**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседаниипедагогического совета28.08.2018 протокол №1 |  | Утвержденаприказом директора школыот 29.08.2018г. №276 |

 **Рабочая программа**

 **Индивидуально- групповых занятий по алгебре и геометрии**

на 2018 – 2019 учебный год

Авторы УМК:

Математика: программы: 5-11 классы /А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. –М.: Вентана-Граф, 2017. – 152 с.

Учебники:

1.Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.

2.Геометрия: 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Г.Мерзляк ,В.Б.Полонский. М.С. Якир.-М.: Вентана-Граф. 2018.-208 с.:ил.

Дидактические материалы:

Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017.

 **Автор-составитель: Жукова В. В.**

 г. Кстово 2018 г.

Рабочая программа

Индивидуальных групповых занятий по алгебре и геометрии

  Классы: \_\_\_\_8\_\_

  Учитель: \_\_\_\_\_\_\_Жукова Вера Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Количество часов на год: \_\_\_\_\_\_34\_\_\_\_\_\_

  Всего: \_\_34\_\_ часов; в неделю: \_\_1\_\_ час

Учебник:

Алгебра: 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский. М.С. Якир.-2-е изд., дораб.-М.: Вентана-Граф. 2017.-272 с.:ил.

Геометрия: 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Г.Мерзляк ,В.Б.Полонский. М.С. Якир.-М.: Вентана-Граф. 2017.-256 с.:ил.

Цель ИГЗ в 8 классе: ликвидация пробелов в знаниях учащихся по алгебре и геометрии по уже пройденным темам.

**Задачи ИГЗ:**

* помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи;
* совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся;
* развивать познавательную активность;
* осознать и усвоить темы, которые наиболее трудно усваиваются.

 **Содержание программы**

* **1. Повторение за курс 7 класса (3 часа)**
* Действия с многочленами. Формулы сокращенного умножения. Разложение многочленов на множители.
* **2. Рациональные дроби (3 часа)**
* Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Тождественное преобразование выражений. Арифметические действия с дробями.
* **3. Четырехугольники (4 часа)**
* Параллелограмм и его свойства. Прямоугольник и его свойства. Ромб. Квадрат. Решение задач по теме «Четырехугольники»
* **4. Квадратные корни (5 часов)**
* Рациональные и иррациональные числа. Квадратный корень из числа. Нахождение приближенных значений квадратного корня. Внесение множителя под знак корня. Вынесение множителя из – под знака корня.
* **5. Площадь (3 часа)**
* Решение задач по теме «Площадь многоугольников». Теорема Пифагора. Решение задач по теме «Теорема Пифагора»
* **6. Квадратные уравнения (6 часов)**
* Неполные квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Дробно – рациональные уравнения. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.
* **7. Подобные треугольники (3 часа)**
* Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников». Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.
* **8. Неравенства (2 часа)**
* Числовые промежутки. Решение линейных неравенств и их систем.
* **9. Окружность (2 часа)**
* Центральный и вписанный углы и их свойства (решение задач). Вписанная и описанная окружность.
* **10. Степень с целым показателем (2 часа)**
* Степень с отрицательным показателем. Преобразование выражений и вычисление значений выражений.
* **11. Обобщающее повторение (1 часа)**
* Решение вариантов и заданий КИМ за курс 8 класса

 **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока в теме | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
|  | **1. Повторение за курс 7 класса** | **3** |  |
| **1** | 1 | Действия с многочленами. | 1 |  |
| **2** | 2 | Формулы сокращенного умножения. | 1 |  |
| **3** | 3 | Разложение многочленов на множители. | 1 |  |
|  | **2. Рациональные дроби** | **3** |  |
| **4** | 1 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. | 1 |  |
| **5** | 2 | Тождественное преобразование выражений. | 1 |  |
| **6** | 3 | Арифметические действия с дробями. | 1 |  |
|  | **3. Четырехугольники** | **4** |  |
| **7** | 1 | Параллелограмм и его свойства. | 1 |  |
| **8** | 2 | Прямоугольник и его свойства | 1 |  |
| **9** | 3 | Ромб. Квадрат | 1 |  |
| **10** | 4 | Решение задач по теме «Четырехугольники» | 1 |  |
|  | **4. Квадратные корни** | **5** |  |
| **11** | 1 | Рациональные и иррациональные числа | 1 |  |
| **12** | 2 | Квадратный корень из числа | 1 |  |
| **13** | 3 | Нахождение приближенных значений квадратного корня | 1 |  |
| **14** | 4 | Внесение множителя под знак корня | 1 |  |
| **15** | 5 | Вынесение множителя из – под знака корня | 1 |  |
|  | **5. Площадь** | **3** |  |
| **16** | 1 | Решение задач по теме «Площадь многоугольников» | 1 |  |
| **17** | 2 | Теорема Пифагора | 1 |  |
| **18** | 3 | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» | 1 |  |
|  | **6. Квадратные уравнения** | **6** |  |
| **19** | 1 | Неполные квадратные уравнения | 1 |  |
| **20** | 2 | Формула корней квадратного уравнения | 1 |  |
| **21** | 3 | Теорема Виета | 1 |  |
| **22** | 4 | Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений | 1 |  |
| **23** | 5 | Дробно – рациональные уравнения | 1 |  |
| **24** | 6 | Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений | 1 |  |
|  | **7. Подобные треугольники** | **3** |  |
| **25** | 1 | Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников» | 1 |  |
| **26** | 2 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | 1 |  |
| **27** | 3 | Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике | 1 |  |
|  | **8. Неравенства** | **2** |  |
| **28** | 1 | Числовые промежутки | 1 |  |
| **29** | 2 | Решение линейных неравенств и их систем | 1 |  |
|  | **9. Окружность** | **2** |  |
| **30** | 1 | Центральный и вписанный углы и их свойства (решение задач) | 1 |  |
| **31** | 2 | Вписанная и описанная окружность | 1 |  |
|  | **10. Степень с целым показателем** | **2** |  |
| **32** | 1 | Степень с отрицательным показателем | 1 |  |
| **33** | 2 | Преобразование выражений и вычисление значений выражений | 1 |  |
|  | **11. Обобщающее повторение** | **1** |  |
| **34** | 1 | Решение заданий КИМ за курс 8 класса | 1 |  |