УТВЕРЖДЕН

приказом директора МАОУ

«Гимназии №4» № 213 от 31.08.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начальное общее образование (1-4 классы)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4»**

**г.Кстово, Нижегородской области**

**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4»**

**на 2021-2022 год.**

Учебный план МАОУ Гимназии № 4 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.) (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2375, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18. 05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576);

4. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с внесенными изменениями приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766)

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "

7. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

8. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 года №Сл-316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;

10. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;

12. Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2011г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

13. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011

№ 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

14. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 04.08.2021 г. № Сл-316-448660/21 «Об организации работы в связи с утверждением ФГОС общего образования.

15. Устав МАОУ «Гимназия № 4».

Учебный план МАОУ «Гимназия № 4» для учащихся на уровне начального общего образования является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, распределяющим учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает следующий режим работы в 1-4 классах:

1. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4-х классах не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели;
2. 5-ти дневная учебная неделя. Переход на пятидневную учебную неделю заключается в необходимости уменьшить нагрузку обучающихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования, обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счет высвободившегося шестого дня.
3. Учебные занятия в 1-ых, 3АВ, 4Б классах проводятся в 1 смену, 2-ые, Продолжительность урока составляет 40 минут.
4. Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.
5. Продолжительность каникул для обучающихся 1-4-х классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 97 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися содержания образования в рамках учебного плана не превышает допустимую нормативами величину недельной образовательной нагрузки: 21 час - 1 классы, 23 часа – 2 - 4 классы. Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры); - для обучающихся 2-4-х классов - 3 дня в неделю по 5 уроков и 2 дня в неделю по 4 урока.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период | количество уроков | продолжительность |
| 1 четверть | 3 урока | 35 минут |
| 2 четверть | 4 урока | 35 минут |
| 2 полугодие | 4-5 уроков | 40 минут |
| динамическая пауза | после 2 урока | 40 минут |

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Гимназии № 4. Учебный план 1-4-х классов обеспечивает в полном объеме реализацию содержания учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, в рамках следующих предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной русский язык, литературное

чтение на родном русском языке)

- иностранный язык (иностранный язык (английский);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Изучение учебных предметов в начальной школе организовано с использованием учебных пособий УМК «Планета знаний» и «Школа России». Учебные программы и пособия данных УМК нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий (общих учебных умений, обобщенных способов действий, ключевых умений), обеспечивающих готовность и способность ребенка к овладению компетентностью «уметь учиться». Единые подходы и принципы, лежащие в основе учебно-методического комплекса, способствуют формированию у детей младшего школьного возраста прочных знаний, умений и навыков в каждой предметной области и универсальных умений, развитию способностей, готовности к обучению, сотрудничеству, саморазвитию, решению важных воспитательных задач. Согласно Методическим рекомендациям к учебному плану начального общего образования при комплектовании УМК школа имеет право предоставить учителям-предметникам, преподающим в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из списка Федерального перечня. Учителя английского языка остановили свой выбор на УМК серии «Spotlight» Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова и др. - М.: Просвещение.

На интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в школьном учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа. В курс «Окружающий мир» интегрированы начала таких предметов, как природоведение, обществознание, география, биология, основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир»

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). В 2021-2022 учебном году учебный курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики» и «Основы православной культуры.

Важным элементом формирования УУД на уровне начального образования, обеспечивающим его результативность, является ориентация младших школьников в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ – компетентность).

Планируемые образовательные результаты по реализации подпрограммы «ИКТ - компетентность младших школьников» при пятидневной учебной неделе достигаются через организацию учебных действий, направленных на овладение ИКТ – компетентностью, в структуре других учебных предметов:

- с учетом адаптационного периода в первых классах получение первоначальных навыков использования ИКТ предполагается осуществлять, начиная со второго полугодия, преимущественно на уроках технологии, а также на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира;

- во 2-3-их классах - в течение учебного года на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии;

- в 4-ых классах - на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии, ОРКСЭ.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся происходит в рамках системно – деятельностного подхода. Включение изучения информатики в структуру учебных предметов позволяет учителю формировать соответствующие позиции планируемых результатов, помогает с учетом специфики каждого учебного предмета избежать дублирования при освоении разных умений, осуществлять интеграцию и синхронизацию содержания различных учебных курсов.

Реализация программы «ИКТ - компетентность младших школьников» предполагается через организацию работы с использованием индивидуальных планшетов для обучающихся, мобильного класса и автоматизированного рабочего места учителя (мультимедиа - и интерактивные доски, компьютеры и др. оборудование) в структуре уроков различных образовательных областей, с учетом специфики учебного предмета.

Согласно нормам СанПин, непосредственно работе на индивидуальном ноутбуке в структуре урока, на котором осуществляется изучение информатики, отводится не более 15 минут.

Блок духовно-нравственного и эстетического развития личности направлен на удовлетворение духовно-нравственных, культурологических, эстетических потребностей субъектов образовательного процесса осуществляется как через внеурочную деятельность (программы «С любовью к городу», «Азбука нравственности», «Дорогою открытий и добра», «Я познаю мир») через организацию издательской, театральной, проектной деятельности учащихся и учителей; приобретение художественного опыта через приобщение к историческому опыту мировой и отечественной культуры, так и интегрировано с курсами «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», ОРКСЭ

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1 – 4-х классов:

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | форма промежуточной аттестации | предмет | форма промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант с ГЗ | Родной (русский) язык | учет образовательных  результатов |
| литературное чтение | учет образовательных результатов | Литературное чтение на родном (русском) языке | учет образовательных результатов |
| английский язык | учет образовательных результатов | ОРКСЭ | учет образовательных результатов |
| математика | контрольная работа | музыка | учет образовательных результатов |
| окружающий мир | учет образовательных результатов | технология | учет образовательных результатов |
| ИЗО | учет образовательных результатов | физическая культура | учет образовательных результатов |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил»

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **1АБВГ** | **2АБВГ** | **3АБВГ** | **4АБВГ** | **Итого за год (1/2-3/4)** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 132/136/136/ |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 132/136/102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17/34/17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17/34/17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 0/68/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 132/136/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 66/68/68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 | 0/0/34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 33/34/34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 33/34/34 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 33/34/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 99/102/102 |
| Итого | | 20 | 23 | 23 | 23 | 660/782/782 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | | |
| \*Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 693/782/782 |

\* Реализуется во внеурочной деятельности и интегрировано в учебные предметы «Литература», «Литературное чтение на родном языке»