**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №4»**

Принята на заседании Утверждена

педагогического совета приказом директора школа

30.08.2016г. от 31.08.2016г.

протокол №1 №316

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ИСТОРИИ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ

ДЛЯ 7 КЛАССА

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Учебно-методический комплекс:**

**Программа:** История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней: программа учебного курса для основной школы. Авторы-составители: В.К. Романовский, Ф.А.Селезнёв, Б.Л.Гинзбург,Э.С.Иткин.- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015.

**Учебники:** 1. Селезнёв Ф.А.История Нижегородского края. С древнейших времён до начала XVII века: учебное пособие для учащихся 6 класса.- Н.Новгород; НИРО, 2015.

2.История Нижегородского края XVII-XVIII веков: учебное пособие для учащихся 7 класса/авт.: Ф.А.Селезнёв,Э.С.Иткин,В.К.Романовский.- Н.Новгород; НИРО,2015.

3. История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся основной школы/ сост.: Б.Л.Гинзбург,Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнёв.- Н.Новгород:НИРО, 2015.

учитель истории и обществознания Васильева В.М.

**Рабочая программа учебного курса**

**«История Нижегородского края. XVII-XVIII ».**

**7 класс.**

**Цель учебного курса:** расширение и систематизация знаний по истории Нижегородского края как неотъемлемой части истории Отечества, формирование региональной и гражданской идентичности учащихся, привитие базовых национальных ценностей, воспитание уважения к истории, культуре, традициям малой родины, и своей страны.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания учебного курса «История Нижегородского края».**

***Личностные результаты:***

* осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
* осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно- нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
* готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

***Метапредметные результаты:***

* способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией ( анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет-ресурсов;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей своей деятельности в различной форме ( сообщение, эссе, презентации, реферат).
* готовность к сотрудничеству с соучениками,коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

***Предметные результаты:***

* овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно- нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и своё Отечество;
* усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но истории России;
* приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды её истории;
* готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

***Знания, представления, умения:***

1. *Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2.*Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

3.*Работа с историческими источниками(вещественными, письменными, устными…)*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках;

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

4.*Описание(реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках.

- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы истории родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебного пособия, а также енобъектов, памятников.

5.*Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;

- соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории нижегородского края;

- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий.

6.*Работа с версиями и оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отражённых в учебной литературе;

- определять и объяснять(аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.

7.*Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;

- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками в школе и другими социальными группами во внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

**Основное содержание программы:**

**1.Введение.**

Ключевые события истории России в 17-18 веках.

Основные проблемы нижегородской истории XVII-XVIII веков через призму общероссийских

**2.Нижегородский край в эпоху Древности.**

Нижегородская земля до заселения человеком.

Что изучает археология? Каменный век на территории Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века

**3.Нижегородские земли в XII-XIV веках.**

*Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края*

Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Заселение правобережной Оки славянскими племенами. Первые древнерусские поселения на территории современной Нижегородской области. Русь и Волжская Булгария.

*Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском .*

Юрий Долгорукий и Волжская Булгария. Основание и древние укрепления Городца. Походы Всеволода Большое Гнездо на Волжскую Булгарию.

Жизнь и быт жителей древнего Городца по данным археологии. Освоение русскими округи Городца и берегов Узолы.

*Юрий Всеволодович и монгольское нашествие.*

Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 1219-1220 годах. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович монгольское нашествие.

*Александр Невский в истории Нижегородского края.*

Нижегородские земли после нашествия Батыя.

Александр Невский и Нижегородский край.

Сын Александра Невского – Андрей Городецкий

Нижегородские земли при Александре Василевиче Суздальском и Иване Калите.

*Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель.*

Становление Нижегородско- Суздальского княжества при князе Константине Васильевиче (1341-1355гг.)

Борьба и примирение московских и нижегородских князей (1360 – 1366гг)

Борьба московского и нижегородского князей с Мамаем.

Упадок Нижегородского княжества и его присоединение к Москве.

**4. Нижегородские земли в XVII веке.**

*Административно-территориальное деление нижегородских земель в 17 веке.*

Административно- территориальное деление нижегородских земель.

Арзамасская сторожевая черта.

Воеводское управление.

Нижегородское самоуправление.

*Социальный состав населения края в 17 веке.*

Служилые люди «по отечеству»: дворяне и дети боярские.

Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Посадские люди. Крестьяне.

Этническая карта Нижегородской земли: русские, марийцы, мордва, татары.

*Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Промышленно- торговые центры Нижегородского края в 17 веке.*

Нижний Новгород- торговый центр России.

Нижний Новгород- средоточие ремёсел.

Судостроение. Постройка корабля «Фридрих».

Прядильный промысел.

Кожевенное дело. Пушниковы.

Балахна, Арзамас, Павлово, Лысково, Городец.

*Макарьев – Желтоводский монастырь и его архитектурный ансамбль.*

*Начальная история Макарьевской ярмарки.*

Монастырь на Жёлтых водах в 17 веке.

Архитектурный ансамбль монастыря.

Основание Макарьевской ярмарки.

1641год- становление ярмарки как всероссийского торжища.

Продавцы и товары.

*Нижний* Новгород *и новые черты хозяйственной жизни XVII века.*

Всероссийский рынок.

Мануфактуры.

Соборное уложение 1649 года и окончательное закрепощение крестьян.

*Нижегородский край и церковный раскол.*

Кружок ревнителей древнего благочестия» и реформа Никона. Патриарх из «нижегородских пределов».

Протопоп Аввакум из с. Григорова.

Движение старообрядцев в Нижегородском уезде.

Основание первых поселений старообрядцев на Керженце.

*Социальные движения в Нижегородском крае.*

Причины роста социальной напряжённости на нижегородских землях в 17 веке.

Формы социального протеста нижегородцев.

Восстание Степана Разина на Нижегородском правобережье.

Разницы в Поветлужье.

*Грамотность и письменность. Быт и нравы нижегородцев.*

Распространение грамотности.

Развитие книжного и летописного дела.

Первая нижегородская типография. Никита Фофанов.

Быт, повседневная жизнь и нравы жителей края.

*Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины.*

Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы.

Каменное и деревянное зодчество.

Иконопись и нижегородские иконописцы.

Прикладное искусство.

**Раздел 5. Нижегородский край в первой половине 18 века.**

*Пётр I и Нижегородский край.*

Первое посещение Нижнего Новгорода Петром I.

Второй визит императора в наш город.

Слово Петра I о Кузьме Минине: факт или предание?

*Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии.*

Реформа городского управления.

Создание нижегородской губернии.

Нижегородский вице-губернатор Ю.А.Ржевский.

*Петровская модернизация и социально- экономическое развитие Нижегородского края.*

Нижегородцы и строительство военного флота на реке Воронеж.

Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота.

Петр I и волжское судостроение.

Нижний Новгород- центр государственной соляной торговли.

Нижегородские противники реформ.

**Раздел 6. Нижегородский край во второй половине 18 века.**

*Образование Нижегородского наместничества и его административно- территориальное деление.*

Посещение Нижнего Новгорода Екатериной II.

Восстание под руководством Емельяна Пугачёва и Нижегородский край.

Создание Нижегородского наместничества.

Нижегородская городская дума.

Генеральное межевание в Нижегородском крае (1780-1793 гг.).

*Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века.*

Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода.

Уездные города нижегородского наместничества.

Хозяйственное развитие нижегородских сёл и деревень.

Братья Баташовы и основание Выксунских заводов.

**Раздел 7. Культурная и духовная жизнь в нижегородском крае в 18 веке.**

*Развитие образования и распространение научных знаний. Становление лечебного дела*.

Зарождение системы нижегородского образования.

Учреждение нижегородской типографии.

Первые аптеки и больницы в Нижнем Новгороде.

*Развитие научных знаний. Механик - изобретатель И.П.Кулибин*

Детство и юность. Первые успехи в механике.

1767г. Встреча с Екатериной II в Нижнем Новгороде.

Механик Академии наук.

Изобретения Кулибина.

Возвращение в Нижний Новгород.

Кулибин в оценке современников и потомков.

*Нижегородская архитектура 18 века.*

Тенденции развития нижегородской архитектуры.

Губернский архитектор Я.А.Ананьев.

Первый градостроительный план Нижнего.

*Начальная история нижегородского театра.*

Нижегородский кружок литераторов.

Начальная история нижегородского театра.

*Духовная жизнь нижегородцев в 18 веке.*

Православная вера- основа духовной жизни нижегородцев.

Православный просветитель епископ Дамаскин (Руднев).

Нижегородские старообрядцы, их отношения с властью и церковью.

*Жизнь и быт нижегородцев в 18 веке.*

Праздники и будни горожан.

Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей.

**Раздел 8. Страницы истории моей малой Родины в 17-18 веках.**

*Социально- экономическое развитие поселений нашего уезда в 17 веке.*

Связь нашего уезда с Макарьевской ярмаркой.

Волга – кормилица, развитие народных промыслов.

*Деятельность протопопа Аввакума в с. Лопатищи Кстовского района.*

Биографического произведение «Жития протопопа Аввакума им самим *написанное».*

*Художники, изобретатели, памятники культуры 17 века на территории нашего уезда.*

Кадницы, Безводное, Сосновка, Чернуха,Н.Ликеево.

*Социально-экономическое развитие нашего уезда в 18 веке.*

Анализ состояния земледелия и промыслов в 18 веке.

***Тематическое планирование.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел, тема | Количество часов |
| 1. | Введение. | 1 |
| 2. | Нижегородский край в эпоху Древности. | 2 |
| 3 | Нижегородские земли в XII-XIV веках. | 4 |
| 4. | Нижегородские земли в XVII веке. | 12 |
| 5 | Нижегородский край в первой половине 18 века. | 3 |
| 6. | Нижегородский край во второй половине 18 века**.** | 2 |
| 7 | Культурная и духовная жизнь в нижегородском крае в 18 веке. | 6 |
| 8 | Страницы истории моей малой Родины в 17-18 веках. | 4 |