|  |
| --- |
| **Администрация Кстовского муниципального района** |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение** |
| **«Гимназия № 4**»пл. Мира, дом 9, г.Кстово Нижегородской области, 607650 |
| e-mail mbougimnaziya4@yandex.ru, тел.9-32-79 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании педагогического советаот 30.08.2021 протокол № 1 |  | Утвержденаприказом директора школыот 31.08.2021 № 207 |

**Рабочая программа**

 История России. История России до 1914 года

Класс: 11

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 66 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе авторской программы М.А. Десятниковой «Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс»для 11класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни». – М : Русское слово, 2018

Учебник: Кириллов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.В. Кириллов, М.А. Бравина; под ред. Ю.А. Петрова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021

**1.Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории в 11 классе**

**Личностные результаты освоения курса «История России до 1914 г.»:**

• сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

• сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, сформированность уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

• готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

• уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

• сформированность уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.

**Метапредметные результаты** освоения курса «История России до 1914 г.» представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

*1. Регулятивные УУД:*

• умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;

• способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;

• умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

• умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

*2. Познавательные УУД:*

• умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

• умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

• умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

• умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

• способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

• умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

*3. Коммуникативные УУД:*

• способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

• способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

• умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

• умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

• способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

На **предметном уровне** в результате освоения курса ***обучающиеся научатся:***

• характеризовать этапы становления исторической науки;

• раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

• определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

• датировать важнейшие события и процессы отечественной истории из раздела дидактических единиц, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития мировой истории;

• пользоваться современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

• характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе, рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

• анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

• оценивать роль личности в отечественной истории;

• ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках;

• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

• готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;

• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

• вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

***обучающиеся получат возможность научиться:***

• объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;

• соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;

• определять место и время создания исторических документов;

• представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;

• характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории;

• приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;

• проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

• использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**2.Содержание программы (66 ч)**

**Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству**

***Введение***

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Интерпретации и фальсификации истории России. Исторические источники. Архивы – хранилища исторической памяти.

***Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности***

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Народы Сибири и Дальнего Востока в древности. Государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

***Тема 2. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.***

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине, происхождении славян и этимологии слова «Русь». Восточные славяне и их соседи. Хозяйство восточных славян. Общественный строй и политическая организация восточных славян. Традиционные верования.

***Тема 3. Образование государства Русь***

Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении государства Русь. Формирование княжеской власти (князь, дружина, полюдье). Объединение северных и южных земель, перенос столицы в Киев. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Формирование территории государства Русь.

***Тема 4. Расцвет государства Русь***

Русь при Владимире Святославиче. Крещение Руси: причины и значение. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда – первый письменный свод законов государства Русь. Последняя попытка сохранения единства. Любечский съезд князей 1097 г. Княжение Владимира Мономаха.

***Тема 5. Социально-экономические отношения в Древней Руси***

Дискуссии об общественном строе государства Русь. Управление и социальная структура древнерусского общества. Экономическое развитие государства Русь: сельское хозяйство, развитие ремёсел, торговли и градостроительства.

***Тема 6. Культура Древней Руси***

Становление древнерусской культуры. Специфика ранней русской культуры. Начало летописания. Распространение грамотности. Литература Древней Руси: жанры и основные произведения. Развитие архитектура и изобразительного искусства.

***Тема 7. Формирование системы земель – самостоятельных государств***

Причины и начало политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Развитие культуры в русских землях в середине XII – начале XIII в.: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных и архитектурных школ.

***Тема 8. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов***

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Нашествие на Русь. Русские земли и Золотая Орда: оценки и формы зависимости русских земель ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский.

***Тема 9. Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов***

Образование Московского княжества и политика московских князей. Противостояние Москвы и Твери. Усиление Московского княжества. Иван Каита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

***Тема 10. Культура русских земель в XIII–XIV вв.***

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Роль православной церкви в формировании духовного единства русских земель. Сергий Радонежский. Летописание и литература. Архитектура и живопись. Феофан Грек, Андрей Рублёв.

***Тема 11. Народы и государства Степи и Сибири в XIII–XV вв.***

Золотая Орда: политический строй и социально-экономическое развитие. Распад золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование татарских ханств (Казанское, Крымское, Сибирское, Астраханское, Касимовское ханства, Ногайская Орда), их отношения с Московским государством. Народы Северного Кавказа и Причерноморья.

***Тема 12. Русские земли в первой половине ХV в.***

Русские земли в составе Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти ХV в. Новгород и Псков в XV в.

***Тема 13. Завершение процесса объединения русских земель***

Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Основные направления политики Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери Освобождение Руси от ордынской зависимости. Принятие общерусского Судебника. Расширение международных связей Московского государства. Складывание теории «Москва – Третий Рим». Государственные символы единого государства.

***Тема 14. Культурное пространство единого Русского государства***

Особенности развития русской культуры в XV в. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. Просвещение. Основные жанры и сюжеты литературы XV в. Развитие архитектуры и изобразительного искусства. Московский Кремль. Дионисий. Повседневная жизнь.

**Раздел II. Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству**

***Тема 15. Россия в ХVI в. Иван IV Грозный***

Василий III и завершение объединения русских земель. Социальная структура Московского государства. Регентство Елены Глинской. Начало правления Ивана IV. Установление царской власти. Избранная Рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссии о характере опричнины. Земские соборы. Стоглавый собор. Внешняя политика Московского царства в ХVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

***Тема 16. Россия в конце XVI в.***

Царь Фёдор Иванович. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Исторические концепции закрепощения крестьян.

***Тема 17. Культура Московской Руси в XVI в.***

Особенности культуры в XVI в. Просвещение. Начало книгопечатания и его влияние на общество. Литература: публицистика, исторические повести. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Архитектура. Живопись и декоративно-прикладное искусство.

***Тема 18. Смута в России***

Сущность Смутного времени начала XVII в. в оценках историков. Причины Смуты. Феномен Самозванства. Пресечение династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Характеристика основных этапов Смуты. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. К. Минин и Д.М. Пожарский. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.

***Тема 19. Россия при первых Романовых***

Последствия Смутного времени. Правление Михаила Фёдоровича. Экономическое развитие России в XVII в. Царь Алексей Михайлович. Система государственного управления. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Окончательное закрепощение крестьянства. Правление царя Фёдора Алексеевича. Отмена местничества. Стрелецкое восстание 1682 г.

***Тема 20. Церковный раскол и народные движения в XVII в.***

Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество, протопоп Аввакум. «Бунташный век»: причины, формы, участники народных движений XVII в. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина: причины, участники, ход, итоги и последствия.

***Тема 21. Внешняя политика России в XVII в.***

Борьба за ликвидацию последствий Смуты: Смоленская и русско-шведская войны. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б.М. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654–1667 гг. Противостояние Крыму и Турции на южном направлении. Завершение присоединения Сибири. Нерчинский договор с Китаем.

***Тема 22. Культура России в XVII в.***

Русская культура на пороге Нового времени. Просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Накопление научных знаний. Последние летописи. Новые жанры в литературе. Зодчество и изобразительное искусство. Быт и нравы допетровской Руси.

**Раздел III. Россия в конце XVII – XVIII в.: от Царства к Империи**

***Тема 23. Начало эпохи Петра I***

Необходимость и предпосылки преобразований. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие восстания. Начало правления Петра I. Личность Петра Алексеевича.

***Тема 24. Северная война и военные реформы***

Причины и начало Северной войны. Военная реформа и реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Основание Санкт-Петербурга. Продолжение и итоги Северной войны. Провозглашение России империей.

***Тема 25. Преобразования Петра I***

Реформы в экономической сфере. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Унификация социальной структуры города. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Областная (губернская) реформа. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Социальные и национальные движения первой четверти XVIII в. Культура и нравы Петровской эпохи. Оценки петровских реформ в исторической литературе.

***Тема 26. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»***

Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. Внутренняя политика российских монархов в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика российских монархов эпохи «дворцовых переворотов». Внешняя политика. Россия в Семилетней войне 1756–1763 гг.

***Тема 27. Российская империя при Екатерине II***

Просвещённый абсолютизм: содержание и особенности. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. «Золотой век» российского дворянства. Сословная политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. Экономическая политика Екатерины II.

***Тема 28 Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва***

Причины, цели и состав участников восстания. Ход восстания. Итоги и значение восстания.

***Тема 29. Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.***

Основные направления внешней политики Екатерины II. Борьба за выход к Чёрному морю: русско-турецкие войны второй половины XVIII в. и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Французская революция.

***Тема 30. Российская империя при Павле I***

Личность и взгляды Павла I. Внешняя политика Павла I: участие России в антифранцузских коалициях, Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Изменения в сфере местного управления. Унификация и регламентация в жизни общества. Ставка на мелкопоместное дворянства. Политика в отношении крестьян. Экономическая политика Павла I. Заговор и свержение императора.

***Тема 31. Культурное пространство Российской империи***

Просвещение и его влияние на российскую культуру. Сословный характер образования. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции. Литература: основные направления, жанры, писатели. Общественно-политическая мысль. Архитектура и скульптура. Живопись и театр.

**Раздел IV. Российская империя в XIX – начале ХХ в.**

***Тема 32. Россия в начале ХIХ в.***

Общая характеристика экономического развития Российской империи в начале XIX в. Население России в начале XIX в.: основные сословия и социальные группы и их положение. Император Александр I и его окружение. «Дней Александровых прекрасное начало». Реформы начала царствования. Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Создание министерств и Государственного совета.

***Тема 33. Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.***

Основные цели и направления внешней политики России при Александре I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальна блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Начало Отечественной войны 1812 г.: причины, планы сторон, основные сражения начального этапа войны. Бородинская битва. Патриотический подъём народа. Герои Отечественной войны 1812 г. Завершение войны. Заграничные походы русской

***Тема 34. Внутриполитический курс Александра I***

Самодержавие и крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Изменение внутриполитического курса. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Итоги внутренней политики Александра I.

***Тема 35. Движение декабристов***

Предпосылки возникновения движения декабристов, идейные основы и цели. Первые тайные организации, их участники. Южное и Северное общества. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

***Тема 36. Правление Николая I: политика государственного консерватизма***

Преобразование и укрепление государственного аппарата. Политическая полиция и цензура. Кодификация законов. Политика в области просвещения.

***Тема 37. Социальная и экономическая политика Николая I***

Политика в отношении дворянства. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина.

***Тема 38. Общественная мысль в 1830-1850-е гг.***

Охранительное направление. Теория официальной народности. Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы и западники. Революционно-социалистическое течение. Общество петрашевцев.

***Тема 39. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.***

Основные направления внешней политики. Борьба с революционным движением в Европе. Кавказская и русско-иранская войны. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1855 гг.: причины, участники, основные сражения. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

***Тема 40. Культура России в первой половине XIX в.***

Образование и книжное дело. Географические экспедиции и их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Развитие науки: учёные, их открытия и труды. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр и музыка. Архитектура и скульптура: стили, архитекторы, скульпторы и их произведения. Живопись: стили, жанры, художники.

***Тема 41. Отмена крепостного права в России***

Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

***Тема 42. Реформы 1860–1870-х гг.***

Земская и городская реформы: основные принципы и положения. Судебная реформа. Реформы в области образования. Военные реформы.

***Тема 43. Социально-экономическое развитие пореформенной России***

Сельское хозяйство после отмены крепостного права: основные черты и векторы развития. Развитие промышленности и торговли. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения Российской империи.

***Тема 44. Общественные движения второй половины XIX в.***

Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные и либеральные течения общественной жизни. Политика лавирования Радикализм. Народническое движение: идеология, организации и тактика. «Хождение в народ». Начало рабочего движения. Распространение марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

***Тема 45. Народное самодержавие Александра III***

Начало правления Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Ограничительная политика в сферах печати, образования и судебного производства. Изменения в земском и городском самоуправлении. Укрепление общинных порядков в деревне. Национальная политика. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Завершение промышленного переворота и его последствия. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства.

***Тема 46. Внешняя политика России во второй половине XIX в.***

Основные направления внешней политики при Александре II. «Союз трёх императоров». Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски. Внешняя политика при Александре III. Ослабление влияния России на Балканах. Российско-германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика.

***Тема 47. Культура России во второй половине XIX в.***

Развитие образования. Печать и книжное дело. Развитие российской науки: достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику. Литература: стили, жанры, общественное звучание литературы. Театр и музыка. Живопись. Архитектура и скульптура.

***Тема 48. На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития***

Особенности промышленного и аграрного развития на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Аграрный вопрос. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Политическая система. Император Николай II и его воззрения. Социальная структура общества, положение основных групп населения.

***Тема 49. Русско-японская война 1904-1905 гг.***

Политика России на Дальнем Востоке. Причины, начало и ход военных действий. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественно-политическую жизнь страны.

***Тема 50. Общественное движение в России в начале XX в.***

Образование политических партий. Социалистические (революционные) политические партии. Либеральные политические партии. Консервативные (традиционалистские) политические партии.

***Тема 51. Первая российская революция (1905-1907)***

Первая российская революция: причины и характер. Начало революции: «кровавое воскресенье». Основные события революции: возникновение Советов, восстания в армии и на флоте, всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Итоги и значение первой российской революции.

***Тема 52. Общество и власть после революции. Столыпинские реформы***

Правительственная программа П.А. Столыпина. Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа: цели, осуществление, итоги реформы.

***Тема 53. Культура России в начале XX в.***

Особенности русской культуры на рубеже XIX–XX вв. Народное образование. Печать и книжное дело. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Драматический театр: традиции и новаторство. Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Музыка и кинематограф. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура и скульптура.

**3.Тематическое планирование по истории России (11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название разделов, тем уроков | Кол-во часов |
|
| ***Раздел I. Введение (1 ч)*** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| ***Раздел II. От Древней Руси к Российскому государству (24 ч)*** |
| 2 | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 1 |
| 3 | Восточная Европа в середине I тыс. н.э. | 1 |
| 4 | Образование государства Русь | 1 |
| 5 | Расцвет государства Русь | 1 |
| 6 | Социально-экономические отношения в Древней Руси | 1 |
| 7 | Культура Древней Руси | 1 |
| 8 | Формирование системы земель - самостоятельных государств | 1 |
| 9 | Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов | 1 |
| 10 | Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов | 1 |
| 11 | Культура русских земель в XIII – XIV вв. | 1 |
| 12 | Народы и государства Степи и Сибири в XIII-XV вв. | 1 |
| 13 | Русские земли в первой половине ХV в. | 1 |
| 14 | Завершение процесса объединения русских земель | 1 |
| 15 | Культурное пространство единого Русского государства | 1 |
| 16-17 | Россия в ХVI в. Иван IV Грозный | 2 |
| 18 | Россия в конце XVI в. | 1 |
| 19 | Культура Московской Руси в XVI в. | 1 |
| 20-21 | Смута в России | 2 |
| 22 | Россия при первых Романовых | 1 |
| 23 | Церковный раскол и народные движения в XVII в. | 1 |
| 24 | Внешняя политика России в XVII в. | 1 |
| 25 | Культура России в XVII в. | 1 |
| ***Раздел III. Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи (12 ч)*** |
| 26 | Начало эпохи Петра I | 1 |
| 27 | Северная война и военные реформы | 1 |
| 28-29 | Преобразования Петра I | 2 |
| 30-31 | После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» | 2 |
| 32 | Российская империя при Екатерине II | 1 |
| 33 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва | 1 |
| 34 | Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в. | 1 |
| 35 | Российская империя при Павле I | 1 |
| 36-37 | Культурное пространство Российской империи | 2 |
| ***Раздел IV. Российская империя в ХIХ – начале ХХ в.(29 ч)*** |
| 38 | Россия в начале ХIХ в. | 1 |
| 39-40 | Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г. | 2 |
| 41 | Внутриполитический курс Александра I в 1816-1825 гг. | 1 |
| 42 | Движение декабристов | 1 |
| 43 | Правление Николая I: политика государственного консерватизма | 1 |
| 44 | Социальная и экономическая политика Николая I | 1 |
| 45 | Общественная мысль в 1830-1850-е гг. | 1 |
| 46 | Внешняя политика России во второй четверти ХIХ в. | 1 |
| 47-48 | Культура России в первой половине ХIХ в. | 2 |
| 49-50 | Отмена крепостного права в России | 2 |
| 51 | Реформы 1860-1870-х гг. | 1 |
| 52 | Социально-экономическое развитие пореформенной России | 1 |
| 53 | Общественные движения второй половины ХIХ в. | 1 |
| 54 | Народное самодержавие Александра III | 1 |
| 55 | Внешняя политика России во второй половине XIX в. | 1 |
| 56-57 | Культура России во второй половине ХIХ в. | 2 |
| 58 | На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития | 1 |
| 59 | Русско-японская война 1904-1905 гг. | 1 |
| 60-61 | Общественное движение в России в начале ХХ в. | 2 |
| 62-63 | Первая российская революция (1905-1907 гг.) | 2 |
| 64 | Общество и власть после революции. Столыпинские реформы | 1 |
| 65 | Культура России в начале ХХ в. | 1 |
| 66 | Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала ХХ в.» | 1 |
| 67-68 | Резерв | 2 |