**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ №4»**

Принята на заседании Утверждена

педагогического совета приказом директора школа

 30.08.2019 30.08.2019

протокол №1 №210

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 9 КЛАССА

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Учебно-методический комплекс:**

**Программа:** Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Сборник программ по обществознанию для общеобразовательных учреждений.9 класс - М.: Просвещение, 2011

**Учебник:** Обществознание.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/( Боголюбов Л.Н. и др.).-М.: Просвещение, 2019.

**Автор-составитель: учитель истории**

**МБОУ Гимназии №4**

**Васильева В.М.**

* **1.Планируемые результаты освоения программы.**
**Личностные результаты:**
1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской Федерации;
2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные
социальные роли в пределах своей дееспособности;
5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, еѐ осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
**Метапредметные результаты выражаются в:**
1) умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2) умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
4) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолога, дискуссии) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5) умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 -использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
-определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
**Предметные результаты**Выпускник на базовом уровне научится:
**Раздел: «Политика»**
1) выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
2) различать политическую власть и другие виды власти;
3) устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
4) высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
5) раскрывать роль и функции политической системы;
6) характеризовать государство как центральный институт политической системы;
7) различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
8) обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
9) характеризовать демократическую избирательную систему;
10) различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
11) устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
12) определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
13) конкретизировать примерами роль политической идеологии;
14) раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
15) формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
16) оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
17) иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
18) различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.
**Раздел: «Правовое регулирование общественных отношений»**
1) сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
2) выделять основные элементы системы права;
3) выстраивать иерархию нормативных актов;
4) выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
5) различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
6) обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
7) аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
8) раскрывать содержание гражданских правоотношений;
9) применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
10) различать организационно-правовые формы предприятий;
11) характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
12) давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
13) находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
14) характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
15) иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
16) извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
17) объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.
**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**
**Политика:**
-находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
-выделять основные этапы избирательной кампании;
-в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
-отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.
**Правовое регулирование общественных отношений:**
-действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

**Содержание учебного курса**

**Политика – 11 ч**
Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности.

 Разделение властей.
Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.
Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.
Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.
Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.
Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

 **Гражданин и государство – 9 ч.**
Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.
Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы
законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов
государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.
Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека.

Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.
Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Основы российского законодательства - 14 ч.**
Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.
Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений.
Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение.
Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право
собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения.
Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения.
Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.
Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав).
Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема урока** | **Дата****проведения** | **Тип урока** | **Планируемые результаты на уровне УУД** | **Учебный материал** |
| 1. **Политика 10 часов**
 |
| 1 | Политика и власть | **3.09** | Урокусвоенияновыхзнаний | Характеризовать власть и политику науровне социального явления | §1 с.4-9 |
| 2 | Государство | **10.09** | Урокусвоенияновыхзнаний  | Раскрывать признаки суверенитета.Различать формы правления игосударственного устройства | §2 с.10-18 |
| 3. | Политическиережимы | **17.09** | Комбинированныйурок | С о п о с т а в л я т ь р а з л и ч н ы е т и п ыполитических режимов.. Называть ираскрывать основные принципыдемократического государства | §3 с.19-25 |
| 4 | Правовоегосударство | **24.09** | Комбинированныйурок | Раскрывать принципы правовогогосударства. Характеризовать разделениевластей | §4 с.26-33 |
| 5 | Гражданскоеобщество игосударство | **1.10** | Комбинированныйурок | Раскрывать сущность гражданскогообщества. Характеризовать местноесамоуправление. | §5 с.33-42 |
| 6 | Участие граждан вполитическойжизни | **8.10** | Комбинированныйурок | Анализировать влияние политическихотношений на судьбы людей.Проиллюстрировать основные идеи темына примерах из истории, современныхсобытий. личного социального опыта.Описывать различные формы участияграждан в политической жизни.Обосновывать ценность и значимостьгражданской активности. Приводитьпримеры гражданственности. | §6 с.42-51 |
| 7 | Политическиепартии и движения | **15.10** | Комбинированныйурок | Называть признаки политической партиии показать их на примере одной изпартий РФ. | §7 с.51-56 |
| 8 | Межгосударственные отношения | **22.10** | Комбинированныйурок | Называть виды международных отношений и типы международных организаций.Приводить примеры международных отношений. | §8 с. 56-63 |
| 9 | Практикум по теме:«Политика» | **5.11** | Урок систематизации знаний | Систематизировать наиболее частозадаваемые вопросы.Уметь выполнятьпознавательные и практические задания.в том числе с использованием проектнойдеятельности. | С.66-71 |
| 10 | Повторительно-обобщающий урокпо теме«Политика» | **12.11** | Урокповторенияиобобщения.Контрольная работа в формате ОГЭ. | Уметь объявлятьявления и процессы социальнойдействительности с опорой на изученныепонятия. Анализировать реальныесоциальные ситуации |  |
| **2.Гражданин и государство. 9 часов.** |
| 11 | Основыконституционногостроя РФ | **19.11** | Урокусвоенияновыхзнаний | Характеризовать Конституцию как законвысшей юридической силы. Называтьглавные задачи Конституции. Проводитьразличия между правовым статусомчеловека и статусом гражданина. | §9 с.72-78 |
| 12 | Международные документы о правах человека | **26.11** | Комбинированныйурок | Объяснять смысл понятия «правачеловека» .Объяснять, почему Всеобщаядекларация прав человека не являетсяюридическим документом. | §10 с.79-86 |
| 13 | Права и свободычеловека игражданина | **3.12** | Комбинированныйурок | Выявлятьособенности различных групп права.Приводить примеры. | §11 с.86-90 |
| 14 | Высшие органыгосударственнойвласти в РФ. | **10.12** | Комбинированныйурок | Объяснять способ формирования высшихорганов власти РФ. Различать ихполномочия. | §12 с.91-100 |
| 15 | Россия –федеративноегосударство | **17.12** | Комбинированныйурок | Характеризовать принципы федеральногоустройства РФ. | §13 с.101-109 |
| 16 | Судебная системаРФ | **24.12** | Комбинированныйурок | Называть основные принципысудопроизводства. Характеризоватьюрисдикцию разных типов судов.Объяснять особенности правовогостатуса судей. | §14 с.109-115 |
| 17 | Правоохранительные органы | **14.01** | Комбинированныйурок | Называть основные правоохранительныеорганы РФ. Различать сферудеятельности правоохранительныхорганов и судебной системы. Приводитьпримеры деятельностиправоохранительных органов. | §15 с.116-121 |
| 18 | Урок систематизации знаний | **21.01** | Урок- практикум | Систематизировать наиболее частозадаваемые вопросы. | С.123-132 |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок. | **28.01** | Урокповторенияиобобщения | Уметь объявлятьявления и процессы социальнойдействительности с опорой на изученныепонятия. Анализировать реальныесоциальные ситуации. Уметь выполнятьпознавательные и практические задания.в том числе с использованием проектнойдеятельности. |  |
| **Основы российского законодательства 14 ч** |
| 20 | Право, его роль вжизни общества игосударства | **4.02** | Урок усвоения новых знаний | Объяснять, почему закон являетсянормативным актом высшейюридической силы. Сопоставлятьпозитивнее и естественное право.Характеризовать основные элементысистемы российского законодательства | §16 с.133-140 |
| 21 | Правоотношения исубъекты права | **11.02** | Комбинированныйурок | Раскрывать смысл понятии«правоотношения». показывать нановыхзнанийпримерах отличия правоотношений отдругих видов социальных отношений.Раскрывать смысл понятий«юридические права» и «юридическиеобязанности» участниковправоотношений. Объяснять причинысубъективности прав и юридическогозакрепления обязанностей участниковправоотношений. Объяснять причиныэтих различий. | §17 с.140-145 |
| 22 | Правонарушения июридическаяответственность | **18.02** | Комбинированныйурок | Различать правонарушение иправомерное поведение. Называтьосновные виды и признакиправонарушений. Характеризоватьюридическую ответственность в качествекритерия правомерного поведения.Объяснять смысл презумпцииневиновности. | §18 с.145-152 |
| 23- 24 | Гражданскиеправоотношения | **25.02****3.03** | Комбинированныйурок | Характеризовать особенностигражданских правовых отношений.Называть виды и приводить примерыгражданских договоров. Раскрыватьособенности гражданскойдееспособности несовершеннолетних.Раскрывать на примерах меры защитыправ потребителей. | §19 с. 152-161 |
| 25-26 | Право на труд.Трудовыеправоотношения | **10.03-** **17.03** | Комбинированныйурок | Называть основные юридическиегарантии права на свободный труд.Характеризовать особенности трудовыхправоотношений. Объяснять рольтрудового договора в отношениях междуработником и работодателем. Раскрыватьособенности положениянесовершеннолетних в трудовыхправоотношениях. | §20 с.161-169 |
| 27 | Семейныеправоотношения | **31.03** | Комбинированныйурок | Объяснять условия заключения ирасторжения брака. Приводить примерыправ и обязанностей супругов, родителейи детей | §21с. 170-177 |
| 28 | Административные правоотношения | **7.04** | Комбинированныйурок | Определять сферу общественныхотношений, регулируемыхадминистративным правом.Характеризовать субъектовадминистративных правоотношений.значение административных наказаний.Указывать основные признакиадминистративного правонарушения.Характеризовать | §22 с. 177-184 |
| 29-30 | Уголовно-правовыеотношения | **14.04** | Комбинированныйурок | Характеризовать особенности уголовногоправа и уголовно-правовых отношений.Указывать объекты уголовно-правовыхотношений. Перечислять важнейшиепризнаки преступления. Отличатьнеобходимую оборону от самосуда.Характеризовать специфику уголовнойответственности несовершеннолетних | §23 с.184-192 |
| 31 | Правовоерегулированиеотношений в сфереобразования | **21.04** | Урок- практикум | Объяснять смысл понятия «право наобразование». Различать право наобразование применительно к основнойи полной средней школе. Объяснятьвзаимосвязь права на образование иобязанности получить образование. | §24 с.192-199 |
| 32 | Международноегуманитарноеправо | **28.04** | Комбинированныйурок | Объяснять сущность гуманитарногоправа. Характеризовать основные нормы,направленные на защиту раненых,военнопленных, мирного населения.Указывать методы и средства ведениявойны, которые запрещены. Раскрыватьсмысл понятия «военное преступление». | §25 с.199-206 |
| 33 | Систематизация знаний по теме: «Основы российского законодательства» | **12.05** | Урок- практикум | Систематизировать наиболее частозадаваемые вопросы. | С.207-219 |
| 34 | Повторительно-обобщающий урокпо теме «Право» | **19.05** | Урокповторенияиобобщения | Уметь объявлятьявления и процессы социальнойдействительности с опорой на изученныепонятия. Анализировать реальныесоциальные ситуации. Уметь выполнятьпознавательные и практические задания.в том числе с использованием проектнойдеятельности. |  |