**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета29.08.2016 протокол №1 |  | Утвержденаприказом директора школы от 31.08.2016г. №175 |

**Рабочая программа**

Индивидуально-групповых занятий по русскому языку для 6 класса

на 2016 – 2017 учебный год

Авторы УМК: В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова «Русский язык». Москва, изд. ДРОФА, 2014

Учебные пособия:

1. Русский язык 5-11 классы: диктанты/сост. Г.П. Попова – 2-е изд. – Волгоград, 2015
2. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория»
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/Под ред. Н.Ю.Шведовой.- М.:

Русский язык, 2003.

**Автор-составитель: Каргина Н.Н., учитель русского языка и литературы**

г. Кстово 2016 г.

**Цели и задачи курса**

1. Продолжать формирование орфографической грамотности учащихся
2. Повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5класс
3. Систематизировать и обобщить полученные знания; заинтересовать учащихся предметом
4. Мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
5. Совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

**Ожидаемые результаты освоения курса**

***Личностные:***

формирование устойчивой мотивации к обучению;

формирование готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации; готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории развития и образования;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и старшими в образовательной деятельности.

***Метапредметные:***

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

умение осуществлять поиск дополнительной информации по изучаемым темам, в том числе в сети Интернет;

**Содержание курса**

В курсе 34 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов | Количество часов |
| Части речи | 1 |
| Слово и его формы | 1 |
| Имя существительное | 5 |
| Глагол | 5 |
| Имя прилагательное | 5 |
| Имя числительное | 3 |
| Наречие. Категория состояния. | 1 |
| Местоимения | 5 |
| Повторение всех видов разбора | 4 |
| Повторение пунктуации | 4 |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова «Русский язык. Теория». Москва, изд. ДРОФА, 2014
2. Русский язык 5-11 классы: диктанты/сост. Г.П. Попова – 2-е изд. – Волгоград, 2015
3. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория»
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/Под ред. Н.Ю.Шведовой.- М.:

Русский язык, 2003.

**Календарно-тематическое планирование индивидуально-групповых занятий.**

**6 класс, предмет «Русский язык».**

**1 час в неделю. 34 часа. 6В**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***Дата*** | ***Месяц*** |  ***Тема урока.*** | ***Учебное пособие*** |
|  |
| 3 |  сентябрь | Самостоятельные и служебные части речи | §68 |
| 10 |  сентябрь | Слово и его формы | § 69 |
| 17 |  сентябрь | Понятие о существительном. Нарицательное и собственное; одушевленное, неодушевленное. | § 70-72 |
| 24 |  сентябрь | Род, число, падеж и склонение имени существительного. | § 73-76 |
| 1 |  октябрь | Разносклоняемые и неизменяемые имена существительные | § 78 |
| 8 | октябрь | Словообразование имен существительных с помощью приставок и суффиксов | § 80, 81 |
| 15 | октябрь | Повторение по теме «Имя существительное» | § 70-81 |
| 22 | октябрь | Понятие о глаголе. Инфинитив. Возвратные глаголы. | § 82-84 |
| 12 | ноябрь | Виды глагола. Наклонение глагола. | § 85, 86 |
| 19 | ноябрь | Время глагола. Лицо и число глагола. | § 87-90 |
| 26 | ноябрь | Спряжение глагола. Словообразование глагола. | § 91, 96 |
| 3 | декабрь | Повторение изученного по теме «Глагол» | § 82-97 |
| 10 | декабрь | Имя прилагательное. Разряды прилагательных. | § 98, 99 |
| 17 | декабрь | Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных. | § 100, 101 |
| 24 | декабрь | Степени сравнения прилагательных | § 104 |
| 14 | январь | Словообразование прилагательных | § 105-107 |
| 21 | январь | Простые, сложные и составные числительные | § 109 |
| 28 | январь | Собирательные, порядковые, дробные числительные | § 113-115 |
| 4 | февраль | Склонение числительных | § 111 |
| 11 | февраль | Наречие. Категория состояния. | § 116, 120 |
| 18 | февраль | Личные, притяжательные, возвратные местоимения. | § 121-125 |
| 25 | февраль | Словообразование местоимений и наречий. | § 118 |
| 4 | март | Синтаксический разбор предложений. |  |
| 11 | март | Морфологический разбор частей речи |  |
| 18 | март | Фонетический разбор слов |  |
| 8 | апрель | Вопросительные, относительные местоимения | §126, 127 |
| 15 | апрель | Неопределённые, отрицательные местоимения | § 128, 129 |
| 22 | апрель | Определительные, указательные местоимения | § 130, 131 |
| 29 | апрель | Повторение пунктуации |  |
| 6 |  май | Повторение пунктуации |  |
| 13 | май | Повторение пунктуации в предложениях с прямой речью |  |
| 20 | май | Повторение пунктуации в предложениях с прямой речью |  |
| 27 | май | Повторение изученного по теме «Местоимение» | § 121-131 |