**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ №4»**

Принята на заседании Утверждена

педагогического совета приказом директора школа

28.08.2020г. от 31.08.2020г.

протокол №1 №142

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Учебно-методический комплекс:**

**Программа:** Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Сборник программ по обществознанию для общеобразовательных учреждений.11 класс.-М.: Просвещение, 2010.

**Учебник:** Обществознание.10,11 классы: базовый уровень Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И,Белявский А. и др.-М.: Просвещение, 2013.

**Автор-составитель: учитель истории**

**МБОУ Гимназии №4**

**Выборнова И.А.**

**1.Планируемые результаты освоения программы.**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль

человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

• ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая

взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества

и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и

гуманитарных наук;

• ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,

схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных

задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**ОСНОВНОЕ** **СОДЕРЖАНИЕ**

**11 класс (70 ч)**

**Введение (1 ч)**

**РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Есте­ственное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Во­инская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Эко­логические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имуще­ственные права. Право на интеллектуальную собственность. На­следование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. По­рядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, зак­лючение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила при­ема в образовательные учреждения профессионального образо­вания. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский про­цесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная сис­тема защиты прав человека в условиях мирного времени. Меж­дународная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА .**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономи­ческой деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондо­вый рынокАкции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике *РФ*. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской *деятельности в РФ.*

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. *Государственная политика в области за­нятости в РФ.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование.  Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**РАЗДЕЛ III. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Вы­бор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ,РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Полити­ческая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *совре­менной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ве­домые.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Соци­альные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терро­ризм как важнейшая угроза современной цивилизации

**3. Тематическое планирование.**

**Тематическое планирование**

**по обществознанию**

**11 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы, раздела, урока | Форма занятия | Учебный материал |
| **Радел 1. Правоведение** | | | |
| 1-2 | Право в системе социальных норм | Комбинированный урок | §19 |
| 3-4 | Система российского права. Законотворческий процесс | Комбинированный урок | § 19 |
| 5-6 | Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц | Лекция | §22 |
| 7-8 | Имущественные права. Наследование | Комбинированный урок | §22 |
| 9 | Неимущественные права | Комбинированный урок | §22 |
| 10-11 | Способы защиты имущественных и неимущественных прав | Комбинированный урок | §22 |
| 12-13 | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Семейное право. | Лекция | §23 |
| 14-15 | Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу | Комбинированный урок | §24 |
| 17-18 | Процессуальное право: гражданский, арбитражный процессы | Комбинированный урок | §25 |
| 19-20 | Уголовное право | Комбинированный урок | §26 |
| 21 | Административное право | Комбинированный урок | §26 |
| 23 | Процессуальное право: уголовный процесс | Комбинированный урок | §26 |
| 24 | Процессуальное право: административная юрисдикция | Комбинированный урок | §27 |
| 25 | Международное право | Комбинированный урок | §28 |
| 26 | Международное гуманитарное право | Комбинированный урок | §28 |
| 27 | Международная защита прав человека | Лекция | §28 |
| 28 | Повторение по теме: «Правоведение» | Тестирование |  |
| **Раздел 3.Экономическое развитие современной цивилизации** | | | |
| 29-30 | Человек в системе отношений собственности. Потребности и потребление. | Лекция.  Комбинированный урок | §11 |
| 31-32 | Экономика и её роль в жизни современного общества. Факторы производства и факторные доходы. | Комбинированный урок | §1 |
| 33 | Рыночные отношения в современной экономике. | Комбинированный урок | §3 |
| 34-35 | Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство | Комбинированный урок | §3 |
| 36 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. | Комбинированный урок | §5 |
| 37-38 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга | Комбинированный урок | §6 |
| 39-40 | Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | Лекция | §8-9 |
| 41-42 | Рыночный механизм и государственное регулирование | Комбинированный урок | §7 |
| 43-44 | Государственный бюджет. Государственный долг. | Комбинированный урок | §7 |
| 45-46 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | Комбинированный урок | §2 |
| 47 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли | Комбинированный урок | §10 |
| 48 | Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. | Лекция | §7 |
| 49 | Повторение по теме: «Экономика» | Тестирование |  |
| **Раздел 4.Современная цивилизация и политическая жизнь.** | | | |
| 50-51 | Структура политической системы и её роль в жизни общества. Политический режим. | Лекция |  |
| 52 | Гражданство РФ | Комбинированный урок |  |
| 53-54 | Правовое государство и гражданское общество | Комбинированный урок |  |
| 55-56 | Политический монополизм и плюрализм. Политические партии | Комбинированный урок | §16 |
| 57 | Парламентская демократия | Комбинированный урок | §14-15 |
| 58-59 | Политический статус личности. Политическая элита и политическое лидерство | Комбинированный урок | §16 |
| 60 | Политическая культура | Комбинированный урок | §15 |
| 61-62 | Реформы политической системы в России. Конституция 1993г. | Комбинированный урок | § |
| 63 | Повторение по теме: «Политология» | Тестирование | § |
| **Раздел 5 . Современный этап мирового цивилизационного развития и наше общество.** | | | |
| 64 | Современная цивилизация. Целостность и взаимозависимость современного мира. | Лекция |  |
| 65-66 | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. | Комбинированный урок |  |
| 67 | Сущность научно-технической революции, её социальные последствия. | Практическая работа |  |
| 68 | Процесс глобализации. | Комбинированный урок |  |
| 69 | Глобальные проблемы современности, их происхождение и взаимосвязь, пути разрешения | Семинарское занятие | Индивидуальные задания |
| 70 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | Семинарское занятие | Индивидуальные задания |