УТВЕРЖДЕН

 приказом директора МБОУ

 Гимназии №4 № 386 от 31.08.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4»**

**г.Кстово, Нижегородской области**

**на 2017-2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4»**

**на 2017-2018 год.**

Учебный план МБОУ Гимназии № 4 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.) (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2375, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18. 05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

4. Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 г. №74;

5. Приказ Минобрнауки России от 05.09. 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.10.2013 г. Регистрационный №30213;

6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576, 28.12.2015 г. № 1529, 26.01.2016 г. №38

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г №81;

9. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

10. Приказ Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

11. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;

14. Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2011г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

15. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011

№ 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

16. Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

17. Ежегодные методических рекомендаций к Региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО по преподаванию образовательных дисциплин базисного учебного плана;

18. Устав МБОУ Гимназии № 4.

***Начальное общее образование***

***(5-дневная учебная неделя)***

Учебный план МБОУ Гимназии № 4 для учащихся на уровне начального общего образования является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, распределяющим учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает следующий режим работы в 1-4 классах:

1. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4-х классах не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели;
2. 5-ти дневная учебная неделя. Переход на пятидневную учебную неделю заключается в необходимости уменьшить нагрузку обучающихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования, обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счет высвободившегося шестого дня.
3. Учебные занятия в 1, 3-х классах проводятся в первую смену, в 2, 4-х классах - во вторую смену.
4. Продолжительность урока составляет 40 минут.
5. Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.
6. Продолжительность каникул для обучающихся 1-4-х классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 97 дней.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися содержания образования в рамках учебного плана не превышает допустимую нормативами величину недельной образовательной нагрузки: 21 час - 1 классы, 23 часа – 2 - 4 классы. Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры); - для обучающихся 2-4-х классов - 3 дня в неделю по 5 уроков и 2 дня в неделю по 4 урока.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. с внесенными изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 15.08.2017 обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период | количество уроков | продолжительность |
| 1 четверть | 3 урока | 35 минут |
| 2 четверть | 4 урока | 35 минут |
| 2 полугодие | 4-5 уроков | 40 минут |
| динамическая пауза | после 2 урока | 40 минут |

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Гимназии № 4. Учебный план 1-4-х классов обеспечивает в полном объеме реализацию содержания учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, в рамках следующих предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);

- иностранный язык (иностранный язык (английский);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Изучение учебных предметов в 1-4-х классах организовано с использованием учебных пособий УМК «Планета знаний». Учебные программы и пособия данного УМК нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий (общих учебных умений, обобщенных способов действий, ключевых умений), обеспечивающих готовность и способность ребенка к овладению компетентностью «уметь учиться». Единые подходы и принципы , лежащие в основе учебно-методического комплекса, способствуют формированию у детей младшего школьного возраста прочных знаний, умений и навыков в каждой предметной области и универсальных умений, развитию способностей, готовности к обучению, сотрудничеству, саморазвитию, решению важных воспитательных задач. Согласно Методическим рекомендациям к учебному плану начального общего образования при комплектовании УМК школа имеет право предоставить учителям-предметникам, преподающим в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из списка Федерального перечня. Учителя английского языка остановили свой выбор на УМК серии «Spotlight» Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова и др. - М.: Просвещение.

На интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в школьном учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа. В курс «Окружающий мир» интегрированы начала таких предметов, как природоведение, обществознание, география, биология, основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» по программе «Окружающий мир», авторы: Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). В 2017-2018 учебном году учебный курс ОРКСЭ представлен модулями «Основы православной культуры», «Основы светской этики»

Важным элементом формирования УУД на уровне начального образования, обеспечивающим его результативность, является ориентация младших школьников в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ – компетентность).

Планируемые образовательные результаты по реализации подпрограммы «ИКТ- компетентность младших школьников» при пятидневной учебной неделе достигаются через организацию учебных действий, направленных на овладение ИКТ – компетентностью, в структуре других учебных предметов:

- с учетом адаптационного периода в первых классах получение первоначальных навыков использования ИКТ предполагается осуществлять, начиная со второго полугодия, преимущественно на уроках технологии, а также на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира;

- во вторых - третьих классах - в течение учебного года на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии;

- в четвертых классах - на уроках русского языка, литературного чтения,

математики, окружающего мира, технологии, ОРКСЭ.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся происходит в рамках системно – деятельностного подхода. Включение изучения информатики в структуру учебных предметов позволяет учителю формировать соответствующие позиции планируемых результатов, помогает с учетом специфики каждого учебного предмета избежать дублирования при освоении разных умений, осуществлять интеграцию и синхронизацию содержания различных учебных курсов.

Реализация программы «ИКТ - компетентность младших школьников» предполагается через организацию работы с использованием индивидуальных планшетов для обучающихся, мобильного класса и автоматизированного рабочего места учителя (мультимедиа - и интерактивные доски, компьютеры и др. оборудование) в структуре уроков различных образовательных областей, с учетом специфики учебного предмета.

Согласно нормам СанПин, непосредственно работе на индивидуальном ноутбуке в структуре урока, на котором осуществляется изучение информатики, отводится не более 15 минут.

Блок духовно-нравственного и эстетического развития личности направлен на удовлетворение духовно-нравственных, культурологических, эстетических потребностей субъектов образовательного процесса осуществляется через внеурочную деятельность (программы «С любовью к городу», «Азбука нравственности», «Дорогою открытий и добра», «Я познаю мир») через организацию издательской, театральной, проектной деятельности учащихся и учителей;

приобретение художественного опыта через приобщение к историческому опыту мировой и отечественной культуры.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1 – 4-х классов:

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | форма промежуточной аттестации | предмет | форма промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант | ОРКСЭ | тестирование |
| литературное чтение | контрольное чтение | музыка | тестирование |
| английский язык | тестирование | технология | творческая работа |
| математика | контрольная работа | ИЗО | творческая работа |
| окружающий мир | тестирование | физическая культура | тестирование |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил»

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***Основное общее образование (6 – дневная учебная неделя)***

***5 -7 классы***

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. В среднем звене осуществляется преемственность преподавания предметов всех образовательных областей и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных образовательных областей, обеспечению базового образования обучающихся, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план предусматривает работу в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010, с внесенными изменениями). Продолжительность урока – 40 мин., продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов – 34 учебные недели. Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Обязательная нагрузка обучающихся в 5-7 классах не превышает предельно допустимую.

В 2017-2018 уч. году МБОУ Гимназия №4 продолжает реализацию ФГОС основного общего образования. Учебный план для 5-7 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план для 5-7 классов является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гимназии № 4.

Учебный план 5-7 классов обеспечивает в полном объеме реализацию содержания учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, в рамках следующих предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- иностранный язык (английский язык);

- математика и информатика (математика, информатика);

- общественно-научные предметы (история (всеобщая история, история России), региональная история (История Нижегородского края) обществознание, география);

- естественно – научные предметы (биология, физика);

- основы духовно – нравственной культуры народов России (реализуется в рамках внеурочной деятельности (индивидуально-групповые занятия «Сотвори себе мир»).

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей). Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (согласно результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по изучению их образовательных потребностей и запросов на 2017-2018 учебный год):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| русский язык | 69% |  | 56% |
| иностранный язык |  |  | 54% |
| математика | 73% |  | 72% |
| информатика | 100% | 100% |  |
| обществознание | 95% |  |  |
| региональная история |  |  | 82% |
| ОБЖ | 85% |  |  |

Для успешного освоения программы по информатике и ИКТ на базовом уровне целесообразно начать изучение предмета с 5 класса, что выполняется за счет 1 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (выбрали 100% родителей (законных представителей). Изучение данного курса вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования и способствует развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с разными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, один час отведен на учебный предмет «Обществознание», на который в основной школе, согласно программным документам, разработанным на основе ФГОС ООО, отводится 170 часов учебного времени (по 1 часу в течение пяти лет). В 5 классе содержание данного курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, и вместе с этим обеспечивается преемственность по отношению к курсам "Окружающий мир" и "Основы религиозных культур и светской этики" изучаемым в начальной школе. Запрос родителей учащихся 5,7-ых общеобразовательных классов осуществляется за счет индивидуально - групповых занятий по истории в английскому и русскому языку, математике в 5В,7В классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится в соответствии сПоложением

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием | изложение |
| литература, иностранный язык, история, обществознание, региональная история, география, биология, музыка, физическая культура, ОБЖ, музыка | тестирование |
| математика (алгебра, геометрия), информатика, физика | контрольная работа |
| технология | защита проекта |
| ИЗО | творческая работа (рисунок) |

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***8-9 классы***

Учебный план классов с углубленным изучением литературы, английского языка включают в себя предметы, позволяющие обучающимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки. Увеличение количества часов по данным учебным предметам осуществляется за счет вариативной части учебного плана.

Углубленное изучение на уровне основного общего образования планируется исходя из учебных программ. Готовность к реализации программ заключается в наличии квалифицированных кадров, учебно-методических комплексов соответствующего уровня образования.

Углубленное изучение осуществляется через предметы образовательных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»

Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования составляют часы, отведенные на преподавание отдельных курсов, и часы, отведенные на углубленное изучение предмета:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б | 9В |
| углубленное изучение | литература | англ.язык | литература |
| литература | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 |
| элективные курсы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| английский язык |  |  | 3 | 3 |  |  |

Образовательная область «Русский язык и литература», «Иностранный язык»

Гимназический компонент представлен и реализуется курсами:

Углублённое изучение английского языка 6 часов в неделю в 8В, «Starlaight», 6 часов в 9А проводится по УМК О.В. Афанасьевой, 2010 «Просвещение». Для расширения представления углубленно образовательной области «Русский язык и литература» добавлен курс «Культура речи » в 8-ых классах в объеме 2 часа в неделю, в 9-ых классах – 2 часа в неделю элективный курс «Комплексная работа с текстом. Подготовка к ОГЭ»

Углубленное изучение литературы в 8-9 классах в объеме 5 часов в неделю реализуется по программам литературного образования Маранцмана В.Г. (М., Просвещение, 2007).,

Образовательная область «Математика» и «Информатика».

Представлена предметами федерального компонента - алгебра и геометрия (8-9 классы) и информатика, при этом каждый изучается на общеобразовательном уровне. В учебный план информатика включена с 5 класса на общеобразовательном уровне (гимназический минимум) с целью повышения общей информационной и компьютерной грамотности.

Образовательная область «Обществознание».

История, обществознание и география на второй ступени обучения изучаются на общеобразовательном уровне.

Образовательная область «Естествознание».

Все предметы данной образовательной области изучаются на общеобразовательном уровне.

Образовательная область «Искусство».

МХК изучается в 8-9 классах, выполняет роль поддерживающего специфику предмета и с этой целью в 8-9 классах количество часов увеличено до двух часов в неделю. (УМК Г.И. Данилова)

Образовательная область «Физическая культура».

В соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» введен третий час физической культуры.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается как интегрированный с предметом «Физическая культура»

Образовательная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» изучается на общеобразовательном уровне в рамках гимназического образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится в соответствии с Положением

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | 8 класс | 9 класс |
| русский язык, алгебра, геометрия, физика, биология, химия, обществознание, география, информатика | контрольная работа с использованием КИМ для проведения ГИА |
| литература, иностранный язык, история (история России, всеобщая история), физическая культура, элективные курсы, МХК | тестирование |
| технология | защита проекта |

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***Среднее общее образование (6-дневная учебная неделя)***

Организация учебного процесса осуществляется по 6 - дневной учебной неделе. На уровне среднего образования обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (37 часов).

Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки.

В соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» введен третий час физической культуры в 10-11 -х классах. Учебный предмет «ОБЖ» изучается как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы углубленного изучения также составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на углубленном уровне.

К этой части плана следует отнести образовательную область «Русский язык и литература» «Иностранный язык», а именно английского языка (5 часов в неделю), литературы – 7 часов в неделю.

Гимназический компонент реализуется за счет элективных курсов — обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, расширяющих гуманитарные предметные области и расширяющие представление о других предметных областях.

Все элективные курсы обеспечены необходимыми УМК, представлены в объеме не менее 68 часов за два года обучения на старшей ступени. С 2017-2018 года в соответствии с изменениями в ФК ГОС (приказ Минобрнауки от 07.06.2017 №506) в 11 классе вводится предмет «Астрономия» в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с Положением

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | 10 класс | 11 класс |
| русский язык, алгебра, геометрия, физика, биология, химия, обществознание, иностранный язык | контрольная работа с использованием КИМ для проведения ЕГЭ |
| литература, история (история России, всеобщая история), физическая культура, элективные курсы, МХК, информатика | тестирование |

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **1АБВГ** | **2АБВ** | **3АБВ** | **4АБВ** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **7В** |
| англ. | литер | обще-обр. | литер | англ. | англ. | литер | обще-обр. |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 27 | 27 | 27 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |
| Литература |  | **2** |  | **2** |  |  | **3** |  |
| Иностранный язык (английский) | **2** |  |  |  | **2** | **3** |  |  |
| Обществознание | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| Информатика | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| История Нижегородского края |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия:русский языкматематика иностранный язык (английский) |  |  | **1****1** |  |  |  |  | **1****1****1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательные области** | **Учебные предметы** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** | **9В** |
| литер | литер | ин.яз | ин.яз | литер | литер |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2+**1** | 2+**1** |
| Литература | 2+**3** | 2+**3** | 2 | 3 | 3+**2** | 3+**2** |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3+**3** | 3+**3** | 3 | 3 |
| Культура речи | **2** | **2** | **2** |  |  |  |
| Комплексная работа с текстом. Подготовка к ОГЭ |  |  |  | **2** | **2** | **2** |
| Математика  | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обязательная нагрузка | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **10А** | **11А** | **11Б** |
| ин.язык | ин.язык | литер |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 4 | 4+**1** | 4+**3** |
| Иностранный язык (английский) | 3+**2** | 3+**2** | 3 |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 3/2 | 3/2 | 3/2 |
| Геометрия | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Избранные разделы математики | **2** | **2** | **2** |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Астрономия |  | 1 | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
|  |  | 35 | 35 | 35 |
| Элективные курсы **по выбору** | *Анализ текста: теория и практика* | **2** |
| *Русское правописание: орфография и пунктуация* | **2** |  |
| *Подготовка к ЕГЭ по английскому языку* | **2** |
| *Практика подготовки к ЕГЭ по химии* | **2** |
| *Актуальные проблемыотечественной истории ХХ – начала ХХI веков* | **2** |
| *Практикум решения задач по физике* | **2** |
| *Обществознание: теория и практика* | **2** |  |
| *Экономика, право, политика* |  | **2** |
|  | *Почему мы не похожи друг на друга?* | **2** |  |
| Максимальной объем учебной нагрузки | 37 | 37 | 37 |