**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании Педагогического советаот 30.08.2019 протокол №1 |  | Утвержденаприказом директора школыот 30.08.2019 №210 |

**Рабочая программа**

по изобразительному искусству для 1 класса

на 2019 – 2020 учебный год

УМК «Школа России»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Неменского Б.М., Неменской Л.А. и др. «Изобразительное искусство»

 1-4 кл.–М: Просвещение; 2015.

Учебник: Неменская Л.А. «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 1 класс – М: Просвещение; 2019.

**Авторы-составители:**

**Машакина Е.П., Петькина Е.С., Петрикеева Е.Г., Назимова Е.Е.**

**учителя начальных классов**

г. Кстово 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Изобразительное искусство» в 1 классе…………................... 3

2. Содержание курса «Изобразительное искусство» в 1 классе…………………………………........……….. ................ 6

3. Тематическое планирование уроков изобразительного искусства в 1 классе……………………………….................. 7

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОГО КУРСА**

**«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» В 1 КЛАССЕ**

*ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:*

* чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
* уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
* сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
* сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
* овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы;
* умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач.

*МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:*

Регулятивные УУД;

* адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
* выполнять работу по заданной инструкции;
* использовать изученные приёмы работы красками;
* осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;
* вносить коррективы в свою работу;
* понимать цель выполняемых действий;
* адекватно оценивать правильность выполнения задания;
* анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
* решать творческую задачу, используя известные средства;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД.

* «читать» условные знаки, данные в учебнике;
* находить нужную информацию в словарях учебника;
* вести поиск информации при составлении коллекций картинок, открыток;
* различать цвета и их оттенки;
* соотносить объекты дизайна с определённой геометрической формой;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
* различать формы в объектах дизайна и архитектуры; сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;
* характеризовать персонажей произведения искусства;
* группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям; конструировать объекты дизайна.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

* отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
* комментировать последовательность действий;
* выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
* участвовать в коллективном обсуждении;
* выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы;
* выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
* договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя);
* составить описание изображённых на картинке или иллюстрации предметов, явлений (человек, дом, животное, машина, время дня, погода и т.д.), действий (идут, сидят, разговаривают и т.д.).

*ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

* сформированность основ художественной культуры;
* овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
* знание видов художественной деятельности;
* применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
* овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
* умение приводить примеры произведений искусств, выражающих красоту внутреннего мира человека и др.

В результате обучения дети *научатся* пользоваться художественными материалами и применять главные средства художественной выразительности живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства в собственной художественно-творческой деятельности. Полученные универсальные учебные действия учащиеся также могут использовать в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельной творческой деятельности, обогащения опыта восприятия произведений изобразительного искусства, оценки произведений искусства при посещении выставок и художественных музеев искусства.

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» *первоклассник научится:*

-понимать, что такое деятельность художника (что может изобразить художник - предметы, людей, события; с помощью каких материалов изображает художник - бумага, холст, картон, карандаш, кисть, краски и пр.);

-различать основные (красный, синий, желтый) и составные (оранжевый, зеленый, фиолетовый, коричневый) цвета;

-различать теплые (красный, желтый, оранжевый) и холодные (синий, голубой, фиолетовый) цвета;

-узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников, называть их авторов;

-сравнивать различные виды изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно-прикладного искусства, скульптуры и архитектуры);

-использовать художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, бумагу);

-применять основные средства художественной выразительности в рисунке, живописи и скульптуре (с натуры, по памяти и воображению); в декоративных работах - иллюстрациях к произведениям литературы и музыки;

-пользоваться простейшими приемами лепки (пластилин, глина);

-выполнять простейшие композиции из бумаги.

*Первоклассник получит возможность научиться:*

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности;

-воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров;

-оценивать произведения искусства (выражение собственного мнения) при посещении выставок, музеев изобразительного искусства, народного творчества и др.;

-применять практические навыки выразительного использования линии и штриха, пятна, цвета, формы, пространства в процессе создания композиций.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Тема 1 класса **–** «Ты изображаешь, украшаешь и строишь». Дети знакомятся с присутствием различных видов художественной деятельности в повседневной жизни, работой художника, учатся с разных художнических позиций наблюдать реальность, а также, открывая первичные основания изобразительного языка, - рисовать, украшать и конструировать, осваивая выразительные свойства различных художественных материалов.

Основное содержание обучения в программе для 1 класса представлено разделами:

**Ты учишься изображать.**

Наблюдение природы и природных явлений, характеристика эмоциональных состояний, которые они вызывают у человека.

Различие в изображении природы в разное время года, суток, в различную погоду.

Изображение деревьев, животных: общие и характерные черты. Разнообразие декоративных форм в природе: цветы, раскраска бабочек, переплетение ветвей деревьев, морозные узоры на стекле и т.д. использование различных художественных материалов и средств для создания выразительных образов природы.

Ознакомление с шедеврами русского искусства, изображающими природу.

**Ты украшаешь.**

Декоративно-художественная деятельность учащихся. Перенос художественных образов с одного вида искусства на другой.

Сказочные образы в природе и искусстве (сказки). Художественное воображение и художественная фантазия. Сказочные образы в живописи, декоративно-прикладном искусстве, в книжной графике. Различные версии образов хорошо знакомых сказочных героев в разных искусствах. Выполнение заданий на развитие художественно-образного, ассоциативного мышления.

Выбор художественных материалов и средств для создания выразительных образов.

Ознакомление с шедеврами русского искусства, изображающими сказочные и фантастические образы.

**Ты строишь.**

Знакомство с архитектурой и дизайном на основе детских игровых форм.

Конструктивная художественная деятельность.

Структурное построение любого пространственного произведения, формы и взаимоотношения её частей

Пейзажи родной природы.

Синтетический характер народной культуры (орудий труда, былины, сказки).

Сказочные образы народной культуры и декоративно - прикладное искусство.

Ознакомление с шедеврами русского искусства, затрагивающими темы родной природы, русских сказок, истории Отечества.

**Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.**

Три вида художественной деятельности. Основы художественного языка: композиция, цвет, форма.

Овладение приёмами изобразительной деятельности и средствами художественной выразительности.

Ознакомление с шедеврами русского искусства, изображающими природу.

В каждый блок включены темы, направленные на решение задач начального художественного образования и воспитания,

на получение опыта художественно-творческой деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В 1 КЛАССЕ**

33 часа

**Ты учишься изображать. Знакомство с Мастером Изображения. (8 ч)**

Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объёме.

Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо (настроение). Художники и зрители.

**Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения. (8 ч)**

Мир полон украшений. Цветы. Красоту нужно уметь замечать. Узоры на крыльях. Ритм пятен. Красивые рыбы. Монотипия. Украшения птиц. Объёмная аппликация. Узоры, которые создали люди. Мастер украшения помогает сделать праздник.

**Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки. (11 ч)**

Постройки в нашей жизни. Дома бывают разными. Домики, которые построила природа. Дом снаружи и внутри. Строим город. Всё имеет своё строение. Строим вещи. Город, в котором мы живём.

**Изображение, Украшение, Постройка всегда помогают друг другу. (6 ч)**

Три Брата – Мастера всегда трудятся вместе. Праздник птиц. Разноцветные жуки. Сказочная страна. Времена года. Здравствуй, лето!