**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 4»**

**Принята на заседании**

**педагогического совета**

**30.08.2017 протокол №1**

**Утверждена**

**приказом директора школы**

**от 31.08.2017г. №175**

**Рабочая программа**

**По английскому языку (ИГЗ) для 7 класса**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Авторы УМК: Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс**

**Издательство Express Publishing, «Просвещение», 2016 г. на основе федерального государственного образовательного стандарта.**

**Учебники:**

**1. Вирджиния Эванс, Джени Дули, Подоляко О.Е., Ваулина Ю.Е. «Spotligh» Student’s Book 5 - Издательство Express Publishing, «Просвещение» , 2016.**

**2. Вирджиния Эванс, Джени Дули, Подоляко О.Е., Ваулина Ю.Е. «Spotligh» Workbook 5 - Издательство Express Publishing, «Просвещение» , 2016.**

**3. Вирджиния Эванс, Джени Дули, Подоляко О.Е., Ваулина Ю.Е. «Spotligh» Teacher’s Book 5 - Издательство Express Publishing, «Просвещение» , 2016.**

**4. Контрольные задания (Test Booklet)**

**Автор-составитель: Южанинова Н.Г.**

**учитель английского языка**

**г. Кстово 2017г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа индивидуально-групповых занятий рассчитана на учащихся 5-7-х классов.

Цель: обобщить полученные знания лексике и грамматике за курс 5-7 класса; закрепить навыки чтения, аудирования, письма.В программе особое внимание уделяется трудным грамматическим темам.

Программа индивидуально-групповых занятий опирается на следующие виды деятельности:

1. самостоятельный поиск ответа на проблемные вопросы;

2. целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

3. работа со словарем

4. монолог

5. диалог

6. совместная учебная деятельность;

7. тренинг;

8. практикум;

9. творческие задания;

10. беседа;

11. тренировочные упражнения;

12. тест;

13. составление таблиц;

14. комплексный анализ текста;

15. самостоятельная работа;

16. индивидуальная работа.

Программа рассчитана на 1/ 0,5 часа в неделю в 5-7 классах.

Тематическое планирование составлено на 17/34 учебных часа в год.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы примерной программы | Реализация содержательной части в рабочей программе |  |
|  | 5 классы | 7 классы |
| Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка. | 2ч/4ч  2ч/4ч | 2 ч/4ч  2ч/4ч |
| Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года. | 2ч/4ч  2ч/4ч | 2 ч/4ч  2 ч/4ч |
| Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников. | 3ч/6ч  2ч/4ч | 3ч/6ч  2ч/4ч |
| Здоровье и личная гигиена.  Защита окружающей среды | 2 ч/4ч  2ч/4ч | 2 ч/4ч  2ч/4ч |

**Учебная литература.**

1. Учебник (Student’s Book):Ваулина Ю.Е., Эванс В. «Spotlight-5-7»:

2. Рабочая тетрадь (Workbook): Ваулина Ю.Е., Эванс В. «Spotlight-5-7»:

3. Книга для учителя (Teacher’s Book): Ваулина Ю.Е., Эванс В. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-5-7» для 5-7класса общеобразовательных школ.- Москва: Просвещение,2010.

4. CD к учебнику английского языка для 5-7 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight-7».- Москва: Просвещение,2010.

**Дополнительная литература.**

1. Эванс В. Round-up. 2,3 –издательство «Longman», 2003

2. Английский язык 5-7 класс сборник тренировочных и проверочных заданий в формате ГИА

Приложение к рабочей программе

«ИГЗ по английскому языку в 5 классе»

Календарно - тематическое планирование индивидуально-групповых занятий по английскому в 5 классе 17/34ч

Учитель: Южанинова Надежда Григорьевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата |
| **Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка.(2/4ч)** |  |  |
| 1 | Развитие навыков устной речи и чтения |  |
| 2 | Активизация ЛЕ (знакомство). Развитие навыков диалогической речи. |  |
| **Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним(2/4ч)** |  |  |
| 3 | Введение ЛЕ (школьные предметы). Формирование грамматических навыков употребления глагола неопределённого артикля. Развитие навыков устной речи. |  |
| 4 | Введение ЛЕ (числительные 11-20). Развитие навыков  диалогической речи. |  |
| **Родная страна и страна изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности(3/6ч)** |  |  |
| 5 | Формирование грамматических навыков: использование конструкции there is/are и притяжательных местоимений. |  |
| 6 | Формирование грамматических навыков употребления глагола have got. Развитие навыков письменной речи. |  |
| 7 | Формирование грамматических навыков образования множественного числа существительных и употребления указательных местоимений. |  |
| **Каникулы и их проведение в различное время года(2/4ч)** |  |  |
| 8 | Формирование навыков употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. |  |
| 9 | Формирование навыков употребления глаголов в прошедшем времени. |  |
| **Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов)(2/4ч)** |  |  |
| 10 | Формирование грамматических навыков употребления глагола can и местоимений косвенного падежа.Контроль ЛЕ (черты характера). |  |
| 11 | Введение ЛЕ (внешность). Формирование навыков употребления притяжательного падежа. Развитие навыков устной речи и чтения. |  |
| **Защита окружающей среды(2/4)** |  |  |
| 12 | Формирование навыков образования и написания дат календаря. Повторение лексики. |  |
| 13 | Развитие навыков чтения. Формирования навыков образования простого настоящего времени (утвердительная форма). |  |
| **Досуг и увлечения. Покупки(2/4ч)** |  |  |
| 14 | Развитие навыков чтения и аудирования. |  |
| 15 | Обобщение ЛЕ (черты характера). Развитие навыков устной речи. |  |
| **Здоровье и личная гигиена(2/4)** |  |  |
| 16 | Активизация ЛЕ (наречия частотности) и формирование навыков их употребления. Контроль ЛЕ (режим дня). |  |
| 17 | Введение ЛЕ (профессии). Формирование навыков образования употребления настоящего длительного времени. |  |

Приложение к рабочей программе

«ИГЗ по английскому языку в 7 классе»

Календарно - тематическое планирование индивидуально-групповых занятий по английскому в 7 классе 17/34ч

Учитель: Южанинова Надежда Григорьевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата |
| **Городская/сельская среда проживания школьников (2/4ч часа)** |  |  |
| 1 | Отработка грамматических навыков (Present Simple/Present Continuous) |  |
| 2 | Отработка грамматически навыков (глагол Should(n’t)) |  |
| **Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним(2/4)** |  |  |
| 3 | Отработка грамматических навыков (Past Simple & used to) |  |
| 4 | Отработка грамматических навыков: использование союзов as soon as, when, after, until в сложноподчиненных предложениях для описания последовательности действий |  |
| **Родная страна и страна изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности(3/6ч)** |  |  |
| 5 | Отработка грамматических навыков (Relative pronouns & and adverbs) |  |
| 6 | Отработка грамматических навыков (-ed/-ing participles) |  |
| 7 | Отработка грамматических навыков: порядок прилагательных при описании внешности |  |
| **Каникулы и их проведение в различное время года** |  |  |
| 8 | Отработка грамматических навыков (Future Simple) |  |
| 9 | Отработка грамматических навыков (Zero and 1st Conditional sentences) |  |
| **Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов)(2/4)** |  |  |
| 10 | Отработка грамматических навыков (Present Perfect) |  |
| 11 | Отработка грамматических навыков (Present Perfect with already/yet/just/ever/never/before) |  |
| **Защита окружающей среды(2/4ч)** |  |  |
| 12 | Отработка грамматических навыков (Present Perfect Continuous) |  |
| 13 | Отработка грамматических навыков (Question tags) |  |
| **Досуг и увлечения. Покупки(2/4ч)** |  |  |
| 14 | Отработка грамматических навыков (Present Perfect Simple & Continuous) |  |
| 15 | Отработка грамматических навыков (Quantifiers) |  |
| **Здоровье и личная гигиена(2/4ч)** |  |  |
| 16 | Отработка грамматических навыков (Reflexive pronous) |  |
| 17 | Обзорное занятие по всем изученным временам (Present Simple/Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous). |  |