**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  30.08.2019 протокол №1 |  | Утверждена  приказом директора школы  от 30.08.2019г. №210 |

**Рабочая программа**

по курсу «История России» в 9 классе

на 2019 – 2020 учебный год

**Автор-составитель: Васильева В.М.**

**учитель истории и обществознания**

**Содержание**

I. Пояснительная записка……………………………………………………………...с.3

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета .…………………..........с.4

III. Содержание учебного предмета ……………………………..…………………....с.5

IV. Тематическое планирование …………………………….………………………..с.13

V. Учебно-методический комплекс……………………………………………………с.31

**Пояснительная записка**

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

Работа с учебно-методическим комплектом будет способствовать активизации познавательной деятельности школьников, активному применению ими исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

**Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса «История России» (9 класс)**

***Личностные:***

· освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России (на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.);

· уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

· эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

· уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

· гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;

· устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;

· уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

· уважение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;

· эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;

· формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

· готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

***Метапредметные:***

· самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

· планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности и условия и средства достижения целей;

· уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

· адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в выполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

· формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

· устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

· осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;

· адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;

· организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

· осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

· работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

· оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

· в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

· осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

· осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

· ставить проблему, аргументировать её актуальность;

· выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);

· делать умозаключения и выводы на основе аргументации;

· структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

***Предметные*:**

· представление о территории России и её границах, обих изменениях на протяжении XIX в.;

· знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;

· представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;

· ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп, представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;

· представление об основных течениях общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации);

· установление связи между общественным движением и политическими событиями (реформы и контрреформы);

· определение и использование основных исторических понятий периода;

· установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;

· установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии;

· составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

· поиск в источниках различного типа и вида (художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;

· анализ информации, содержащейся в исторических источниках изучаемого периода (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т. п.);

· анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры —Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели — М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели —К. С. Аксаков, П. Я. Чаадаев, А. С. Хомяков и др.; представители оппозиционного движения — П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), влияния их деятельности на развитие российского государства;

сопоставление с помощью учителя различных версий и оценок исторических событий и личностей, с опорой на конкретные примеры, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);

· определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);

· систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;

· приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

· представление о культурном пространстве России XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

**Содержание курса**

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

**(68 часов)**

**Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в.**

**Сельское хозяйство.** Новые веяния в сельском хозяйстве. Россия — аграрная страна.

Основа экономики страны — крепостнические отношения. Процессы, подрывавшие традиционную систему хозяйствования. «Капиталистые» крестьяне. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Отходничество. Расслоение деревни.

**Развитие промышленности, транспорта и торговли.** Влияние крепостного права на развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Создание крупной промышленности на основе мелкого крестьянского производства. Российская буржуазия. Переход от мануфактуры к фабрике. Внутренняя и внешняя торговля, финансовая система. Внутренний рынок страны. Внешнеторговые связи России. Деятельность министра финансов Е. Ф. Канкрина.

**Внутренняя и внешняя политика России в 1801—1811 гг.** Император Александр I как личность и государственный деятель. Первые мероприятия молодого императора. Негласный комитет и план его преобразований. Указ о «вольных хлебопашцах»(1803). Образование министерств (1802). М. М. Сперанский. Государственный совет — законосовещательный орган при императоре. Указы правительства, запрещавшие продавать крестьян. Внешняя политика России в начале XIX в., участие в антинаполеоновской коалиции. Принятие Грузии в подданство России. Война с Ираном и Турцией. Присоединение России к антифранцузской коалиции. Поражение под Аустерлицем. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада Англии. Недовольство российского общества политикой императора. Война со Швецией; территориальные приобретения России. Подготовка к войне с Францией.

**Отечественная война 1812 г.**

Начало войны с Наполеоном. Отступление российской армии. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Народная война. Тарутинский маневр. Отступление «Великой армии». Освобождение страны от французов. Заграничный поход 1813—1814 гг.

**Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816—1825 гг.**

Священный союз и Венская система. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Дарование конституции Польше. Проект Уставной грамоты Российской империи Н. Н. Новосильцева. Реакционный курс власти. Восстание в Семеновском полку.

**Общественная жизнь в России.** Русский консерватизм. Становление в России организованного общественного движения. Н. М. Карамзин, А. С. Шишков, М. П. Погодин — представители консервативного направления. Возникновение революционной идеологии в России. Первые тайные организации: Союз спасения (1816), Союз благоденствия (1818).

**Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов.** Северное и Южное тайные общества. «Конституция» Н. М. Муравьева. «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание декабристов. С. П. Трубецкой и К. Ф. Рылеев. Восстание 14 декабря 1825 г. Итоги и последствия движения декабристов.

**Региональный компонент**

**Нижегородская губерния в первой четверти XIX века**

**Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века.** Уезды Нижегородской губернии и её административные границы. Нижегородское крестьянство. Городские сословия. Государственные учреждения и органы управления Нижегородской губернии.

**Отечественная война 1812 года и Нижегородский край.** Формирование нижегородского ополчения. Боевой путь нижегородских ополченцев. Нижегородцы – герои войны с Наполеоном. Беженцы в Нижнем Новгороде.

**Декабристы-Нижегородцы.** Нижегородцы – члены «Союза Спасения» и «Союза благоденствия». Участие нижегородцев в Северном и Южном обществах. Нижний Новгород в программах декабристов. Судьбы нижегородцев – декабристов.

**Нижний Новгород – «карман России». Макарьевская ярмарка в начале XIX века.** Новый ярмарочный комплекс в Макарьеве. Перевод ярмарки и Макарьева в Нижний Новгород (1817 г): причины и значение. А.А. Бетанкур и строительство ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли: товары, продавцы, покупатели. Влияние ярмарки на жизнь Нижегородской губернии. Развитие водного транспорта. Бурлачество. Коноводные и первые паровые суда.

**Российская империя в царствование Николая I.**

Охранительный курс Николая I во внутренней политике. «Николаевский режим». Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Создание и деятельность III отделения императорской канцелярии. А. А. Бенкендорф. Усиление цензуры. Кодификация законов. Новый цензурный устав 1826 г. Деятельность М. М. Сперанского по кодификации законов. Борьба с вольнодумством среди молодежи.

**Политика правительства в социально-экономической сфере.** Изменения в социальном положении дворянства. Постепенное растворение старого родовитого дворянства в массе выходцев из других слоев, выслуживших для себя и своих потомков звание потомственных дворян. Учреждение майоратов. Закон 1832 г. о введении звания почетных граждан. Попытки власти урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян. Создание и деятельность секретных комитетов по аграрному вопросу. Указ 1842 г. об обязанных крестьянах. Реформа (1837—1841) управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Денежная реформа Е. Ф. Канкрина. Укрепление финансовой системы страны.

**Россия в «европейском оркестре» в 1826—1856 гг. Крымская война.** Восточный вопрос во внешней политике России. Война с Ираном и Турцией. Туркманчайский, Адрианопольский, Ункяр-Искелесийский договоры. Лондонская конвенция. Война на Кавказе, ее итоги. Борьба с революциями и международный авторитет России в середине XIX в. Революционные события в Европе, их влияние на политику Николая I. Подавление восстания в Польше. Отправка российских войск в восставшую Венгрию. Николай I — «жандарм Европы». Крымская война 1853—1856 гг.: причины, результаты. Российское военное искусство. Оборона Севастополя. Унизительный Парижский мир (1856). Смерть императора. Итоги царствования Николая I.

**Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х гг.** Общественное движение после декабристов. Влияние идей французского Просвещения на российское общество. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Появление либерального течения в общественном движении. Западники (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин) и славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, Ю. Ф. Самарин): два взгляда на развитие России. Развитие революционного направления в общественном движении: кружки братьев Критских, Н. П. Сунгурова. А. И. Герцен. Фаланстеры М. В. Буташевича-Петрашевского, «народная» революция Н. А. Спешнева. Теория «русского (общинного) социализма» А. И. Герцена. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол» — издания, пропагандировавшие идеи социализма.

**Начало Золотого века русской культуры.** Просвещение и наука в 1801—1850-е гг. Изменения в системе российского образования. Учреждение Министерства народного просвещения (1802). Создание учебных округов во главе с университетами как центрами образования. Гимназии, училища, лицеи. Университетский устав 1835 г. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. Н. Зинин, Н. И. Пирогов и др.). Организация географических экспедиций. Первое российское кругосветное плавание. Просветительская деятельность Вольного экономического общества. Изучение быта и фольклора. Новое в культуре народов России. Формирование национальной интеллигенции. Создание национальной письменности и литературы.

**Литература как главное действующее лицо российской культуры.** Литература первой половины XIX в. Сентиментализм (Н. М. Карамзин), романтизм (В. А. Жуковский) и ранние произведения А. С. Пушкина, реализм (А. С. Грибоедов, А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев и др.). Русская журналистика: «Вестник Европы», «Современник», «Отечественные записки». Демократизация культуры.

**Живопись, театр, музыка, архитектура.** Классицизм — господствующее направление в архитектуре первой половины XIX в.: А. Д. Захаров, О. И. Бове, Д. И. Жилярди, О. Монферран, А. Н. Воронихин, К. Росси. Эклектика и русско-византийский стиль. К. А. Тон. Живопись (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, К. П. Брюллов) и скульптура (И. П. Мартос, С. С. Пименов, П. К. Клодт). Творчество П. А. Федотова — рождение нового реалистического искусства. Музыка и театр. Первые национальные оперы М. И. Глинки. Шедевры драматургии на сцене Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге. Литература и художественная культура народов России. И. Чавчавадзе, Е. Валиханов, М. Ахундов, Т. Шевченко, П. Захаров и др.

**Нижегородский край во второй четверти XIX века**.

**Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840- х годах**. Создание Нижегородской строительной комиссии (1833 г.) Посещение Николаем I Нижнего Новгорода (1834 г) и его инициативы по переустройству города. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований (1836-1842 гг). Строительство первого городского водопровода в Нижнем Новгороде (1847 г). деятельность Нижегородской городской думы. Ф.П. Переплётчиков.

**Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае.** Д.Д. Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие пароходного дела. Паровое судостроение: основание Сормовского завода и завода Колчина. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело.

**Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века.** **Развитие системы образования в губернии**. Реформа светского образования и открытие Нижегородской всесословной гимназии. Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А.В. Ступина и её воспитанники.

**Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России**. Деятели науки и культуры-уроженцы Нижнего Новгорода. А.Д. Улыбышев - выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбах известных россиян.

**Просветительство и просветители**. Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения. Нижегородский губернский статистический комитет.

**Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века.** Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Созидатели городской среды: архитекторы И.Е. Ефимов и Г.И. Кизеветтер. Нижегородский театр: репертуар, актёры и их почитатели.

**Нижегородские народные промыслы**. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Домовая резьба. Павловский замочный и ножевой промысел. Женское рукоделие: ткачество, вышивка, кружевоплетение.

**Эпоха Великих реформ в России (вторая половина XIX в.)**

**«Распалась цепь великая…»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.** Предпосылки отмены крепостного права. Александр II — деятельность по отмене крепостного права «сверху». Секретный комитет. Редакционные комиссии. Проекты реформ освобождения крестьян от крепостной зависимости. Крестьянская реформа. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Манифест 1861 г. Противоречивость крестьянской реформы. Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Временнообязанные крестьяне.

**Последующие реформы.** Судебная реформа 1864 г. Бессословный, равный для всех суд. Суд присяжных. Отмена большинства телесных наказаний. Реформа земского и городского самоуправления. Учреждение земств и их функции. Городские Думы. Реформы в сфере образования и цензуры. Экстерриториальность университетов. Положение о начальных народных училищах, гимназиях и прогимназиях (1864). Открытие Высших женских курсов. «Временные правила о печати» (1865). Военная реформа. Изменение системы управления армией. Устав о всеобщей воинской повинности (1874). Реформаторские планы Александра II. Проект М. Т. Лорис-Меликова об изменении государственного управления. Смерть Александра II от руки народника-террориста.

**Внешняя политика России в 1850-е — начале 1880-х гг.** Политика России на Балканах. Деятельность А. М. Горчакова по отмене ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: ход, итоги. Берлинский договор — ослабление влияния России на Балканах. Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Увеличение территории Российской империи. Причины продажи Аляски (1867) США. Основание Владивостока — форпоста России на Дальнем Востоке. Айгунский договор. Итоги царствования императора-освободителя. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

**Либеральный и революционный общественно-политические лагери в России 1860—1870-х гг.** Либеральный лагерь в общественном движении второй половины XIX в.: от отказа требования введения в России представительного правления и принятия конституции (1860-е гг.) до перехода в оппозицию правительству (1870-е гг.). Идеологи революционного лагеря: А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский. Революционные кружки и организации. «Земля и воля». Экстремизм — новое течение в революционном лагере. П. Г. Заичневский, Н. А. Ишутин, С. Г. Нечаев. Разногласия между либеральным и революционным лагерями относительно цели будущих преобразований.

**Основные направления в народничестве 1870-х — начала 1880-х гг.** Пропагандистское направление в идеологии народничества (П. Л. Лавров), «бунтарское» направление (М. А. Бакунин), заговорщическое направление (П. Н. Ткачев). «Хождение в народ»: цели, результаты. Новая «Земля и воля» и ее распад. Цели организации. Разделение «Земли и воли» на две организации — «Черный передел» и «Народная воля». Террор как средство борьбы. Убийство императора Александра II.

**Российская империя в царствование Александра III.**

**Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы.** Александр III: между либералами и консерваторами. К. П. Победоносцев — проводник охранительной, патриархальной политики власти. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатьева и Д. А. Толстого. Укрепление самодержавной власти. Учреждение Дворянского банка. Упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями. Пересмотр некоторых реформ предыдущего царствования. Учреждение института земских начальников (1889). Положение о земских учреждениях (1890).

**Внешняя политика России в 1880-е — начале 1890-х гг.** Внешнеполитический курс Александра III. Н. К. Гирс на посту министра иностранных дел. Россия на Балканах. Россия и европейские страны. Охлаждение отношений с Германией. Сближение с Францией: подписание русско-французской военной конвенции (1892). Александр Миротворец.

**Общественное и рабочее движение в 1880-е — начале 1890-х гг.** Консерваторы: за сохранность самодержавия. Либералы: между консерваторами и революционерами. Теория «малых дел». Либеральное и революционное народничество. «Террористическая фракция» «Народной воли». Программа представителя либерального народничества Н. К. Михайловского. Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих» (1875), «Северный союз русских рабочих» (1878). Стачки и забастовки — обычное явление российской жизни. Морозовская стачка (1885) на Никольской мануфактуре. Распространение марксизма в России. Первая марксистская группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов, В. И. Засулич. Вовлечение рабочих в марксистские кружки. Марксизм — идеология пролетариата.

**Религиозная политика в России в XIX в.** Многообразие религий в России. Политика правительства в отношении раскольников. Черта оседлости. Церковь в системе государственного управления. Черное и белое духовенство. Вмешательство светской власти в дела Церкви. Политика по укреплению положения Церкви в государстве. Основание Библейского общества. Старчество, его влияние на образованную часть российского общества. Церковь во второй половине XIX в. Д. А. Толстой и К. П. Победоносцев. Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев.

**Социально – экономическое развитие России во второй половине XIX в.**

**Развитие сельского хозяйства.** Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: «американский» и «прусский». Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Социальное расслоение деревни. Расширение рынка рабочей силы. Испольщина и издольщина — виды аренды земли. Закон 1886 г. Втягивание крестьянских и помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения. Сдерживание правительством развития капиталистических отношений в деревне.

**Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт.** Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Высокие темпы развития промышленного производства. Приток иностранных капиталов в российскую промышленность. Политика протекционизма. Развитие торговли и банков. Увеличение объемов торговли. Учреждение коммерческих и акционерных банков. Деятельность С. Ю. Витте на посту министра финансов. Введение золотого червонца.

**Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX в.** Быт крестьян. Быт привилегированных сословий. Новшества в жизни городских обывателей.

**Продолжение Золотого века русской культуры.**

**Просвещение и наука.**  Влияние реформ Александра II на развитие образования. Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность. Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Создание Российского исторического общества. Деятельность Географического общества.

**Периодическая печать и литература.** Либеральная и консервативная журналистика. Государственная политика в отношении печати. Цензурный устав 1863 г. «Временные правила о печати». Произведения русских писателей второй половины XIX в. (И. С. Тургенев, А. Н. Островский, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов) как отражение общественных процессов. Реализм, социальная проблематика в литератур ных произведениях. Нравственные искания писателей. Новые явления в литературе народов России.

**Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке.** Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников. Поиск новых форм в скульптуре (М. М. Антокольский, М. О. Микешин, А. М. Опекушин) и архитектуре: от русско-византийского стиля к модерну. Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов — членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Рождение Московского Художественного театра. Художественная культура народов России.

**Региональный компонент**

**Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период.** **Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни**. Почин нижегородских дворян покончить с крепостным правом и рескрипт Александра II на имя губернатора А.Н. Муравьёва от 24 декабря 1857 года. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян: А.Н. Муравьёв и нижегородские помещики-крепостники. Подготовка к осуществлению крестьянской реформы в Нижегородской губернии. Нижегородское крестьянство в пореформенный период. Хозяйство нижегородских помещиков.

**Реформы и контрреформы в региональном измерении**. Нижегородское земство: основные направления деятельности. Городская дума и благоустройство Нижнего Новгорода. Судебная реформа в Нижегородской губернии. Нижегородский край в годы контрреформ Александра III. Борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая. (1891-1892 гг.)

**Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей**. Московско-Нижегородская железная дорога: история строительства (1862 г). Нижегородский речной порт. Завершение промышленного переворота на водном транспорте. Развитие волжского пароходства и деятельность А.А. Зевеке.

**Развитие банковской системы в Нижегородской губернии**. Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки: Нижегородский купеческий банк, Волжско-Камский банк. Ипотечные банки: Нижегородско-Самарский земельный банк, нижегородское отделение Крестьянского банка. Общества взаимного кредита и другие формы кредитной операции.

**Промышленный подъём в Нижегородской губернии в пореформенный период**.

Промышленный подъём в 1860-х-1870-х гг. и развитие Сормовского завода. Механик В.И. Калашников и завод Колчина-Курбатова. Новатор нефтяного дела В.И. Рагозин. Мукомольная промышленность, её роль на хлебном рынке России. Формирование класса фабрично-заводских рабочих. Крестьянские кустарные промыслы.

**Нижегородские купцы-благотворители**. «Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовий дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имени Михаила и Любови Рукавишниковых. Александровская женская богадельня. Другие примеры благотворительности нижегородского купечества.

**Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки**. Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка – общероссийский и международный центр торговли. Подготовка Всероссийской промышленно-художественной выставки в Нижнем Новгороде. Экспонаты и лауреаты выставки.

**Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века**. **Развитие просвещения**. Начальная ступень образования и земская школа. Реорганизация и развитие системы средних учебных заведений. Открытие Нижегородской общественной библиотеки.

**Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы**. Нижегородский театр в пореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера фотографы А.О. Карелин и М.П. Дмитриев.

**Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры**. Нижегородский период в жизни В. Даля. Литературные имена: П. Боборыкин, В. Короленко, М. Горький. Исследователь нижегородской старины П.И. Мельников. Основатель нижегородского краеведения Н.И. Храмцовский. Архивная комиссия и её ведущие деятели А.С. Гациский и А.А. Савельев. Первая русская женщина - врач Н.П. Суслова. У истоков музыкального образования. В.Ю. Виллуан.

Из истории «малой родины» в XIX века. История города, села, деревни XIXв. События, факты. Известные земляки, их биографии и деятельность. Архитектурные творения, культурные ценности, исторические свидетельства эпохи в провинциальном измерении

**Россия в конце XIX - начале ХХ века**

**Экономическое развитие России: город и деревня.** Экономическое развитие России на фоне общемировых процессов. Индустриализация страны. Промышленный подъем в 1890-х гг. и накануне Первой мировой воины. Новая география экономики. Рост сети железных дорог. Научно-техническая мысль и новации в промышленности. Процесс возникновения монополий. Крупнейшие российские синдикаты. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Финансирование промышленности. Казенные и частные предприятия. Аграрный вопрос. Рост товарности сельского хозяйства. Развитие агротехники. Россия — мировой экспортер хлеба.

**Социальные, религиозные и национальные отношения в империи.** Формирование территории Российской империи. Имперский центр и регионы. Результаты первой всероссийской переписи населения 1897 г. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Проблема крестьянской общины. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои.

**Государство и общество на рубеже XIX—XX вв.** Николай II и самодержавная государственность. Административный аппарат империи. Нарастание оппозиционных настроений в стране. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов». Социалистическое движение. Неонароднические организации. Формирование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов. Террористическая тактика эсеров. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке**.** Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир.

Власть и общество накануне Первой российской революции. Влияние русско-японской войны на обстановку в стране. «Банкетная кампания». Обострение социальных противоречий.

**1905 год: революция и самодержавие.** Предпосылки и основные периоды Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности Первой российской революции в контексте мировой истории.

**Начало многопартийности.** Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Социалисты-революционеры и социал-демократы в условиях Первой российской революции. Особенности большевизма и меньшевизма. Создание либеральных партий — кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов.

Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В. М. Пуришкевич. Национальные партии и организации.

**Завершающий период революции 1905—1907 гг.** Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Особенности революционных выступлений 1906—1907 гг. Назначение министром внутренних дел и председателем Совета министров П. А. Столыпина. Указ о выходе из общины. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после Первой российской революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.

**Серебряный век российской культуры.** Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Достижения реалистической школы. Исторические сюжеты в живописи. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Понятие «серебряный век». Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**Нижегородская губерния в конце XIX- начале XX века (середина 1890-х – 1914 год)**

**Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков**. Административно-территориальное устройство Нижегородской губернии в конце XIX- начале XX века. Численность и социальный состав населения губернии. Национально-этнический и конфессиональный состав жителей Нижегородской губернии.

**Экономическое развитие Нижегородской губернии**. Промышленные центры края. Транспорт. Торговля. Кустарно-ремесленное производство и народные промыслы. Социальное положение рабочих. Нижегородская деревня накануне и в годы Столыпинской аграрной реформы.

**Общественно-политическая жизнь края**. Общественная жизнь и настроение в первые годы XX века. Нижний Новгород и губерния накануне и в начале Первой русской революции. Наивысший подъём революции (октябрь-декабрь 1905 г). Выборы в Государственную думу и нижегородские организации политических партий.

**Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века**. Образование в начале нового века. Театральный Нижний Новгород. Библиотеки, музеи, народные дома и учебные заведения как центры просветительства. Творческие объединения и их вклад в развитие культуры. Архитектура Нижнего Новгорода в начале XX века.

**Учебно-тематический план по истории России**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 класс** | | |
|  |  |  |
| 1. | Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. | 2 |
| 2. | Российская империя в царствование Александра I. 1801—1825 гг. | 10 |
| 3. | Региональный компонент. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века | 3 |
| 4. | Российская империя в царствование Николая I. 1825—1855 гг. | 6 |
| 5. | Начало золотого века русской культуры | 3 |
| 6. | Региональный компонент. Нижегородский край во второй четверти XIX века. | 4 |
| 7. | Эпоха Великих реформ в России. 1860—1870-е гг. | 8 |
| 8. | Российская империя в царствование Александра III. 1881—1894 гг. | 10 |
| 9. | Региональный компонент. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период | 4 |
| 10 | Россия в конце XIX — начале ХХ в. | 11 |
| 11 | Региональный компонент. Нижегородская губерния в конце XIX- начале XX века (середина 1890-х – 1914 год) | 7 |
|  | Итого | 68 |

**9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество  часов | Основное содержание |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Социально-экономическое развитие России**  **в первой половине XIX в.** | 2 | Новые веяния в сельском хозяйстве. Россия — аграрная страна.  Основа экономики страны — крепостнические отношения. Процессы, подрывавшие традиционную систему хозяйствования. «Капиталистые» крестьяне. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Отходничество. Расслоение деревни.  Влияние крепостного права на развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Создание крупной промышленности на основе мелкого крестьянского производства. Российская буржуазия. Переход от мануфактуры к фабрике. Внутренняя и внешняя торговля, финансовая система. Внутренний рынок страны. Внешнеторговые связи России. Деятельность министра финансов Е. Ф. Канкрина. |
| 1 | Введение | Урок усвоения новых знаний | С. 4-6 |
| 2 | Россия и мир на рубеже XVIII- XIX веков | Урок усвоения новых знаний | §1 с.7- 14 |
| **2.** | **Российская империя в царствование Александра I.**  **1801—1825 гг.** | 10 | Император Александр I как личность и государственный деятель. Первые мероприятия молодого императора. Негласный комитет и план его преобразований. Указ о «вольных хлебопашцах» (1803). Образование министерств (1802). М. М. Сперанский. Государственный совет — законосовещательный орган при императоре. Указы правительства, запрещавшие продавать крестьян. Внешняя политика России в начале XIX в., участие в антинаполеоновской коалиции. Принятие Грузии в подданство России. Война с Ираном и Турцией. Присоединение России к антифранцузской коалиции. Поражение под Аустерлицем. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада Англии. Недовольство российского общества политикой императора. Война со Швецией; территориальные приобретения России. Подготовка к войне с Францией.  Отечественная война 1812 г. Начало войны с Наполеоном. Отступление российской армии. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Народная война. Тарутинский маневр. Отступление «Великой армии». Освобождение страны от французов. Заграничный поход 1813—1814 гг.  Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816—1825 гг.  Священный союз и Венская система. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Дарование конституции Польше. Проект Уставной грамоты Российской империи Н. Н. Новосильцева. Реакционный курс власти. Восстание в Семеновском полку.  Русский консерватизм. Становление в России организованного общественного движения. Н. М. Карамзин, А. С. Шишков, М. П. Погодин — представители консервативного направления. Возникновение революционной идеологии в России. Первые тайные организации: Союз спасения (1816), Союз благоденствия (1818).  Северное и Южное тайные общества. «Конституция» Н. М. Муравьева. «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание декабристов. С. П. Трубецкой и К. Ф. Рылеев. Восстание 14 декабря 1825 г. Итоги и последствия движения декабристов. |
| 1  2.12 | Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского | Урок освоения новых знаний | §2 с.14-21 |
| 2  5.12 | Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг. | Комбинированный урок | §3 с.22-27 |
| 3  6.12 | Отечественная война 1812г. | Комбинированный урок | §4.с.27-34 |
| 4  9.12 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825гг. | Комбинированный урок | §5. С. 34- 40 |
| 5  12.12 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825гг. | Комбинированный урок | §6.с 40-44. |
| 6.  13.12 | Национальная политика Александра I. | Комбинированный урок | С.44-49 |
| 7.  16.12 | Социально- экономическое развитие страны в первой четверти XIX века. | Комбинированный урок | §7 с.49-54 |
| 8-9  19.12  20.12 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | Александра I. | §8-9 с.55-64 |
| 10  23.12 | Повторение по теме: «Россия при Александре I.» | Урок систематизации и обобщения знаний по теме. |  |
| **3.** | **Нижегородская губерния в первой четверти XIX века** |  | Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века. Уезды Нижегородской губернии и её административные границы. Нижегородское крестьянство. Городские сословия. Государственные учреждения и органы управления Нижегородской губернии.  Отечественная война 1812 года и Нижегородский край. Формирование нижегородского ополчения. Боевой путь нижегородских ополченцев. Нижегородцы – герои войны с Наполеоном. Беженцы в Нижнем Новгороде.  Нижегородцы – члены «Союза Спасения» и «Союза благоденствия». Участие нижегородцев в Северном и Южном обществах. Нижний Новгород в программах декабристов. Судьбы нижегородцев – декабристов.  Нижний Новгород – «карман России». Макарьевская ярмарка в начале XIX века. Новый ярмарочный комплекс в Макарьеве. Перевод ярмарки и Макарьева в Нижний Новгород (1817 г): причины и значение. А.А. Бетанкур и строительство ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли: товары, продавцы, покупатели. Влияние ярмарки на жизнь Нижегородской губернии. Развитие водного транспорта. Бурлачество. Коноводные и первые паровые суда. |
| 1.  26.12 | Социально- экономическое развитие Нижегородской губернии в 19 веке. | Урок усвоения новых знаний |  |
| 2.  27.12 | Отечественная война 1812г и Нижегородский край | Урок усвоения новых знаний |  |
| 3  13.01 | Нижегородцы – декабристы. | Урок- конференция | Индивидуальные задания |
| **4.** | **Российская империя в царствование Николая I. 1825—1855 гг.** | 6 | Охранительный курс Николая I во внутренней политике. «Николаевский режим». Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Создание и деятельность III отделения императорской канцелярии. А. А. Бенкендорф. Усиление цензуры. Кодификация законов. Новый цензурный устав 1826 г. Деятельность М. М. Сперанского по кодификации законов. Борьба с вольнодумством среди молодежи.  Политика правительства в социально-экономической сфере. Изменения в социальном положении дворянства. Постепенное растворение старого родовитого дворянства в массе выходцев из других слоев, выслуживших для себя и своих потомков звание потомственных дворян. Учреждение майоратов. Закон 1832 г. о введении звания почетных граждан. Попытки власти урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян. Создание и деятельность секретных комитетов по аграрному вопросу. Указ 1842 г. об обязанных крестьянах. Реформа (1837—1841) управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Денежная реформа Е. Ф. Канкрина. Укрепление финансовой системы страны.  Россия в «европейском оркестре» в 1826—1856 гг. Крымская война. Восточный вопрос во внешней политике России. Война с Ираном и Турцией. Туркманчайский, Адрианопольский, Ункяр-Искелесийский договоры. Лондонская конвенция. Война на Кавказе, ее итоги. Борьба с революциями и международный авторитет России в середине XIX в. Революционные события в Европе, их влияние на политику Николая I. Подавление восстания в Польше. Отправка российских войск в восставшую Венгрию. Николай I — «жандарм Европы». Крымская война 1853—1856 гг.: причины, результаты. Российское военное искусство. Оборона Севастополя. Унизительный Парижский мир (1856). Смерть императора. Итоги царствования Николая I.  Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х гг. Общественное движение после декабристов. Влияние идей французского Просвещения на российское общество. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Появление либерального течения в общественном движении. Западники (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин) и славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, Ю. Ф. Самарин): два взгляда на развитие России. Развитие революционного направления в общественном движении: кружки братьев Критских, Н. П. Сунгурова. А. И. Герцен. Фаланстеры М. В. Буташевича-Петрашевского, «народная» революция Н. А. Спешнева. Теория «русского (общинного) социализма» А. И. Герцена. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол» — издания, пропагандировавшие идеи социализма. |
| 1.  16.01 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. | Урок освоения новых знаний | §10 с. 66-69 |
| 2  17.01 | Социально- экономическое развитие страны во второй четверти XIX века. | Комбинированный урок | §11 с.69-75 |
| 3.  20.01 | Общественное движение при Николае I | Комбинированный урок | §12 с.75-80 |
| 4.  23.01 | Национальная и религиозная политика Николая I.Этнокультурный облик страны. | Комбинированный урок | С.80-86 |
| 5-6  24.01  27.01 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864гг.  Крымская война 1853-1856 | Комбинированные уроки | § 13-14 с. 86-97 |
| **5.** | **Начало золотого века русской культуры** | 3 | Начало Золотого века русской культуры. Просвещение и наука в 1801—1850-е гг. Изменения в системе российского образования. Учреждение Министерства народного просвещения (1802). Создание учебных округов во главе с университетами как центрами образования. Гимназии, училища, лицеи. Университетский устав 1835 г. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. Н. Зинин, Н. И. Пирогов и др.). Организация географических экспедиций. Первое российское кругосветное плавание. Просветительская деятельность Вольного экономического общества. Изучение быта и фольклора. Новое в культуре народов России. Формирование национальной интеллигенции. Создание национальной письменности и литературы.  Литература как главное действующее лицо российской культуры. Литература первой половины XIX в. Сентиментализм (Н. М. Карамзин), романтизм (В. А. Жуковский) и ранние произведения А. С. Пушкина, реализм (А. С. Грибоедов, А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев и др.). Русская журналистика: «Вестник Европы», «Современник», «Отечественные записки». Демократизация культуры.  Живопись, театр, музыка, архитектура. Классицизм — господствующее направление в архитектуре первой половины XIX в.: А. Д. Захаров, О. И. Бове, Д. И. Жилярди, О. Монферран, А. Н. Воронихин, К. Росси. Эклектика и русско-византийский стиль. К. А. Тон. Живопись (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, К. П. Брюллов) и скульптура (И. П. Мартос, С. С. Пименов, П. К. Клодт). Творчество П. А. Федотова — рождение нового реалистического искусства. Музыка и театр. Первые национальные оперы М. И. Глинки. Шедевры драматургии на сцене Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге. Литература и художественная культура народов России. И. Чавчавадзе, Е. Валиханов, М. Ахундов, Т. Шевченко, П. Захаров и др. |
| 1.  30.01 | Культурное пространство России в первой половине XIX века. | Урок освоения новых знаний | §15 с. 97-103 |
| 2.  31.01 | Культурное пространство России в первой половине XIX века: художественная культура народов России. | Урок освоения новых знаний | §16 с.103=-110 |
| 3  3.02 | Повторение по теме:  « Россия в период правления Николая I» | Урок обобщения и систематизации полученных знаний |  |
| **6.** | **Нижегородский край во второй четверти XIX века.** | 4 | Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840- х годах. Создание Нижегородской строительной комиссии (1833 г.) Посещение Николаем I Нижнего Новгорода (1834 г) и его инициативы по переустройству города. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований (1836-1842 гг). Строительство первого городского водопровода в Нижнем Новгороде (1847 г). Деятельность Нижегородской городской думы. Ф.П. Переплётчиков.  Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае. Д.Д. Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие пароходного дела. Паровое судостроение: основание Сормовского завода и завода Колчина. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело.  Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века. Развитие системы образования в губернии. Реформа светского образования и открытие Нижегородской всесословной гимназии. Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А.В. Ступина и её воспитанники.  Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Деятели науки и культуры-уроженцы Нижнего Новгорода. А.Д. Улыбышев - выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбах известных россиян.  Просветительство и просветители. Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения. Нижегородский губернский статистический комитет.  Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Созидатели городской среды: архитекторы И.Е. Ефимов и Г.И. Кизеветтер. Нижегородский театр: репертуар, актёры и их почитатели.  Нижегородские народные промыслы. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Домовая резьба. Павловский замочный и ножевой промысел. Женское рукоделие: ткачество, вышивка, кружевоплетение. |
| 1.  6.02 | Градостроительные преобразования в Н.Новгороде в 1830-1840-е гг. | Урок освоения новых знаний |  |
| 2.  7.02 | Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае. | Урок освоения новых знаний |  |
| 3  10.02. | Культура Нижегородского края в первой половине XIX века | Урок освоения новых знаний |  |
| 4  13.02 | Повторение по теме: « Российская империя в царствование Николая I» | Урок систематизации и обобщения знаний по теме |  |
| **7.** | **Эпоха Великих реформ в России. 1860—1870-е гг.** | 8 | «Распалась цепь великая…»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г. Предпосылки отмены крепостного права. Александр II — деятельность по отмене крепостного права «сверху». Секретный комитет. Редакционные комиссии. Проекты реформ освобождения крестьян от крепостной зависимости. Крестьянская реформа. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Манифест 1861 г. Противоречивость крестьянской реформы. Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Временнообязанные крестьяне.  Последующие реформы. Судебная реформа 1864 г. Бессословный, равный для всех суд. Суд присяжных. Отмена большинства телесных наказаний. Реформа земского и городского самоуправления. Учреждение земств и их функции. Городские Думы. Реформы в сфере образования и цензуры. Экстерриториальность университетов. Положение о начальных народных училищах, гимназиях и прогимназиях (1864). Открытие Высших женских курсов. «Временные правила о печати» (1865). Военная реформа. Изменение системы управления армией. Устав о всеобщей воинской повинности (1874). Реформаторские планы Александра II. Проект М. Т. Лорис-Меликова об изменении государственного управления. Смерть Александра II от руки народника-террориста.  Внешняя политика России в 1850-е — начале 1880-х гг. Политика России на Балканах. Деятельность А. М. Горчакова по отмене ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: ход, итоги. Берлинский договор — ослабление влияния России на Балканах. Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Увеличение территории Российской империи. Причины продажи Аляски (1867) США. Основание Владивостока — форпоста России на Дальнем Востоке. Айгунский договор. Итоги царствования императора-освободителя. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.  Либеральный и революционный общественно-политические лагери в России 1860—1870-х гг. Либеральный лагерь в общественном движении второй половины XIX в.: от отказа требования введения в России представительного правления и принятия конституции (1860-е гг.) до перехода в оппозицию правительству (1870-е гг.). Идеологи революционного лагеря: А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский. Революционные кружки и организации. «Земля и воля». Экстремизм — новое течение в революционном лагере. П. Г. Заичневский, Н. А. Ишутин, С. Г. Нечаев. Разногласия между либеральным и революционным лагерями относительно цели будущих преобразований.  Основные направления в народничестве 1870-х — начала 1880-х гг. Пропагандистское направление в идеологии народничества (П. Л. Лавров), «бунтарское» направление (М. А. Бакунин), заговорщическое направление (П. Н. Ткачев). «Хождение в народ»: цели, результаты. Новая «Земля и воля» и ее распад. Цели организации. Разделение «Земли и воли» на две организации — «Черный передел» и «Народная воля». Террор как средство борьбы. Убийство императора Александра II. |
| 1.  14.02 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. | Урок освоения новых знаний | §17.С.112-116 |
| 2  17.02 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861г. | Комбинированный урок | §18 с.117-123. |
| 3.  20.02 | Реформы 1860-1870-х гг: социальная и правовая модернизация. | Комбинированный урок | §19 с. 124-130 |
| 4.  21.02 | Социально- экономическое развитие страны в пореформенный период. | Комбинированный урок | §20 с.130- 137 |
| 5-6  24.02  27.02 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | Комбинированный урок | §21- 22 с.137- 146 |
| 7.  28.02 | .Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. | Комбинированный урок | §23 с. 146-159 |
| 8  2.03 | Повторение по теме:  «Эпоха Великих реформ в России. 1860—1870-е гг.» | Систематизация и обобщение новых знаний по теме. |  |
| **8.** | **Российская империя в царствование Александра III.**  **1881—1894 гг.** | 10 | Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы. Александр III: между либералами и консерваторами. К. П. Победоносцев — проводник охранительной, патриархальной политики власти. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатьева и Д. А. Толстого. Укрепление самодержавной власти. Учреждение Дворянского банка. Упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями. Пересмотр некоторых реформ предыдущего царствования. Учреждение института земских начальников (1889). Положение о земских учреждениях (1890).  Внешняя политика России в 1880-е — начале 1890-х гг. Внешнеполитический курс Александра III. Н. К. Гирс на посту министра иностранных дел. Россия на Балканах. Россия и европейские страны. Охлаждение отношений с Германией. Сближение с Францией: подписание русско-французской военной конвенции (1892). Александр Миротворец.  Общественное и рабочее движение в 1880-е — начале 1890-х гг. Консерваторы: за сохранность самодержавия. Либералы: между консерваторами и революционерами. Теория «малых дел». Либеральное и революционное народничество. «Террористическая фракция» «Народной воли». Программа представителя либерального народничества Н. К. Михайловского. Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих» (1875), «Северный союз русских рабочих» (1878). Стачки и забастовки — обычное явление российской жизни. Морозовская стачка (1885) на Никольской мануфактуре. Распространение марксизма в России. Первая марксистская группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов, В. И. Засулич. Вовлечение рабочих в марксистские кружки. Марксизм — идеология пролетариата.  Религиозная политика в России в XIX в. Многообразие религий в России. Политика правительства в отношении раскольников. Черта оседлости. Церковь в системе государственного управления. Черное и белое духовенство. Вмешательство светской власти в дела Церкви. Политика по укреплению положения Церкви в государстве. Основание Библейского общества. Старчество, его влияние на образованную часть российского общества. Церковь во второй половине XIX в. Д. А. Толстой и К. П. Победоносцев. Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев. |
| 1  5.03 | Александр III: особенности внутренней политики | Урок освоения новых знаний | §25 с. 4-10 |
| **2**  **6.03** | Перемены в экономике и социальном строе. | Комбинированный урок | §26 с.11 - 20 |
| 3  9.03 | Общественное движение в 1880-х- первой половине 1890-хгг. | Комбинированный урок | §27 с.20- 25 |
| 4.  12.03 | Национальная и религиозная политика Александра III | Комбинированный урок | §28 с.25-30 |
| 5  13.03 | Внешняя политика Александра III | Комбинированный урок | §29 с.31-36 |
| 6.  16.03 | Культурное пространство империи во второй половине XIX века.: достижения российской науки и образования. | Комбинированный урок | §30 с.36-42 |
| **7.**  **19.03** | Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература | Урок - конференция | §31 с. 42-47 |
| **8**  **20.03** | Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура народов России. | Урок освоения новых знаний | §32 с.47-54 |
| 9.  30.03 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | Урок - практикум | С.54-61 |
| 10.  2.04 | Повторение по теме: «Российская империя в царствование Александра III.  1881—1894 гг.» | Урок систематизации и обобщения полученных знаний |  |
| **9** | **Региональный компонент. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период** | 4 | Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Почин нижегородских дворян покончить с крепостным правом и рескрипт Александра II на имя губернатора А.Н. Муравьёва от 24 декабря 1857 года. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян: А.Н. Муравьёв и нижегородские помещики-крепостники. Подготовка к осуществлению крестьянской реформы в Нижегородской губернии. Нижегородское крестьянство в пореформенный период. Хозяйство нижегородских помещиков.  Нижегородское земство: основные направления деятельности. Городская дума и благоустройство Нижнего Новгорода. Судебная реформа в Нижегородской губернии. Нижегородский край в годы контрреформ Александра III. Борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая. (1891-1892 гг.)  Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей. Московско-Нижегородская железная дорога: история строительства (1862 г). Нижегородский речной порт. Завершение промышленного переворота на водном транспорте. Развитие волжского пароходства и деятельность А.А. Зевеке.  Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки: Нижегородский купеческий банк, Волжско-Камский банк. Ипотечные банки: Нижегородско-Самарский земельный банк, нижегородское отделение Крестьянского банка. Общества взаимного кредита и другие формы кредитной операции.  Промышленный подъём в Нижегородской губернии в пореформенный период. Промышленный подъём в 1860-х-1870-х гг. и развитие Сормовского завода. Механик В.И. Калашников и завод Колчина-Курбатова. Новатор нефтяного дела В.И. Рагозин. Мукомольная промышленность, её роль на хлебном рынке России. Формирование класса фабрично-заводских рабочих. Крестьянские кустарные промыслы.  Нижегородские купцы-благотворители. «Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовий дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имени Михаила и Любови Рукавишниковых. Александровская женская богадельня. Другие примеры благотворительности нижегородского купечества.  Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка – общероссийский и международный центр торговли. Подготовка Всероссийской промышленно-художественной выставки в Нижнем Новгороде. Экспонаты и лауреаты выставки.  Развитие просвещения. Начальная ступень образования и земская школа. Реорганизация и развитие системы средних учебных заведений. Открытие Нижегородской общественной библиотеки.  Нижегородский театр в пореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера фотографы А.О. Карелин и М.П. Дмитриев.  Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры. Нижегородский период в жизни В. Даля. Литературные имена: П. Боборыкин, В. Короленко, М. Горький. Исследователь нижегородской старины П.И. Мельников. Основатель нижегородского краеведения Н.И. Храмцовский. Архивная комиссия и её ведущие деятели А.С. Гациский и А.А. Савельев. Первая русская женщина - врач Н.П. Суслова. У истоков музыкального образования. В.Ю. Виллуан.  Из истории «малой родины» в XIX века. История города, села, деревни XIXв. События, факты. Известные земляки, их биографии и деятельность. Архитектурные творения, культурные ценности, исторические свидетельства эпохи в провинциальном измерении |
| 1  3.04 | Крестьянская реформа 1861 и развитие нижегородской деревни. | Урок освоения новых знаний |  |
| 2.  6.04 | Социально- экономическое развитие Нижегородского края в пореформенный период. | Комбинированный урок |  |
| 3.  9.04 | Культурное и духовное развитие Нижегородской губернии во второй половине XIX века | Комбинированный урок |  |
| 4.  10.04 | Развитие Нижегородского уезда в конце 19 века. | Урок конференция |  |
| **10** | **Россия в конце XIX — начале ХХ в.** | 11 | Экономическое развитие России: город и деревня. Экономическое развитие России на фоне общемировых процессов. Индустриализация страны. Промышленный подъем в 1890-х гг. и накануне Первой мировой воины. Новая география экономики. Рост сети железных дорог. Научно-техническая мысль и новации в промышленности. Процесс возникновения монополий. Крупнейшие российские синдикаты. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Финансирование промышленности. Казенные и частные предприятия. Аграрный вопрос. Рост товарности сельского хозяйства. Развитие агротехники. Россия — мировой экспортер хлеба.  Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Формирование территории Российской империи. Имперский центр и регионы. Результаты первой всероссийской переписи населения 1897 г. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Проблема крестьянской общины. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои.  Государство и общество на рубеже XIX—XX вв. Николай II и самодержавная государственность. Административный аппарат империи. Нарастание оппозиционных настроений в стране. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов». Социалистическое движение. Неонароднические организации. Формирование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов. Террористическая тактика эсеров. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир.  Власть и общество накануне Первой российской революции. Влияние русско-японской войны на обстановку в стране. «Банкетная кампания». Обострение социальных противоречий.  1905 год: революция и самодержавие. Предпосылки и основные периоды Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности Первой российской революции в контексте мировой истории.  Начало многопартийности. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Социалисты-революционеры и социал-демократы в условиях Первой российской революции. Особенности большевизма и меньшевизма. Создание либеральных партий — кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов.  Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В. М. Пуришкевич. Национальные партии и организации.  Завершающий период революции 1905—1907 гг. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Особенности революционных выступлений 1906—1907 гг. Назначение министром внутренних дел и председателем Совета министров П. А. Столыпина. Указ о выходе из общины. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.  Общество и власть после Первой российской революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.  Серебряный век российской культуры. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Достижения реалистической школы. Исторические сюжеты в живописи. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Понятие «серебряный век». Вклад России начала XX в. в мировую культуру. |
| **1**  **13.04** | Россия и мир на рубеже XIX- XX веков: динамика и противоречия развития | Урок освоения новых знаний | §33 с.64-71 |
| 2  16.04 | Социально-экономическое развитие на рубеже XIX- XX веков. | Комбинированный урок | §34 с.71-75 |
| **3.**  **17.04** | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904гг. | Комбинированный урок | §35 с.75-82. |
| 4  20.04 | Внешняя политика Николая II. Русско- японская война 1904-1905гг. | Комбинированный урок | §36 с. 82-88. |
| 5. -6  23.04  24.04 | Первая Российская революция и политические реформы 1905-1907гг. | Комбинированные уроки | §37 с.88-98 |
| 7  27.04 | Социально- экономические реформы П.А.Столыпина. | Комбинированный урок | §38 с. 98-104 |
| 8  30.04 | Политическое развитие страны в 1907-1914гг. | Комбинированный урок | §37 с. 104-110 |
| 9.-10  4.05  7.05 | Серебряный век российской культуры | Уроки- конференции | § 40 с.111-118 |
| 11  8.05 | Повторение по теме:  **«Россия в конце XIX — начале ХХ в.»** | Урок систематизации и обобщения знаний по теме |  |
| **11.** | **Региональный компонент. Нижегородская губерния в конце XIX- начале XX века (середина 1890-х – 1914 год)** | 7 | Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Численность и социальный состав населения губернии. Национально-этнический и конфессиональный состав жителей Нижегородской губернии.  Экономическое развитие Нижегородской губернии. Промышленные центры края. Транспорт. Торговля. Кустарно-ремесленное производство и народные промыслы. Социальное положение рабочих. Нижегородская деревня накануне и в годы Столыпинской аграрной реформы.  Общественная жизнь и настроение в первые годы XX века. Нижний Новгород и губерния накануне и в начале Первой русской революции. Наивысший подъём революции (октябрь-декабрь 1905 г). Выборы в Государственную думу и нижегородские организации политических партий.  Образование в начале нового века. Театральный Нижний Новгород. Библиотеки, музеи, народные дома и учебные заведения как центры просветительства. Творческие объединения и их вклад в развитие культуры. Архитектура Нижнего Новгорода в начале XX века. |
| 1  11.05 | Территориально- административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже 19-29 веков | Урок освоения новых знаний |  |
| 2.  14.05 | Экономическое развитие Нижегородской губернии в начале 20 века. | Урок освоения новых знаний |  |
| 3  15.05 | Общественная жизнь и культура Нижегородского края в начале 20 века. | Урок освоения новых знаний |  |
| 4  18.05 | Повторение по теме :» Развитие Нижегородского края в 19 веке» | Урок систематизации и обобщения знаний по теме |  |
| 5-6  21.0  22.05 | Подготовка к итоговой контрольной работе по всему курсу истории 19 века. | Урок систематизации и обобщения знаний по теме |  |
| 7  25.05 | Итоговая работа в формате ОГЭ | Урок систематизации и обобщения знаний по теме |  |

**Учебно – методический комплекс**

1. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Под редакцией А.В.Торкунова.-М.: Просвещение, 2019

1. История России. 6—19 классы: рабочая программа /А.А.Данилов,Л.Г.Косулина и др. — М.:Просвещение, 2016.
2. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основной школы/ авт.сост.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин. – Н. Новгород: НИРО, 2015. – 118 с.