|  |  |
| --- | --- |
| **Администрация Кстовского муниципального района** |  |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** |  |
| **«ГИМНАЗИЯ № 4**»пл. Мира, г.Кстово Нижегородской области, 607650 |  |
| тел./факс (83145)9-32-79, e-mail: Mbougimnaziya4@yandex.ru |  |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Гимназии № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Молоткова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

***ПРОГРАММА***

**Дружины юных пожарных**

***«Спасатели»»***

 **Возраст детей:** 10 – 17 лет

**Срок реализации:** 3 года.

27 часов (1 год обучения – 9 часов,

 2 год обучения – 9 часов,

 3 год обучения – 9 часов).

Автор:

педагог-организатор

Фалина Наталья Михайловна

г. Кстово

2016 г.

**Содержание программы:**

1. Информационная карта программы……………………………………....3
2. Пояснительная записка…………………………………………………….4
3. Основные цели и задачи. …………………………...……………………..5
4. Содержание деятельности………………………………………………....6
5. Механизм реализации программы…………………………………...……6
6. Внешние связи……………………………………………………………...9
7. Результаты реализации программы…………………………………..…...9

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Спасатели» |
| Автор программы | Педагог-организатор: Фалина Н.М. |
| Территория, предоставившая программу | г. Кстово |
| Название организации | МБОУ Гимназия № 4 |
| Адрес организации | 607650 Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, дом 9 |
| Телефон, e-mail | тел./факс (83145)7-60-15, e-mail: Mbougimnaziya4@yandex.ru |
| Форма проведения | Беседы, практические занятия, экскурсии |
| Цель программы | Воспитание ответственного отношения к обязанностям, ценностного отношения к здоровью, жизни человека; формирование профессиональных пожарно-технических навыков и системы поведения, соответствующей ЗОЖ. |
| Сроки проведения | 2016 – 2019 гг. |
| Место проведения | МБОУ Гимназия № 4 |
| Официальный язык программы | Русский |
| Общее количество участников (в том числе детей) | 25 |
| География участников | г. Кстово |
| Условия участия в программе | Добровольное участие |
| Условия размещения участников | Актовый зал, аудитории, пришкольный участок |

**Пояснительная записка**

Пожары создают огромную опасность для человека. Неосторожное обращение с огнем ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей, причем, все чаще происходят несчастные случаи, связанные с отравлением угарным газом, ожогами и т.д. И, к сожалению, зачастую причиной пожаров бывают дети.

Это происходит потому, что многие дети не знают правил пожарной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил пожарной безопасности для самосохранения - в этом состоит задача ДЮП «Спасатели».

Общение с сотрудниками пожарной охраны, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче.

Конкурсы по агитации пожарной безопасности, викторины дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь, в творческой форме - интересное занятие.

Посещение пожарной части и занятия с пожарными имеют большое значение для детей. Они на таких занятиях получают практические навыки и умения.

В том случае, когда учащийся чувствует себя пожарным, отвечающим за безопасность, помогает сознательней оценивать свое поведение и быть более требовательным к себе.

**Основные цели и задачи.**

**Цель программы:**

Воспитание ответственного отношения к обязанностям, ценностного отношения к здоровью, жизни человека; формирование профессиональных пожарно-технических навыков и системы поведения.

**Задачи программы:**

* Оказание помощи в воспитании чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;
* Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков и молодежи;
* Создание у обучающихся готовности к эвакуации, к тушению огня первичными средствами тушения и умению ориентироваться в горящей комнате;
* Повышение образовательного уровня детей, подростков и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
* Способствовать развитию интереса к профессии пожарного.

**Содержание деятельности**

* Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности;
* Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране;
* Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара);
* Физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара. Проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту;
* Приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (участие в конкурсах, викторинах, выставках детского творчества и т.д.) противопожарной направленности;
* Посещение пожарно-технических заведений, центров противопожарной пропаганды и агитации, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны.

**Механизм реализации программы**

**Первый год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Темы программы** | **Количество часов** | **Дата** |
|  | Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. | 1 | Сентябрь |
|  | Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. | 1 | Октябрь |
|  | Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. | 1 | Ноябрь |
|  | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. | 1 | Декабрь |
|  | Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. | 1 | Январь |
|  | Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. | 1 | Февраль |
|  | Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. | 1 | Март |
|  | Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. | 1 | Апрель |
|  | Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. | 1 | Май |

**Второй год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Темы программы** | **Количество часов** | **Дата** |
|  | Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. | 1 | Сентябрь |
|  | Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. | 1 | Октябрь |
|  | Игра на противопожарную тему. | 1 | Ноябрь |
|  | Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | 1 | Декабрь |
|  | Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами | 1 | Январь |
|  | Знаки для использования на путях эвакуации. | 1 | Февраль |
|  | Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | 1 | Март |
|  | Пожарная безопасность с младшими школьниками. | 1 | Апрель |
|  | Противопожарная профилактика в летнее время. | 1 | Май |

**Третий год обучения**

Работа по проектным линиям:

* История пожарной охраны
* Борьба с огнем
* Мы знаем много о пожарах
* Доврачебная медицинская помощь**Внешние связи**

**Результаты реализации программы**

Результатами деятельности программы "Спасатели" являются: развитие и совершенствование навыков поведения с огнем, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на различных конкурсах.