**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ №4»**

Принята на заседании Утверждена

педагогического совета приказом директора школа

29.08.2016г. от 31.08.2016г.

протокол №1 №175

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**В 11 КЛАССЕ**

**«Экономика, право, политика»**

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Учебно-методический комплекс:**

**Программа:** Автор: Калиниченко Т.Ю

Источник: https://infourok.ru/backOffice/messages

**Учебник:** Обществознание , 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Кинкулькин А.Т.; Российская академия наук, Российская академия образования,-М.: «Просвещение»,2009.

Правоведение/ Напалкова И.Г.- Р.на Дону: «Феникс»,2005.

Политология.10-11 класс: пособие для общеобразовательных учреждений.-М.:Дрофа,2007.

Экономическая теория.Учебник/ под редакцией Камаева В.Д., Лобачёвой Е.Н.- М.: Юрайт-Издат, 2005.

**Автор-составитель: учитель истории**

**МБОУ Гимназии №4**

**Васильева В.М.**

**1.Планируемые результаты освоения программы.**

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 70 часов, 2 часа в неделю, изучается в течение 1 года. Курс «Экономика, право, политика» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент.

**Учащиеся приобретают следующие знания, умения, навыки:**

* приобретают теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
* формируется правовая и экономическая компетентность учащихся
* развивается интерес к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
* учащиеся готовятся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
* усваивают основные экономических понятия, принципы, законы, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
* у учащихся формируются основы экономического мышления;
* школьники осваивают активную научную позицию по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; вырабатывают навыки активного участия, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
* решают правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
* усваивают знания об основных отраслях права.

В процессе обучения учащиеся приобретают также следующие конкретные умения:

* поиска информации по заданному вопросу
* выделять противоречия, лежащие в юридической и экономической областях
* самостоятельной работы с документами
* выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
* объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
* давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

**2.Содержание программа курса:**

***Модульный блок «Право» 29часов***

**Право в системе социальных норм.**Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.**Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.**Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.**Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.**Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и ее виды.**Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.**Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.**Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.**Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность . Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

***Модульный блок «Экономика» 27 часов***

**Экономика: наука и хозяйство.**Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.**Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.**Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.**Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

**Экономический цикл и экономический рост.**Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.**Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.**Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.**Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства .Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.**Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Контрольная работа по модульному блоку «Экономика».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

***Модульный блок «Политика» 14 часов***

**Власть, ее происхождение и виды.**Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.**Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.**Избирательные системы. Политическая партия и ее черты Виды политических партий. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.**Политический режим. Демократический , тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.**Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.**Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.**Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.**Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.**Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Контрольная работа по модульному блоку «Политика».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Итоговый контроль**

**Пробный ЕГЭ 3 часа.**Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата по плану** | **Тема** | | **Количество учебных часов** | **Виды контроля** | | **Основные умения** | **Дата по факту** |
|  | **ПРАВО** | | 29 |  | | Умение утверждаться и развивать достоинство личности |  | |
|  | Право в системе социальных норм | | 1 | п.р. | | Выработать умение выйти из сложившейся ситуации |  | |
|  | Основные признаки права | | 1 |  | |  |  | |
|  | Источники права | | 1 | П.р. | |  |  | |
|  | Правоотношения и правонарушения | | 1 |  | | Умение раскрыть понятия темы |  | |
|  | Основные виды юридической ответственности. Функции. | | 1 |  | | Умение раскрыть понятия темы |  | |
|  | Современное российское законодательство | | 1 | К.р. | | Умение подготовить сообщение |  | |
|  | Правотворчество в России. | | 1 | тест | | Умение выделять и дифференцировать виды законодательных актов |  | |
|  | Особенности Конституции РФ: структура, содержание. | | 1 | К.р | | Определение роли Конституции РФ среди других законодательных актов. |  | |
|  | Международные документы о правах человека. | | 1 | тест | | Умение использовать документы на практике. |  | |
|  | Судебная защита. Правосудие. | | 1 |  | | Умение использовать документы на практике. |  | |
|  | Административное право | | 1 |  | |  |  | |
|  | Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. | | 1 |  | | Определить понятия, связанные с политической деятельностью |  | |
|  | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. | | 1 | тест | |  |  | |
|  | Гражданское право | | 1 | тест | | Давать оценку значения противоречий современного мира |  | |
|  | Гражданская правоспособность и деспособность. | | 1 |  | |  |  | |
|  | Договорные отношения. | | 1 |  | |  |  | |
|  | Наследственное право. | | 1 |  | |  |  | |
|  | Трудовое право | | 1 | тест | | Умение ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях с юридической точки зрения |  | |
|  | Трудовой договор. | | 1 |  | | Умение составлять трудовой договор, опираясь на юридические аспекты. |  | |
|  | Социальное партнёрство. | | 1 |  | |  |  | |
|  | Семейное право | | 1 | тест | | Умение работать с документами |  | |
|  | Уголовное право | | 1 | с.р. | | Умение составлять схемы |  | |
|  | Экологическое право | | 1 | ТЕСТ | | Умение составлять схемы |  | |
|  | Предпосылки правомерного поведения | | 1 | П.р. | | Работа с документами |  | |
|  | Правовая культура | | 1 | П.р. | | Умение раскрыть сущность политического статуса личности |  | |
|  | Общество в развитии | | 1 |  | |  |  | |
|  | Проблема общественного прогресса | | 1 |  | |  |  | |
|  | Решение заданий части А, В, С. | | 1 |  | |  |  | |
|  | .**ЭКОНОМИКА** | | 27 |  | |  |  | |
|  | Роль экономики в жизни общества | | 1 |  | | Умение понять как экономика влияет на повседневную жизнь людей |  | |
|  | Типы экономических систем | | 1 | К.р. | |  |  | |
|  | Экономическое содержание собственности | | 1 |  | | Раскрыть основные понятия темы |  | |
|  | Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя | | 1 |  | | Выявлять структуру социального объекта |  | |
|  | Производство: структура, факторы, виды. | | 1 | тест | |  |  | |
|  | Рынок как особый институт социально-экономической системы | | 1 | тест | |  |  | |
|  | Экономическая свобода и социальная ответственность | | 1 | тест | | Умение давать оценку значения противоречий современного мира в области экономики |  | |
|  | Экономическая культура. | | 1 | С.р | | Умение аргументировать ответы |  | |
|  | Деньги. Их функции и виды. | | 1 |  | |  |  | |
|  | Банковская система. | | 1 |  | |  |  | |
|  | Виды инфляции. Её роль в экономических отношениях. | | 1 |  | |  |  | |
|  | Государственный бюджет | | 1 |  | | Давать оценку значения налогов |  | |
|  | Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. | | 1 | тест | |  |  | |
|  | Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры. | | 1 | П.р. | | Делать прогнозы экономического развития |  | |
|  | Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. | | 1 |  | | Умение раскрыть гуманистический смысл религии |  | |
|  | Акции и облигации. | | 1 | с.р. | | Умение аргументировать ответы |  | |
|  | Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг*.* | | 1 |  | | Умение утверждаться и развивать достоинство личности |  | |
|  | Виды налогов. Государственные доходы и расходы. | | 1 | К.р. | | Выработать умение выйти из сложившейся ситуации |  | |
|  | Экономический цикл. | | 1 |  | | Оценивание ситуации, сложившейся в экономике страны. |  | |
|  | Экономика и государство. | | 1 |  | |  |  | |
|  | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. | | 1 |  | |  |  | |
|  | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. | | 1 |  | | Оценивание собственных аргументов со стороны класса |  | |
|  | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия | | 1 | тест | | Умение раскрыть смысл безработицы |  | |
|  | Банковская система | | 1 | тест | | Умение аргументировать ответы |  | |
|  | Мировая экономика. | | 1 | С.р | |  |  | |
|  | Решение заданий части А, В, С. | | 4 |  | |  |  | |
|  | **Контрольная работа по модульному блоку «Экономика».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. | | 1 |  | |  |  | |
|  | | Политика. | 14 | |  |  |  |
|  | | Власть, ее происхождение и виды. | 1 | | тест | Выявлять структуру социального объекта |  |
|  | | Политическая система, ее структура и функции. | 1 | | тест | Выявлять структуру социального объекта |  |
|  | | Государство. Признаки государства. | 1 | | тест | Выявление основных признаков явления |  |
|  | | Политический режим. Типы политических режимов. | 1 | | Словарный диктант | Давать оценку политическому явлению |  |
|  | | Избирательные системы. Избирательный процесс. | 1 | | С.р | Выявление основных признаков явления |  |
|  | | Партийная система, типы партийных систем. | 1 | | тест | Выявлять структуру социального объекта |  |
|  | | Политическая идеология. | 1 | | тест | Усвоение роли политических идеологий в жизни общества. |  |
|  | | Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества | 1 | | С.р | Понимание необходимости развития гражданского общества. |  |
|  | | Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. | 1 | | тест | Понимание необходимости развития правового государства. |  |
|  | | Человек в политической жизни. | 1 | | тест | Умение понять как политика влияет на повседневную жизнь людей |  |
|  | | Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. | 1 | | Соц. проект | Раскрыть значение политического лидерства в жизни общества. |  |
|  | | Виды политического участия. Основные типы политической деятельности. | 1 | | тест |  |  |
|  | | Решение заданий части А, В, С. | 1 | |  |  |  |
|  | | Итоговый контроль по теме «Политика» | 1 | | К.Р |  |  |
|  | | Решение заданий в формате ЕГЭ | 1 | |  |  |  |
|  | | Пробный экзамен | 3 | |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОМУ КУРСУ**

**«ЭКОНОМИКА, ПРАВО, политика»**

1. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. Москва. 2002г.

2. Гражданский кодекс РФ. Москва.2006г.

3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2006г.

4. Кодекс об административных правонарушениях. Москва. 2007г.

5. Семейный кодекс РФ. Москва. 2005г.

6. Уголовный кодекс РФ. Москва. 2005г.

7. Трудовой кодекс РФ. Москва. 2007г.

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2007г.

9. Избирательное право в РФ. Москва. 2007г.

10. Конституция РФ. Москва. 2007г.

11. Сборник олимпиад и задач по праву. Волгоград. 2007г.

12. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Обществознание. Экономика. Право. Волгоград. 2006г.

13. . Электронное учебное пособие «Экономика и право». 9-11 класс. Дрофа. 2004г.

14. Электронное учебное пособие Обществознание. Практикум. 8-11 класс. ООО «Марис». 2004г.

15. Электронное учебное пособие курс уроков и методических разработок по «Международному гуманитарному праву». Учитель 2007г.

16. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.

17. Всеобщая декларация прав человека.

18. Конвенция о правах ребенка.

19. Международный пакт о гражданских и политических правах.

20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

**Литература для учащихся.**

* Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с анг./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
* Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2001.
* Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с анг./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

**Литература для учителя.**

1. Равичев С и др. Сборник задач по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
2. Равичев С и др. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
3. Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с анг./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
4. Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с анг./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
5. Экономика (базовый курс): И.В.Липсиц. –М., «Вита пресс»,2007.

**Приложение 1.**

# Опорные понятия

*Семья*— социальная ячейка общества, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

### Экономика – хозяйство и хозяйственная деятельность, т.е. совокупность средств, ресурсов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей. Экономику называют также науку о хозяйстве и хозяйственной деятельности.

*Основные материальные потребности*- потребности человека в еде, одежде и жилье.

*Натуральное хозяйство* образ жизни, при котором семья вынуждена сама производить все или почти все, что ей нужно для жизни.

*Частная собственность*- форма юридического закрепления за гражданином прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом, которое он может использовать как для личного потребления, так и для осуществления коммерческой деятельности

*Домохозяйство*- экономическая ячейка, состоящая из одного или более лица, которая снабжает экономику ресурсами (труд, капитал, природные ресурсы) и использует полученные за них деньги для приобретения товаров и услуг, удовлетворяющих собственные потребности

*Бизнес*-это система деловых отношений с целью получения прибыли и удовлетворения потребностей участников сделок.

*Прибыль*-это разница между суммой денег от реализации товаров и услуг и затратами на их производство, продажу.

*Заработная плата (номинальный доход)-* денежное вознаграждение, которое получает работник или семья за свой труд, за определенный период времени.

*Реальный доход-* количество товаров и услуг, которое гражданин или семья могут приобрести в определенный период времени на свои номинальные доходы.

*Ресурсы-* источники, средства обеспечения жизни людей, предпринимательской деятельности, производства. Ресурсы бывают: природные, трудовые, основной капитал ( здания, оборудование), оборотный капитал (сырье, материалы, энергия), финансовые (денежный капитал).

*Капитал семьи-* это недвижимость (жилье, сарай, погреб, гараж и др.), технические средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор, электрические устройства и т.п.), деньги и ценные бумаги. Под капиталом следует понимать стоимость, приносящую дополнительную, или самовозрастающую стоимость.

*Доход —* деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности. Различают совокупный и денежный доходы. Если в совокупный входят все виды доходов (зарплата, дивиденды на акции, льготы, бесплатная путевка в дом отдыха, служебная машина), то денежный доход включает только деньги, полученные за определенный период времени.

*Расходы* - уменьшение суммы первоначальных средств в течение отчетного периода.

*Бюджет* – в переводе с английского означает «денежная сумка» - это смета или финансовый отчет, который суммирует доходы и расходы за определенный период времени (месяц, год).

*Потребительским бюджетом* называют таблицу доходов и расходов человека, семьи за определенный период времени, чаще всего за месяц и год.

*Прожиточный минимум* - это социально-экономическая категория, характеризующая минимум жизненных средств, физически необходимый для поддержания жизнедеятельности людей и восстановления их рабочей силы, т. е. тот самый минимум, который необходим человеку для существования.

*Потребительская корзина* - это принятый в данной стране расчетный годовой набор товаров и услуг, потребление которого обеспечивает необходимый уровень жизни населения. В потребительскую корзину входят основные продукты питания: молоко, хлеб, мясо, масло, фрукты, овощи, различные услуги и т. д.

*Баланс*– это равновесие, а точнее сопоставление отдельных сторон какого-то явления, которые должны уравновешивать друг друга, например: доходы – расходы; ресурсы – потребности и т.д.

*Прибыль* – разница между суммой денег от реализации товаров и услуг и затратами на их производство, продажу.

*Рынок* – это совокупность экономических отношений; определенное место, где происходит торговля (синонимы: ярмарка, базар).

*Сбыт* – продажа готовой продукции, изделия.

*Себестоимость продукции* – выраженные в денежной форме текущие затраты на производство и реализацию продукции.

*Спрос* – количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене в течение определенного времени.

*Ссуда* – передача материальных ценностей или денег одними участниками договора займа другим на условиях возврата и, как правило, с уплатой процента.

*Стоимость* – выраженная в деньгах ценность чего-либо или величина затрат на что-либо.

*Счет* – документ на получение денег за оказание услуги или выполненную работу.

*Товар* – продукт, удовлетворяющий какую-либо человеческую потребность посредством купли-продажи.

*Чистая прибыль* –часть прибыли, которая остается в полном распоряжении семьи после уплаты налогов и других обязательных платежей.

**Литература для учителя.**

1. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. Москва. 2002г.

2. Гражданский кодекс РФ. Москва.2006г.

3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2006г.

4. Кодекс об административных правонарушениях. Москва. 2007г.

5. Семейный кодекс РФ. Москва. 2005г.

6. Уголовный кодекс РФ. Москва. 2005г.

7. Трудовой кодекс РФ. Москва. 2007г.

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2007г.

9. Избирательное право в РФ. Москва. 2007г.

10. Конституция РФ. Москва. 2007г.

11. Сборник олимпиад и задач по праву. Волгоград. 2007г.

12. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Обществознание. Экономика. Право. Волгоград. 2006г.

13. . Электронное учебное пособие «Экономика и право». 9-11 класс. Дрофа. 2004г.

14. Электронное учебное пособие Обществознание. Практикум. 8-11 класс. ООО «Марис». 2004г.

15. Электронное учебное пособие курс уроков и методических разработок по «Международному гуманитарному праву». Учитель 2007г.

16. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.

17. Всеобщая декларация прав человека.

18. Конвенция о правах ребенка.

19. Международный пакт о гражданских и политических правах.

20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.