**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  30.08.2017 протокол №1 |  | Утверждена  приказом директора школы  от 31.08. 2017г.  № 316 |

**Рабочая программа**

по технологии для 8 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Учебник:

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2010.

**Автор-составитель: Образцова С. В.**

**учитель технологии**

г. Кстово 2017 г.

**Планируемые результаты**

В результате обучения курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям учащиеся должны: **Знать**

1. как определять потребности людей;
2. какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;
3. как планировать и реализовывать творческий проект;

**Уметь**

* 1. кратко формулировать задачу своей деятельности;
  2. отбирать и использовать информацию для своего проекта;
  3. определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
  4. оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
  5. выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
  6. планировать изготовление изделий и изготовлять их;
  7. определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
  8. испытывать изделие на практике;
  9. анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
  10. формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
  11. определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
  12. использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

**В результате изучения раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» ученик должен:**

**Знать/понимать**

* назначение различных изделий;
* виды традиционных народных промыслов;

**Уметь**

* выполнять некоторые из видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием оборудования и приспособлений, приборов для влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

**В результате изучения раздела «Технология ведения домашнего хозяйства» ученик должен:**

**Знать/понимать**

* характеристики основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
* основные виды бытовых домашних работ;
* назначение основных видов современной бытовой техники;

**Уметь**

* планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
* соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
* анализировать бюджет семьи; рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

**В результате изучения раздела «Основы проектирования» ученик должен: Знать/понимать**

* что такое учебный проект;
* основные компоненты проекта;
* с чего начинается технологический проект;

**Уметь**

* определять потребности людей и общества;
* проводить опрос (интервью) для определения потребностей;
* осуществлять дизайн-анализ изделий;
* обосновывать выбор изделия для проекта;
* формулировать задачу проекта;
* разрабатывать перечень критериев для выбранного изделия;
* представлять результаты проектной деятельности;
* проводить самооценку результатов планирования и выполнения проекта, оценивать качество изделия;
* использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для анализа потребностей и выявления возможностей их удовлетворения с учетом существующих ресурсов; изготовления изделий, соответствующих определенным требованиям; планирования и организации преобразовательной деятельности; поиск необходимой информации.

**В результате изучения раздела «Электротехнические работы» ученик должен: Знать/понимать**

* назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;
* правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
* пути экономии электроэнергии в быту

**Уметь**

* объяснять работу простейших электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;
* рассчитывать стоимость потребляемой электроэнергии
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасной эксплуатации электробытовых приборов; оценке возможности подключения различных потребителей электроэнергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании.

**В результате изучения раздела «Современное производство и профессиональное образование» ученик должен:**

**Знать/понимать**

* сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
* пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии

**Уметь**

* находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства;
* сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | **Кол-во часов** | |
| **8 класс** |
| 1. **Основы проектирования** | **2** |
| 1. **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**   Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества | **9**  9 |
| 1. **Технология ведения домашнего хозяйства**   Технология ремонта и отделки жилых помещений | **3**  3 |
| 1. **Электротехнические работы** | **1** |
| 1. **Современное производство и профессиональное образование**   Сферы современного производства и их составляющие  Основы предпринимательства  Пути получения профессионального образования  Проект по теме: «Моя профессиональная карьера» | **19**  4  6  4  5 |
| **Итого** | **34** |

**Основное содержание программы**

**Раздел «Основы проектирования»**

**Тема. Основные и дополнительные компоненты проекта**

*Основные теоретические сведения:* Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Первичный инструктаж по охране труда. Современное понятие дизайна. Связь дизайна и технологии. Дизайн-анализ изделия. Дизайн и качество. Техника изображения объектов.

*Практические работы*: Провести дизайн-анализ готовых изделий.

**Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»**

**Тема. Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества**

*Основные теоретические сведения:* Проектирование и изготовление изделия связанного спицами. Основные теоретические сведения о технике вязания спицами. Выбор материалов и инструментов для вязания. Вязание на двух и пяти спицах. Технология выполнения набора петель, вывязывания лицевой и изнаночной петель, прибавления и убавления петель, закрывания петель. Условные обозначения в вязании спицами. Чтение схем и узоров. Отделка готового изделия.

*Практическая работа:* Выполнение упражнений по вывязыванию лицевых и изнаночных петель. Выполнение творческого проекта «Изготовление вязаного изделия»

**Раздел «Технология ведения домашнего хозяйства»**

**Тема. Технология ремонта и отделки жилых помещений**

*Основные теоретические сведения:* Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ. Планирование ремонтно-отделочных работ. Разновидности малярной отделки. Инструменты и приспособления для малярных работ. Обойные работы. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещенностью и размерами. Расчет нужного количества обоев. Инструменты и приспособления для оклейки поверхности обоями. Виды клея для обойных работ. Последовательность работ по оклеиванию помещения обоями. Возможные дефекты и способы их устранения. Виды малярных составов. Выбор цвета для окраски помещения. Приемы работы. Малая механизация малярных работ. Современные материалы для ремонта и отделки помещений. Правила безопасного труда

*Практические работы:* Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление дизайн-проект помещения.

**Раздел «Электротехнические работы»**

**Тема. Электричество в нашей жизни**

*Основные теоретические сведения:* Область применения электрической энергии. Пути экономии электроэнергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Знакомство с профессиями, связанными с электротехническими работами и электронными технологиями. Общие характеристики электроосветительных приборов и их устройство. *Практическая работа:* расчет стоимости потребляемой электроэнергии

**Раздел «Современное производство и профессиональное образование»**

**Тема.Сферы современного производства и их составляющие.**

*Основные теоретические сведения:* Ознакомление с различными видами предприятий. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план. Производительность труда и способы ее повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. *Практическая работа*: Ознакомление с вариантами бизнес-плана некоторых предприятий.

**Тема.Основы предпринимательства**

*Основные теоретические сведения:*Понятие рынка как системы. Понятие предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Понятие менеджмента и маркетинга в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама и потребитель. Имидж и фирменный стиль.

*Практическая работа*: исследование потребностей регионального ранка труда.

**Тема. Пути получения профессионального образования**.

*Основные теоретические сведения:* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии. Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

*Практические работы*: выявление склонностей, интересов и намерений в профессиональном выборе. Проект по теме: «Моя профессиональная карьера»