|  |
| --- |
| **Администрация Кстовского муниципального района** |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** |
| **«ГИМНАЗИЯ № 4»**  пл. Мира, дом 9, г. Кстово Нижегородской области, 607650 |
| тел./факс 8(83145)9-32-79, e-mail mbougimnaziya4@yandex.ru |

О работе по профилактике суицидального поведения

|  |  |
| --- | --- |
| Информационное обеспечение профилактической работы | Опыт работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков |
| - Информационные стенды в фойе Гимназии, классные уголки в учебных кабинетах где расположены контакты служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия.  - Ведение профилактической работы в сети Интернет (сайт Гимназии – раздел «Безопасность») | Ежегодно составляется план работы, на основании которого педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями проводятся профилактические мероприятия:  - **Наблюдение** за течением адаптационного периода вновь прибывших учащихся и учащихся, перешедших на новую ступень обучения (1-х, 5-х, 10-х классов), оказывается психологическая поддержка, помощь.  - **Психологическая диагностика** для всех учащихся, по результатам которой может быть выявлена «группа риска» с признаками повышенного уровня тревожности, пониженным настроением, с низкой активностью. Если такие учащиеся есть, с ними проводится вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.  - **Подготовка методического инструментария** для ведения коррекционной и просветительской роботы в зависимости от случая.  - **Диагностическое обследование эмоционального состояния выпускников** в преддверии экзаменационного периода. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля.  - **Индивидуальная траектория** работы с учащимися, состоящими на всех видах учета, учащимися из неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки.  - **Родительские собрания, лектории, консультации** и занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.  - **Изучение условий жизни и воспитания в семье**, консультирования родителей по выявленным проблемам.  - **Психологическое просвещение** по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей. |

Директор Е.В. Молоткова

Исп. Ведерникова И.А., 88314526119

Приложение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия в рамках работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков** | | **Форма проведения** |
| 1 | | Особенности детско-родительских отношений | Диагностика |
| 2 | | Удовлетворенности учащихся школьной жизнью и сформированности ученических коллективов. | Диагностика в рамках ВШК |
| 3 | | Личностный рост | Диагностика в рамках ВШК |
| 4 | | Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения. | Диагностика |
| 5 | | Исследование социального статуса | Диагностика |
| 6 | | Исследование уровня адаптации | Диагностика |
| 7 | | Определение личностных отклонений подросткового возраста:   * ПДО по А. Е. Личко, * Опросник Басса-Дарки, * Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. | Диагностика |
| 8 | | Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:   * Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), * «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева), * Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), * «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера), * «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан) * PARI (измерение родительских установок и реакций) | Диагностика |
| 1 | | Вовлечение детей «группы риска» во внеклассную и внеурочную работу. Мониторинг | Внеурочная деятельность |
| 2 | | Способы преодоления кризисных ситуаций | Психологическое занятие |
| 3 | | * «Как научиться жить без драки» (3 4 кл.) * «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл,) * «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс, Подростки ХХI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.) * «Подросток и конфликты» (8-9 класс, Подростки ХХI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.) * «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 класс, Подростки ХХI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.) * «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы, Подростки ХХI века) | Психологические классные часы |
| 4 | | * «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы); * «Права и обязанности учащихся» (5-7 классы); * «Умей сказать «нет»» (5-11 классы); * «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы) | Правовые классные часы |
| 5 | | Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации) | Занятие с элементами тренинга |
| 6 | | Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека.) | Психологическая игра |
| 7 | | Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству.) | Психологическая игра |
| 8 | | Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, |  |
| 9 | | Подростки ХХI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы. |  |
| 10 | | Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ |  |
| 11 | | Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | Консультация |
| 12 | | **Темы родительских собраний и консультаций**   * «Подростковый возраст и его особенности» - 6,7 класс «Преодоление стресса в экзаменационный период» 9,11 классы * «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». 7-11 классы * «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» 7-9 классы   **Дополнительные темы для групповых встреч родителями:**   * «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; * «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; * «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; * «Капля никотина убивает верблюда»; * «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; * «Ваш ребенок—пятиклассник»; * «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»; * «Курение и статистика»; | Родительские собрания |
| 13 | | Посещение детей из неблагополучных семей, и детей группы риска | Акт обследования жилищно- бытовых условий беседы |
| 14 | | Пополнение базы нормативно-правовых документов | Методическая копилка |