**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ №4»**

Принята на заседании Утверждена

педагогического совета приказом директора школа

28.08.2020 г. от 31.08.2020г.

протокол №1 №142

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Учебно-методический комплекс:**

**Программа:** Программы общеобразовательных учреждений: История России.:10-11 кл. – М.: Просвещение, 2011

**Учебник :** 1.История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях.Ч.2.А.А.Левандовский; под ред. С.П.Карпова.- М.: Просвещение, 2015.

2.История России. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. - М., Просвещение, 2015г.

**Автор-составитель: учитель истории**

**МБОУ Гимназии №4**

**Выборнова И. А.**

 **1.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

 При освоении Обязательного минимума содержания курса отечественной истории 11 класса старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:
      хронологические знания и умения:
      — называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
      — составлять хронологические и синхронистические таблицы;
      знание фактов:
      — называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
      описание (реконструкция):
      — рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
      — составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
      анализ, объяснение:
      — соотносить единичные исторические факты и общие явления;
      — показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
      — классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
      — объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
      — излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
      — объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
      версии, оценки:
      — излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
      — сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
      — высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
      — определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;
      работа с источниками:
      — читать историческую карту с опорой на легенду;
      — использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
      — проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
      — высказывать суждение о назначении, ценности источника;
      — характеризовать позиции, взгляды автора источника;
      — сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой  извне социальной информации;

- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

 - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

 **2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 **Т е м а 1. Россия в первой половине XIX в.**

 **Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в.** Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

 Основные понятия: рыночные отношения, товарная продукция, промыслы, отходничество, конкуренция, предприниматели, промышленный переворот, фабрика, капиталистические отношения, ярмарка, экспорт, импорт.

 **Реформы Александра I.** Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина.

 Основные понятия: министерство, университетский устав, автономия, самоуправление, «вольные хлебопашцы».

***Сперанский и Карамзин о путях развития России: конституционная монархия или самодержавие?***

 **Борьба с Наполеоном.** Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.

 Основные понятия: контрибуция, континентальная блокада, партизаны, конгресс, Восточный вопрос.

***Отечественная война 1812г: обычная война двух монархий или великий подвиг народа, защищавшего свою независимость?***

 **Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов.** Причины изменения внутриполитического курса. Попытки продолжения реформ. А. А. Аракчеев и аракчеевщина. Казенный мистицизм. А. Н. Голицын. Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.

 Основные понятия: аракчеевщина, военные поселения, казенный мистицизм, цензура, тайное общество, военный переворот, пропаганда, общественное мнение, конституционная монархия, республика, имущественный ценз, федерация, военная диктатура, диктатор, каторга.

 **Внутренняя политика Николая I**. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».

 Основные понятия: канцелярия, государственная безопасность, теория «официальной народности», жандармы, обязанные крестьяне, кодификация, ассигнации, кредитный билет, прямые и косвенные налоги, монополия, откупщик.

 **Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война.** Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство.

 Основные понятия: конвенция, нейтрализация, мюридизм, имам, имамат, газават.

 **Общественное движение в годы царствования Николая I.** Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А. И. Герцен. Петрашевцы.

 Основные термины: социализм, либерализм, западничество, славянофильство.

**Русская культура первой половины XIX в.** Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (И. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шилинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др.). Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев). Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.). Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П. С. Мочалов, М. С. Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос). Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Быт различных слоев населения.

 Основные понятия: система народного просвещения, романтизм, реализм, эклектика.

**Т е м а 2. Россия во второй половине XIX в.**

 **Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.** Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Деятели Крестьянской реформы: Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Содержание Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.

 Основные понятия: Крестьянская реформа, отрезки, временнообязанные крестьяне, выкупная операция, мировые посредники, сельский и волостной сходы, сельское общество, староста, волостной старшина.

***Освобождение крестьян–это компромисс между государством и обществом или попытка избежать новой пугачевщины***.

 **Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы.** Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве. Промышленное производство. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. С. Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества — буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития.

 Основные понятия: отработки, аренда, капитал, буржуазия, предприниматели, пролетариат, стачка.

 **Реформы 60—70-х гг. XIX в**. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Дм. А. Милютин. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).

 Основные понятия: земство, земская управа, курия, городская управа, мировой суд, коронный суд, апелляция, кассация, адвокат, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, классические и реальные гимназии.

 **Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в.** Отношение общества к реформам 60—70-х гг. Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Н. Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля». Борьба власти с политической активностью общества: реорганизация репрессивных органов, преследования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»). «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

 Основные понятия: либералы, разночинцы, прокламации, подполье, артель, катехизис, народничество, административная ссылка, конституция, Учредительное собрание.

 **Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III**. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (земские начальники, земская контрреволюция и др.). Ограничения в сфере просвещения и печати. Попечительская политика. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В. И. Ленина. Либеральное движение, его представители.

 Основные понятия: контрреформы, чрезвычайное положение, циркуляр, рабочая инспекция.

 **Внешняя политика России во второй половине XIX в.** Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А. М. Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III — миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. Влияние внешнеполитической деятельности Российского государства на развитие экономики и культуры страны.

 Основные понятия: суверенитет, национально-освободительное движение, займы, Туркестанский край.

 **Русская культура второй половины XIX в**. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.). Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Дм. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, М. О. Доливо-Добровольский, А. С. Попов, К. Э. Циолковский и др.). Развитие исторической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров, Н. И. Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.). Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А. Н. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П. М. Садовский, М. Н. Ермолова и др.). Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов «Могучей кучки» и П. И. Чайковского. Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И. Н. Крамской, В. Е. Маковский, Н. А. Ярошенко, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге, В. Г. Перов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, И. Е. Репин и др.). Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. Влияние российской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру.

 Основные понятия: передвижники, меценаты.

***Русская православная церковь в XIX в.***

 **Тема 3. Россия в начале XX в**

      **Социально-экономическое развитие.** Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

***Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия.***  *Противоречия российской индустриализации. Осо­бенности развития сельского хозяйства. Ограничения свобод­ной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности.*

***Город и деревня России в процессе модернизации.*** *Осо­бенности российской социальной модернизации. Влияние ур­банизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. Осо­бенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства.*
      **Политическое развитие.** Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).
      ***Право и традиции в российской политической системе начала XX в***. *Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция.*

***Панорама российского оппозиционного движения нача­ла XX в****. Рост оппозиционных настроений. Социал-демокра­ты. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы.*

**Внешняя политика.** Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.
      **Основные понятия:** промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

**Тема 4. В годы первой революции**

      Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.
      **Начало революции.** П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.
      **Высший подъем революции.** Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.
      **Спад революции.** Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.
      **Основные понятия:** парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

**Тема 5. Накануне крушения**

      **Политическое и социально-экономическое развитие.** Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».
     ***Столыпинская программа модернизации России****.* *Аграр­ная реформа. Административная реформа. Школьная рефор­ма. Перемены в национальной политике.*

**Внешняя политика.** Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

***Россия в Первой мировой войне.****Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общест­во. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны.*
       **Культура России в начале XX в.** Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.
      **Основные понятия:** ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

**РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА**

**Тема 6. Россия в революционном вихре 1917 г.**

      **По пути демократии.** Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.
      Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.
      **От демократии к диктатуре.** События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.
      Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

***Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны.***
      **Основные понятия:** субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

**Тема 7.Становление новой России**

      **Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.** Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.
      Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.
      «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.
      Начало «культурной революции», ее сущность.
      Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.
      **Гражданская война и интервенция.** Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).
      Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.
    ***Расколотая страна в лицах.***

**Основные понятия:** Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

**Тема 8. Россия, СССР: годы нэпа**

      Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.
      **Социально-экономическое развитие.** Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.
      **Национально-государственное строительство.** Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.
      **Общественно-политическая жизнь.** Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.
      **Культура.** Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.
      **Внешняя политика.** Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.
      **Основные понятия:** нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

**Тема 9. СССР: годы форсированной модернизации**

      ***Кардинальные изменения в экономике. Индустриализация. Коллективизация.*** Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.
      Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.
      Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации*. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.
      **Общественно-политическая жизнь.** **Культура.** Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.
      Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.
      Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».
      Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.
     ***«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.****Мифы Конституции СССР и реальность.*

**Советская страна накануне Великой Отечественной войны.** Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.
      Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.
***На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.*** *Пакт о ненападении 1939 г.*

**Основные понятия:** модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

**Тема 9. Великая Отечественная война**

      Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.
      **Боевые действия на фронтах.** Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.
***Коренной перелом в ходе войны.*** Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.
      Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.
      Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.
      **Борьба за линией фронта.** План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.
      **Советский тыл в годы войны.** Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.
      **СССР и союзники.** Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

***Человек на войне.*** *Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Военно­пленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.*      **Итоги и уроки Великой Отечественной войны.** Источники, значение, цена Победы.
      **Основные понятия:** блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

**Тема 10. Последние годы сталинского правления.**

      **Восстановление и развитие народного хозяйства.** Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.
      **Власть и общество.** Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.
      Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.
      Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.
      Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.
     ***Послевоенный СССР: альтернативы развития.*** Совет­ская экономика в 1953—1991 гг. Советская политическая сис­тема в 1953 — 1991 гг. Советская федерация в 1953—1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека.

 **Внешняя политика.** Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.
      **Основные понятия:** конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

**Тема 11. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы .**

      **Изменения в политике и культуре.** Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.
      Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации.

**Идеалы и ценности молодежи 60-х гг**. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.
      **Преобразования в экономике.** Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.
      Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.
      **СССР и внешний мир.** Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

**События 1956 г. в Венгрии.**
      **Основные понятия:** реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

**Тема 12. Советский Союз в последние десятилетия своего существования**

      **Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг.** Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.
      Социальная политика: цели, противоречия, результаты.
      Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.
      ***Общественно-политическая жизнь и культура.***

**Период перестройки.** Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

***Перестройка в лицах.*** М.С.Горбачев, А.Н.Яковлев, Е.К.Лигачев, Э.А.Шеварнадзе, Н.И.Рыжков, Б.Н.Ельцин.

***Распад СССР.*** Подъем гражданских движений. Либерализация политической власти. Введение института президентства в СССР. Разделение партийных и государственных органов. Дискуссия о характере социально-политических перемен в конце 80-х гг. XX в. Многопартийность. Особенности возрождения многопартийности. Становление гражданского общества в России. Ликвидация руководящей роли КПСС в жизни общества. Кризис межнациональных отношений и ослабление СССР. Обострение националистических настроений в республиках. «Парад суверенитетов». Начало распада системы социализма. Распад СССР. Б. Н. Ельцин — Президент России. Подготовка подписания нового Союзного договора. Августовский путч 1991 г.: идеи и реальность. Пути выхода из кризиса. Ново-Огаревский процесс. Образование СНГ. Уход М. С. Горбачева в отставку.
      **Внешняя политика в 1965—1991 гг.** Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).
      Концепция нового политического мышления: теория и практика.
      **Основные понятия:** «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

***Обобщение по разделу II: 1 ч.***

**Тема 13. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.**

      **Начало кардинальных перемен в стране.** Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.
      Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.
      Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.
      Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.
      **Россия на рубеже веков.** Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.
      Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

***Политика В.Путина.*** Биография и политическая карьера В.В. Путина: происхождение, образование, семья. Психологический тип - прагматически мыслящий интроверт, сильные и слабые стороны. Внутренняя и внешняя политика главы государства; отношение к религии; награды и звания.

***Политика Д.Медведева.*** Происхождение, детство и юность президента РФ Д.А. Медведева. Начало его карьеры, преподавательская и научная деятельность. Избрание и вступление в должность. Социально-экономическая политика. Финансовый кризис 2008 года и внутриполитическая ситуация.
      **Внешняя политика.** Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

***Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации.*** Теория национальной политики. Межнациональные отношения в современной России, нормативно-правовая основа их регулирования. Региональная политика по регулированию межнациональных отношений. Федеральная национальная политика в республиках Северного Кавказа.

***Современная российская культура.*** Социально-культурные изменения. Радикальные сдвиги в массовом сознании. Новый этап либерализации культуры и его особенности. Переосмысление и новые оценки исторического прошлого. Свобода слова, творчества и самовыражения. Ликвидация цензуры. Поиск ориентиров в искусстве, духовной жизни. Постмодерн. Общая характеристика современной культуры и науки. Демократизация культуры. Многообразие культурных направлений и жанров. Возвращение к духовным идеалам и ценностям прошлого. Условия становления в России информационного обществ.
      **Основные понятия:** постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Тематическое планирование**

 **по истории России в 11 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы, урока | Учебный материал | Форма урока |
| **Тема 1. Россия в первой половине 19 века.** |
| 1 | Экономическое и социальное развитие России в конце 18-в первой четверти 19 века. | §11 | Комбинированный урок |
| 2 | Внутренняя и внешняя политика Александра I | §§12-14 | Комбинированный урок |
| 3 | Внутренняя и внешняя политика Николая I | §14 §§15-16 | Комбинированный урок |
| 4 | Общественное движение в годы царствования Николая I | §17  | Комбинированный урок |
| 5 | Повторение по теме: «Россия в первой половине 19 века» |  | Тестирование |
| **Тема 2. Россия во второй половине 19 века.** |
| 6 | Начало правления Александра II.Крестьянская реформа | §19 | Лекция |
| 7 | Социально-экономическое развитие пореформенной России. | §20 | Комбинированный урок |
| 8 | Реформы 60-70-х гг 19 века | §21 | Лекция |
| 9 | Общественное движение в России в 50-80-х гг. 19 века. | §§22-23§24 | Комбинированный урок |
| 10 | Внешняя политика пореформенной России | §25 | Комбинированный урок |
| 11 | Русская культура 19 века | §26 §18 | Семинарское занятие |
| **Тема 3.Россия в начале 20 века.** |
| 12 | Политическое и социально-экономическое развитие России | §§1-3 | Лекция |
| 13 | Революция 1905-1907гг | §§4-5 | Комбинированный урок |
| 14 | Третьиюньская политическая система и столыпинская модернизация России. | §§6-7 | Комбинированный урок |
| 15 | Внешняя политика России. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне | §2, §8 | Лекция |
| **Тема 3.Россия в 1917 году.** |
| 16 | Февральская революция 1917г. По пути демократии. | §§10-11 | Комбинированный урок |
| 17 | Октябрьская революция 1917г. | §12 | Комбинированный урок |
| 18 | Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. | §13 | Комбинированный урок |
| 19 | Гражданская война и интервенция | §§14-15 | Комбинированный урок |
| **Тема 5.Россия, СССР: развитие советского общества в 20-30-е гг.** |
| 20 | Социально- экономическое развитие СССР в 20-30-е гг. | §§16-18§§20-22,24 | Комбинированный урок |
| 21 | Внешняя политика советского государства в 20-30-е гг. | §19, §23 | Комбинированный урок |
| **Тема 6.СССР в годы Великой Отечественной войны** |
| 22 | Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941- ноябрь 1942г.Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. | §§25-26 | Лекция |
| 23 | Международные конференции в ходе Второй мировой войны. Коренной перелом в ходе войны.  | §28 | Комбинированный урок |
| 24 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. | §28 | Комбинированный урок |
| 25 | Итоги Второй мировой войны. | §28 | Семинар. |
| 26 | Повторение по теме:» СССР в годы Великой Отечественной войны» |  | Тестирование |
| **Тема 7. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия.** |
| 27 | Внешняя политика СССР в 1945-1964гг. | §§29,34 | Комбинированный урок |
| 28 | Восстановление и развитие народного хозяйства. | §§30,33 | Комбинированный урок |
| 29 | Советская политическая система 1953-1964гг.:попытки реформирования советской системы. | §§31,32 | Комбинированный урок |
| 30 | Внешняя политика СССР в 1964-1985гг | §39§41 | Комбинированный урок |
| 31 | Нарастание кризисных явлений в экономике. И социальной сфере. | §§35,37,38,40 | Комбинированный урок |
| 32 | Экономика и население России в 90 гг. XX века. | §42§36 | Комбинированный урок |
| 33 | Основные тенденции развития России в 90-е гг. XX века – начале XXI | §§43-44 | Комбинированный урок |
| 34 | Россия в начале 21 века |  | Семинар |