. | Реализация ООП НОО | УМО |  | 111 |
| 3. | Гущина О.А.Исупова О.В. Ткачева И.Г. | Формирование УУД, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития обучающихся | УМО |  | 1 |

Руководитель МО: ( Гущина О.А.)