**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета28.08.2018 протокол №1 |  | Утвержденаприказом директора школы от 29.08.2018г. №276 |

**Рабочая программа**

по русскому языку 10 класса

на 2018 – 2019 учебный год

(Базовый уровень)

 1. **Программа** Н.Г.Гольцовой. Русский язык 10-11 классы. М. «Русское слово», 2012 г. (Авторы: Гольцова Н.Г. , Шамшин И.В, , Мищерина М.А. )

 2**. Учебник**: Русский язык и литература. Русский язык: учебник для !0-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1 / Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., МищеринаМ.А.- 4-е издание, М., «Русское слово», 2017 г.

**Автор-составитель: Зуйкова Т.А.**

**учитель русского языка и литературы.**

**Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.**

*В результате изучения русского языка ученик должен*

**знать/понимать**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
	+ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-куль-турной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функ-циональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучаю-щее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Содержание предмета русский язык 10 класс**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

**Лексика. Фразеология. Лексикография**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

**Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

**Морфемика и словообразование**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование, Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

**Морфология и орфография**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, 3Ч, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.*

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И*и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

**Самостоятельные части речи**

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования: и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

**Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

**Причастие**

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

*Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие**

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния**

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о, -е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи**

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

**Частицы**

Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Тема раздела | Кол. часов |
| Iч | ВведениеЛексика. ФразеологияФонетика. Графика.Развитие речи | 1521 |
| IIч | Морфемика и словообразованиеФонетика и графикаОрфографияРазвитие речиМорфология | 414 |
| IIIч | Развитие речиМорфология | 27 |
| IVч | Морфология | 7 |
| Итого |  | 34 часа |

**Поурочное календарное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Календарные сроки |
| План | Факт |
| **I** | **Введение** | **1** |  |  |
| 1 | Введение. Слово о русском языке. Понятие нормы литературного языка. Русский язык как государственный язык РФ. | 1 | 1 н |  |
|  | **Лексика. Фразеология. Лексикография.****Контрольные работы****Уроки развития речи** | **5+1р****1****1** |  |  |
| 2 | Слово – центральная единица языка. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. | 1 | 2 н |  |
| 3 | Изобразительно-выразительные средства языка. | 1 | 3 н |  |
| 4 | Омонимы и паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление | 1 | 4 н |  |
| 5 | Р/р. Обучение сочинению-рассуждению на публицистическую тему по данному тексту | 1 | 5 н |  |
| 6 | Фразеологизмы и их употребление,.Контрольный тест по теме Лексика | 1 | 6 н |  |
| 7 | Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Работа над ошибками. | 1 | 8 н |  |
| 8 | Фонетический разбор слова. | 1 | 9 н |  |
| **9** | **Основные понятия морфемики и словообразования . Состав слова.Морфемы** | **4****1****1** |  |  |
| 10 | Словообразование. Морфологические и неморфологические способы.Словообразовательный разбор. | 1 | 12 н |  |
| 11 | Контрольная работа в формате ЕГЭ. | 1 | 13 н |  |
| 12 | Контрольная работа в формате ЕГЭ. | 1 | 13 н |  |
|  | **Морфология и орфография** | **4** |  |  |
| 13 | Принципы русской орфографии.Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне | 1 | 15 н |  |
| 14 | Правописание чередующихся гласных в корне  слова. Употребление гласных после шипящих и ц. | 1 | 16 н |  |
| 15 | Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых  согласных, сочетаний СЧ,ЗЧ,ШЧ, ЖЧ, СТЧ,ЗДЧ.Правописание двойных согласных. | 1 | 17 н |  |
| 16 | Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки при- и пре-. | 1 | 18 н |  |
|  | **Морфология****Из них:****контрольные работы****уроки развития речи** | **16****2****3** |  |  |
| 17 | Имя существительное как часть речи. Лексико- грамматические разряды имен существительных. | 1 | 19 н |  |
| 18 | Правописание падежных окончаний. Гласные в суффиксах. Правописание сложных имен существительных. | 1 | 20 н |  |
| 19 | Р/р. Обучение сочинению-рассуждению на публицистическую тему . | 1 | 21 н |  |
| 20 | Имя прилагательное как часть речи. Его разряды, степени сравнения. | 1 | 22 н |  |
| 21 | Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН, сложных прилагательных. | 1 | 23 н |  |
| 22 | Контрольный тест по теме «Имя существительное и имя прилагательное» | 1 | 24 н |  |
| 23 | Имя числительное как часть речи. Склонение правописание и употребление в речи. Работа над ошибками. | 1 | 25 н |  |
| 24 | Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений. | 1 | 26 н |  |
| 25 | Р.Р. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему по данному тексту. | 1 | 27 н |  |
| 26 | Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола Правописание глаголов. | 1 | 28 н |  |
| 27 | Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. | 1 | 29 н |  |
| 28 | Деепричастие как форма глагола. Морфологический разбор. | 1 | 30 н |  |
| 29 | Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния | 1 | 31 н |  |
| 30 | Служебные части речи. Предлог. Союз и союзные слова. Частицы, Правописание служебных частей речи. | 1 | 32 н |  |
| 31-33 | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | 2 | 33- н 34 |  |
| 34 | Анализ работы. Итоговый урок. | 1 |  |  |