**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ №4»**

Принята на заседании Утверждена

педагогического совета приказом директора

28.08.2020 31.08.2020

протокол №1 №142

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 9 КЛАССА

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Учебно-методический комплекс:**

**Программа:** Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Сборник программ по обществознанию для общеобразовательных учреждений.9 класс -М.: Просвещение, 2011

**Учебник:**Обществознание.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/( Боголюбов Л.Н. и др.).-М.: Просвещение, 2019.

Автор-составитель: Агентова О.Б.

учитель истории обществознания

МБОУ Гимназии №4

**2020г.**

* **1.Планируемые результаты освоения программы.**  
  **Личностные результаты:**  
  1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской Федерации;  
  2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;  
  3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;  
  4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные  
  социальные роли в пределах своей дееспособности;  
  5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, еѐ осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;  
  **Метапредметные результаты выражаются в:**  
  1) умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановкицели до получения и оценки результата);  
  2) умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  
  3) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);  
  4) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолога,дискуссии) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  
  5) умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:  
  -использование элементов причинно-следственного анализа;  
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;  
  -определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;  
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  
  **Предметные результаты**Выпускник на базовом уровне научится:  
  **Раздел: «Политика»**  
  1) выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;  
  2) различать политическую власть и другие виды власти;  
  3) устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;  
  4) высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;  
  5) раскрывать роль и функции политической системы;  
  6) характеризовать государство как центральный институт политической системы;  
  7) различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;  
  8) обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;  
  9) характеризовать демократическую избирательную систему;  
  10) различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;  
  11) устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;  
  12) определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;  
  13) конкретизировать примерами роль политической идеологии;  
  14) раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;  
  15) формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;  
  16) оценивать роль СМИ в современной политической жизни;  
  17) иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;  
  18) различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.  
  **Раздел: «Правовое регулирование общественных отношений»**  
  1) сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;  
  2) выделять основные элементы системы права;  
  3) выстраивать иерархию нормативных актов;  
  4) выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;  
  5) различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;  
  6) обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;  
  7) аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;  
  8) раскрывать содержание гражданских правоотношений;  
  9) применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;  
  10) различать организационно-правовые формы предприятий;  
  11) характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;  
  12) давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;  
  13) находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;  
  14) характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;  
  15) иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;  
  16) извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);  
  17) объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.  
  **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**  
  **Политика:**  
  -находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;  
  -выделять основные этапы избирательной кампании;  
  -в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;  
  -отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;  
  - самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;  
  - характеризовать особенности политического процесса в России;  
  - анализировать основные тенденции современного политического процесса.  
  **Правовое регулирование общественных отношений:**  
  -действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;  
  - перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;  
  - характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;  
  - ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;  
  - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;  
  - применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  
  - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

**Содержание учебного курса**

**Политика – 11 ч**  
Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности.

Разделение властей.  
Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.  
Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.  
Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.  
Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.  
Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Гражданин и государство – 9 ч.**  
Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.  
Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы  
законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов  
государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.  
Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека.

Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.  
Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Основы российского законодательства - 14 ч.**  
Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.  
Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений.  
Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение.  
Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право  
собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения.  
Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения.  
Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.  
Административные правоотношения. Административное правонарушение. Видыадминистративных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав).  
Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема урока** | **Дата**  **проведения** | **Тип урока** | **Планируемые результаты на уровне УУД** | **Учебный материал** |
| 1. **Политика 10 часов** | | | | | |
| 1 | Политика и власть |  | Урок усвоения новых знаний | Характеризовать власть и политику на уровне социального явления | §1 с.4-9 |
| 2 | Государство |  | Урок усвоения новых знаний | Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства | §2 с.10-18 |
| 3. | Политические режимы |  | Комбинированный  урок | С о п о с т а в л я т ь р а з л и ч н ы е  т и п ы политических режимов.. Называть и раскрывать основные принципы демократического государства | §3 с.19-25 |
| 4 | Правовое государство |  | Комбинированный  урок | Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей | §4 с.26-33 |
| 5 | Гражданское общество и государство |  | Комбинированный  урок | Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление. | §5 с.33-42 |
| 6 | Участие граждан в политической жизни |  | Комбинированный  урок | Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий .личного социального опыта. Описывать различные формы участия граждан в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности. | §6 с.42-51 |
| 7 | Политические партии и движения |  | Комбинированный  урок | Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. | §7 с.51-56 |
| 8 | Межгосударственные отношения |  | Комбинированный  урок | Называть виды международных отношений и типы международных организаций.  Приводить примеры международных отношений. | §8 с. 56-63 |
| 9 | Практикум по теме:  «Политика» |  | Урок систематизации знаний | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.  Уметь выполнять познавательные и практические задания. в том числе с использованием проектной деятельности. | С.66-71 |
| 10 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Политика» |  | Урок повторения и обобщения.  Контрольная работа в формате ОГЭ. | Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации |  |
| **2.Гражданин и государство. 9 часов.** | | | | | |
| 11 | Основы конституционного строя РФ |  | Урок усвоения новых знаний | Характеризовать Конституцию как закон высшей юридической силы. Называть главные задачи Конституции. Проводить различия между правовым статусом человека и статусом гражданина. | §9 с.72-78 |
| 12 | Международные документы о правах человека |  | Комбинированный  урок | Объяснять смысл понятия «права человека» . Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. | §10 с.79-86 |
| 13 | Права и свободы человека и гражданина |  | Комбинированный  урок | Выявлять особенности различных групп права. Приводить примеры. | §11 с.86-90 |
| 14 | Высшие органы государственной власти в РФ. |  | Комбинированный  урок | Объяснять способ формирования высших органов власти РФ. Различать их полномочия. | §12 с.91-100 |
| 15 | Россия – федеративное государство |  | Комбинированный  урок | Характеризовать принципы федерального устройства РФ. | §13 с.101-109 |
| 16 | Судебная система РФ |  | Комбинированный  урок | Называть основные принципы судопроизводства. Характеризовать юрисдикцию разных типов судов. Объяснять особенности правового статуса судей. | §14 с.109-115 |
| 17 | Правоохранительные органы |  | Комбинированный  урок | Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферу деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов. | §15 с.116-121 |
| 18 | Урок систематизации знаний |  | Урок- практикум | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. | С.123-132 |
| 19 | Повторительно- обобщающий урок по теме:«Гражданин и государство» |  | Урок повторения и обобщения | Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять познавательные и практические задания. в том числе с использованием проектной деятельности. |  |
| **3.Основы российского законодательства 14 ч** | | | | | |
| 20 | Право, его роль в жизни общества и государства |  | Урок усвоения новых знаний | Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивнее и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства | §16 с.133-140 |
| 21 | Правоотношения и субъекты права |  | Комбинированный  урок | Раскрывать смысл понятии «правоотношения».показывать на новых знаний примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «юридические права» и юридические обязанности» участников правоотношений. Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Объяснять причины этих различий. | §17 с.140-145 |
| 22 | Правонарушения и юридическая ответственность |  | Комбинированный  урок | Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности. | §18 с.145-152 |
| 23- 24 | Гражданские правоотношения |  | Комбинированный  урок | Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей. | §19 с. 152-161 |
| 25-26 | Право на труд. Трудовые правоотношения |  | Комбинированный  урок | Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. | §20 с.161-169 |
| 27 | Семейные правоотношения |  | Комбинированный  урок | Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей | §21с. 170-177 |
| 28 | Административные правоотношения |  | Комбинированный  урок | Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. значение административных наказаний. Указывать основные признаки административного правонарушения. | §22 с. 177-184 |
| 29-30 | Уголовно-правовые отношения |  | Комбинированный  урок | Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних | §23 с.184-192 |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования |  | Урок- практикум | Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование. | §24 с.192-199 |
| 32 | Международное гуманитарное право |  | Комбинированный  урок | Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Раскрывать смысл понятия «военное преступление». | §25 с.199-206 |
| 33 | Систематизация знаний по теме: «Основы российского законодательства» |  | Урок- практикум | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. | С.207-219 |
| 34 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Право» |  | Урок повторения и обобщения | Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять познавательные и практические задания,в том числе с использованием проектной деятельности. |  |
| 35 | Резерв |  |  |  |  |

**Тематическое планирование. 9 класс. Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема урока** | **Дата**  **проведения** | **Учебный материал** |
| **1.Политика 10 часов** | | | |
| 1 | Политика и власть |  | §1 с.4-9 |
| 2 | Государство |  | §2 с.10-18 |
| 3. | Политические режимы |  | §3 с.19-25 |
| 4 | Правовое государство |  | §4 с.26-33 |
| 5 | Гражданское общество и государство |  | §5 с.33-42 |
| 6 | Участие граждан в политической жизни |  | §6 с.42-51 |
| 7 | Политические партии и движения |  | §7 с.51-56 |
| 8 | Межгосударственные отношения |  | §8 с. 56-63 |
| 9 | Практикум по теме: «Политика» |  | С.66-71 |
| 10 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Политика» |  |  |
| **2.Гражданин и государство. 9 часов.** | | | |
| 11 | Основы конституционного строя РФ |  | §9 с.72-78 |
| 12 | Международные документы о правах человека |  | §10 с.79-86 |
| 13 | Права и свободы человека и гражданина |  | §11 с.86-90 |
| 14 | Высшие органы государственной власти в РФ. |  | §12 с.91-100 |
| 15 | Россия – федеративное государство |  | §13 с.101-109 |
| 16 | Судебная система РФ |  | §14 с.109-115 |
| 17 | Правоохранительные органы |  | §15 с.116-121 |
| 18 | Урок систематизации знаний |  | С.123-132 |
| 19 | Повторительно- обобщающий урок по теме:«Гражданин и государство» |  |  |
| **3.Основы российского законодательства 14 ч** | | | |
| 20 | Право, его роль в жизни общества и государства |  | §16 с.133-140 |
| 21 | Правоотношения и субъекты права |  | §17 с.140-145 |
| 22 | Правонарушения и юридическая ответственность |  | §18 с.145-152 |
| 23- 24 | Гражданские правоотношения |  | §19 с. 152-161 |
| 25-26 | Право на труд. Трудовые правоотношения |  | §20 с.161-169 |
| 27 | Семейные правоотношения |  | §21с. 170-177 |
| 28 | Административные правоотношения |  | §22 с. 177-184 |
| 29-30 | Уголовно-правовые отношения |  | §23 с.184-192 |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования |  | §24 с.192-199 |
| 32 | Международное гуманитарное право |  | §25 с.199-206 |
| 33 | Систематизация знаний по теме: «Основы российского законодательства» |  | С.207-219 |
| 34 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Право» |  |  |
| 35 | Резерв |  |  |

**3.Основы российского законодательства**

**14 ч**

11.Основы конституционного строя РФ.

12.Международные документы о правах человека.

13.Права и свободы человека и гражданина.

14.Высшие органы государственной власти в РФ. 15.Россия – федеративное государство.

16.Судебная система РФ

17.Правоохранительные органы

18.Урок систематизации знаний

19.Повторительно- обобщающий урок по теме:«Гражданин и государство»

20.Право, его роль в жизни общества и государства.

21.Правоотношения и субъекты права.

22.Правонарушения и юридическая ответственность.

23-24.Гражданские правоотношения.

25.Право на труд.  
26Трудовые правоотношения.

27.Семейные правоотношения.

28. Административные правоотношения.

29 - 30.Уголовно-правовые отношения.

31.Правовое регулирование отношений в сфере образования.

32.Международное гуманитарное право.

33.Систематизация знаний по теме: «Основы российского законодательства».

34. Повторительно- обобщающий урок по теме «Право».

35.Резерв.