УТВЕРЖДЕН

 приказом директора МБОУ

 Гимназии №4 №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4»**

**г.Кстово, Нижегородской области**

**на 2016-2017 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4»**

**на 2016-2017 год.**

Учебный план МБОУ Гимназии № 4 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.) (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2375, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18. 05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

4. Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 г. №74;

5. Приказ Минобрнауки России от 05.09. 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.10.2013 г. Регистрационный №30213;

6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576, 28.12.2015 г. № 1529, 26.01.2016 г. №38

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г №81;

9. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

10. Приказ Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

11. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;

14. Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2011г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

15. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011

№ 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

16. Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

17. Ежегодные методических рекомендаций к Региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО по преподаванию образовательных дисциплин базисного учебного плана;

18. Устав МБОУ Гимназии № 4.

***Начальное общее образование***

***(5-дневная учебная неделя)***

Учебный план МБОУ Гимназии № 4 для учащихся на уровне начального общего образования является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, распределяющим учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает следующий режим работы в 1-4 классах:

1. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4-х классах не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели;
2. 5-ти дневная учебная неделя. Переход на пятидневную учебную неделю заключается в необходимости уменьшить нагрузку обучающихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования, обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счет высвободившегося шестого дня.
3. Учебные занятия в 1-3-х, 2В классах проводятся в первую смену, в 2АБ, 4-х классах - во вторую смену.
4. Продолжительность урока в первую смену составляет 45 минут, во вторую смену - 40 минут.
5. Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.
6. Продолжительность каникул для обучающихся 1-4-х классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися содержания образования в рамках учебного плана не превышает допустимую нормативами величину недельной образовательной нагрузки: 21 час - 1 классы, 23 часа – 2 - 4 классы. Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры); - для обучающихся 2-4-х классов - 3 дня в неделю по 5 уроков и 2 дня в неделю по 4 урока.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период | количество уроков | продолжительность |
| 1 четверть | 3 урока | 35 минут |
| 2 четверть | 4 урока | 35 минут |
| 2 полугодие | 4-5 уроков | 45 минут |
| динамическая пауза | после 2 урока | 40 минут |

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Гимназии № 4. Учебный план 1-4-х классов обеспечивает в полном объеме реализацию содержания учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, в рамках следующих предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);

- иностранный язык (иностранный язык (английский);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Изучение учебных предметов в 1-4-х классах организовано с использованием учебных пособий УМК «Планета знаний». Учебные программы и пособия данного УМК нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий (общих учебных умений, обобщенных способов действий, ключевых умений), обеспечивающих готовность и способность ребенка к овладению компетентностью «уметь учиться». Единые подходы и принципы , лежащие в основе учебно-методического комплекса, способствуют формированию у детей младшего школьного возраста прочных знаний, умений и навыков в каждой предметной области и универсальных умений, развитию способностей, готовности к обучению, сотрудничеству, саморазвитию, решению важных воспитательных задач. Согласно Методическим рекомендациям к учебному плану начального общего образования при комплектовании УМК школа имеет право предоставить учителям-предметникам, преподающим в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из списка Федерального перечня. Учителя английского языка остановили свой выбор на УМК серии «Spotlight» Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова и др. - М.: Просвещение.

На интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в школьном учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа. В курс «Окружающий мир» интегрированы начала таких предметов, как природоведение, обществознание, география, биология, основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» по программе «Окружающий мир», авторы: Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). В 2016-2017 учебном году учебный курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы православной культуры»

Важным элементом формирования УУД на уровне начального образования, обеспечивающим его результативность, является ориентация младших школьников в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ – компетентность).

Планируемые образовательные результаты по реализации подпрограммы «ИКТ- компетентность младших школьников» при пятидневной учебной неделе достигаются через организацию учебных действий, направленных на овладение ИКТ – компетентностью, в структуре других учебных предметов:

- с учетом адаптационного периода в первых классах получение первоначальных навыков использования ИКТ предполагается осуществлять, начиная со второго полугодия, преимущественно на уроках технологии, а также на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира;

- во вторых - третьих классах - в течение учебного года на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии;

- в четвертых классах - на уроках русского языка, литературного чтения,

математики, окружающего мира, технологии, ОРКСЭ.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся происходит в рамках системно – деятельностного подхода. Включение изучения информатики в структуру учебных предметов позволяет учителю формировать соответствующие позиции планируемых результатов, помогает с учетом специфики каждого учебного предмета избежать дублирования при освоении разных умений, осуществлять интеграцию и синхронизацию содержания различных учебных курсов.

Реализация программы «ИКТ - компетентность младших школьников» предполагается через организацию работы с использованием индивидуальных планшетов для обучающихся, мобильного класса и автоматизированного рабочего места учителя (мультимедиа - и интерактивные доски, компьютеры и др. оборудование) в структуре уроков различных образовательных областей, с учетом специфики учебного предмета.

Согласно нормам СанПин, непосредственно работе на индивидуальном ноутбуке в структуре урока, на котором осуществляется изучение информатики, отводится не более 15 минут.

Блок духовно-нравственного и эстетического развития личности направлен на удовлетворение духовно-нравственных, культурологических, эстетических потребностей субъектов образовательного процесса осуществляется через внеурочную деятельность ( программы «С любовью к городу», «Азбука нравственности», «Дорогою открытий и добра», «Я познаю мир») через организацию издательской, театральной, проектной деятельности учащихся и учителей;

приобретение художественного опыта через приобщение к историческому опыту мировой и отечественной культуры.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1 – 4-х классов:

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в формах: комплексная контрольная работа (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение), практическая работа по технологии и ИЗО, тестирование по физической культуре. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4-х классов осуществляется в форме:

годовых контрольных работ (математика, русский язык) тестирование (литература, английский язык, физическая культура), практическая работа по технологии и ИЗО. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***Основное общее образование***

***(6 – дневная учебная неделя)***

***5 -6 классы***

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. В среднем звене осуществляется преемственность преподавания предметов всех образовательных областей и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных образовательных областей, обеспечению базового образования обучающихся, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план предусматривает работу в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность урока – не более 45 мин., продолжительность учебного года для обучающихся 5-6 классов – 34 учебные недели. Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Обязательная нагрузка обучающихся в 5 и 6 классах не превышает предельно допустимую.

В 2016-2017 уч. году МБОУ Гимназия №4 продолжает реализацию ФГОС основного общего образования. Учебный план для 5-6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план для 5-6 классов является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гимназии № 4.

Учебный план 5-6 классов обеспечивает в полном объеме реализацию содержания учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, в рамках следующих предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- иностранный язык (английский язык);

- математика и информатика (математика, информатика);

- общественнонаучные предметы (история (всеобщая история, история России), обществознание, география);

- естественно – научные предметы (биология);

- основы духовно – нравственной культуры народов России (реализуется в рамках внеурочной деятельности (индивидуально-групповые занятия «Сотвори себе мир» ).

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебный план для 5 -6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей). Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (согласно результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по изучению их образовательных потребностей и запросов на 2016-2017 учебный год):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | 5 класс | 6 класс |
| учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2016-2017 |
| русский язык | 100% |  | 48% |
| иностранный язык |  |  | 52% |
| математика | 100% |  | 51% |
| информатика | 100% | 100% |  |
| обществознание | 98% | 100% |  |
| история |  |  | 70% |
| ОБЖ |  | 95% |  |

Для успешного освоения программы по информатике и ИКТ на углубленном уровне в 8-9 классах целесообразно начать изучение предмета с 5 класса, что выполняется за счет 1 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (выбрали 100% родителей (законных представителей). Изучение данного курса вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования и способствует развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с разными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, один час отведен на учебный предмет «Обществознание», на который в основной школе, согласно программным документам, разработанным на основе ФГОС ООО, отводится 170 часов учебного времени (по 1 часу в течение пяти лет). В 5 классе содержание данного курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, и вместе с этим обеспечивается преемственность по отношению к курсам "Окружающий мир" и "Основы религиозных культур и светской этики" изучаемым в начальной школе. Запрос родителей учащихся 6-ых классов осуществляется за счет индивидуально - групповых занятий по истории в 6АБ классах, английскому и русскому языку, математике в 6В (общеобразовательный) классе.

Промежуточная аттестация обучающихся 5,6 классов проводится в соответствии сПоложением

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №4.

Промежуточная аттестация учащихся 5,6 классов проводится в следующих формах:

- тестирование (литература, английский язык, история, обществознание, биология, физическая культура, музыка, технология, ОБЖ)

- контрольные работы (русский язык, математика, география)

- творческая работа (ИЗО) Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***7-9 классы***

Учебный план классов с углубленным изучением русского языка, литературы, английского языка включают в себя предметы, позволяющие обучающимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки. Увеличение количества часов по данным учебным предметам осуществляется за счет вариативной части учебного плана.

Углубленное изучение на уровне основного общего образования планируется исходя из учебных программ. Готовность к реализации программ заключается в наличии квалифицированных кадров, учебно-методических комплексов соответствующего уровня образования.

Углубленное изучение осуществляется через предметы образовательных областей «Филология».

Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования составляют часы, отведенные на преподавание отдельных курсов, и часы, отведенные на углубленное изучение предмета:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б |
| углубленное изучение | литература | англ.язык | литература | рус.яз | англ.яз |
| русский язык |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| литература | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  |
| русская словесность |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| элективные курсы |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| английский язык |  |  | 2 | 3 |  |  |  | 3 |
| информатика | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| краеведение | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| МХК |  |  | 1 |  |  |  |  |  |

Образовательная область «Филология»

Гимназический компонент представлен и реализуется курсами:

Углублённое изучение английского языка 5 часов в неделю в 7В, «Starlaight», 6 часов в 8А, 9Б проводится по УМК О.В. Афанасьевой, 2010 «Просвещение». Для расширения представления углубленно образовательной области «Филология» добавлен курс «Культура речи » в 8ых классах в объеме 2 часа в неделю, в 9-ых классах – 2 часа в неделю элективный курс «Комплексная работа с текстом. Подготовка к ОГЭ»

Углубленное изучение литературы в 7-9 классах в объеме 5 часов в неделю реализуется по программам литературного образования Маранцмана В.Г. (М., Просвещение, 2007).,

Образовательная область «Математика».

Представлена предметами федерального компонента - алгебра и геометрия (7-9 классы) и информатика, при этом каждый изучается на общеобразовательном уровне. В учебный план информатика включена с 5 класса на общеобразовательном уровне (гимназический минимум) с целью повышения общей информационной и компьютерной грамотности.

Образовательная область «Обществознание».

История, обществознание и география на второй ступени обучения изучаются на общеобразовательном уровне. В рамках экспериментальной площадки НИРО в 7 классах реализуется учебный курс «Краеведение»

Образовательная область «Естествознание».

Все предметы данной образовательной области изучаются на общеобразовательном уровне.

Образовательная область «Искусство».

МХК изучается в 7-9 классах, выполняет роль поддерживающего специфику предмета и с этой целью в 8-9 классах количество часов увеличено до двух часов в неделю. (УМК Г.И. Данилова)

Образовательная область «Физическая культура».

В соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» введен третий час физической культуры в 5-6 -х классах за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается с 7 по 9 класс как интегрированный с предметом «Физическая культура»

Образовательная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» изучается на общеобразовательном уровне в рамках гимназического образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 7-9 классов проводится в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии№ 4. Промежуточная аттестация обучающихся 7-9 классов проводится в следующих формах:

- устные индивидуальные опросы (литература 7АБ, английский язык 7В, 8А, 9Б)

- тестирование история, биология, обществознание, физическая культура, музыка (7 класс), литература (7В, 8,9), элективные курсы (8,9 классы), МХК (7В, 8-9 классы), физика, химия)

- защита проектов (технология),

- контрольные работы (русский язык, алгебра, геометрия). Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***Среднее общее образование***

***(6-дневная учебная неделя)***

Организация учебного процесса осуществляется по 6 - дневной учебной неделе. На уровне среднего образования обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (37 часов).

Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на минимальном уровне.

В соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» введен третий час физической культуры в 10-11 -х классах. Учебный предмет «ОБЖ» изучается как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы углубленного изучения также составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на углубленном уровне.

К этой части плана следует отнести образовательную область «Филология», а именно английского языка (5 часов в неделю), литературы – 6(7) часа в неделю.

Элективные учебные предметы — обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

Расширяющие область «Филология»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательная область | название элективного курса | класс | программа | учебник |
| Филология | Русское правописание: орфография и пуктуация | 1110 | С.И.Львова Русское правописание: орфо-графия и пунктуация – М.: Мнемозина, 2008 | Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2012 |
| Слово – образ – смысл: филоло-гический анализ текста | 11а | Беднарская Л.Д. Анализ текста: теория и практика10-11 класс – М.: Дрофа, 2009 | Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для ОУ филологического профиля – М.: Дрофа, 2008 |

Расширяющих представление об образовательных областях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательная область | название элективного курса | класс | программа | учебник |
| Математика  | Избранные разделы математики | 1110 | Малышев И.Г., Мичасова М.А. Избранные разделы математики, НИРО, 2010 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. В 2 частях. Учебник для ОУ (базовый уровень) – М.: Мнемозина, 2011 |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11 – М.:Просвещение, 2011 |
| Малышев И.Г.. Мичасова М.А. Дополнительные главы профильной математики. Методическое обеспечение раздела. – Н.Новгород, НИРО, 2007 |
| Информатика  | Математические основы информатики | 1011 | Босова Л.Л. Математические основы информатики. 10-11 классы – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 | Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005 |
| Обществознание | Дискуссионные вопросы отечественной истории  | 10 | Романовский В.К., Калинкина Е.Г. Дискуссионные вопросы отечественной истории для 10-11 кл. – НИРО, 2010 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневевековье. Новое время. – М., Просвещение, 2012 |
| Актуальные проблемы новейшей истории | 11 | Романовский В.К. Актуальные вопросы отечественной истории России ХХ- начала ХХI веков – НИРО, 2010 | Загладин Н.В., Козленко С.И.. Минаков С.Т.. Петров Ю.А. История Отечества XX – начало XXI века, 11 класс – М.: Русское слово, 2005 |
| Обществознание: теория и практика | 10 | Никиташина А.В. Обществознание: теория и практика, 10-11 классы  | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс, учебник для ОУ. Базовый уровень /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./- М.: Просвещение, 2012 |
| Экономика-право - политика | 11 | Калиниченко Т.Ю. Экономика, право, политика - 2012 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Матвеева А.И.. Обществознание, 10, 11 класс – М.: Просвещение, 2013 |
| Мир-природа-общество | 11 | Кадыкова Г.Е. авторская программа элективного курса «Мир-природа-общество» - nsportal.ru- 2016 | В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса – М.: Просвещение,2006 |
| Естествознание | Решение химических задачПрактика подготовки к ЕГЭ по химии | 1011 | Горбенко Н.В., Ильичева Е.В. Решение химических задач- НИРО, 2005 | О.С.Габриелян Химия 10,11 классы базовый и профильный уровни, - М.: Дрофа, 2008 |
| Аналитическое познание физики | 11 | Данюшенкова В.С., О.В.Коршунова Аналитическое познание физики – М.: Просвещение, 2007 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 11 класс (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2008 |
| Почему мы не похожи друг на друга? | 1011 | Элективный курс «Почему мы не похожи друг на друга?» (биология), 9-11 классы /сост. И.В.Зверева/– Волгоград, Корифей, 2005 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2006 |

Все элективные курсы обеспечены необходимыми УМК, представлены в объеме не менее 68 часов за два года обучения на старшей ступени.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии № 4. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в форме контрольных работ с использованием демоверсий КИМ, опубликованных в открытом банке заданий ФИПИ, тестирования по физической культуре, ОБЖ, МХК, элективным курсам, всеобщей истории и истории России.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **1АБВ** | **2АБВ** | **3АБВ** | **4АБВ** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **6В** |
| литер | англ. | англ. | литер | обще-обр. |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 27 | 27 | 29 | 29 | 29 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | - | - | - |  |  |
| Литература | **2** |  |  | **2** |  |
| Иностранный язык (английский) |  | **2** | **2** |  |  |
| Обществознание | **1** | **1** |  |  |  |
| Информатика | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** |  |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия:русский языкматематикаиностранный язык (английский)история |  |  | **1** | **1** | **1****1****1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательные области** | **Учебные предметы** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** |
| литер | литер | ин.яз | ин.яз | литер | литер | рус.яз | ин.яз |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2+**2** | 2 |
| Литература | 2+**3** | 2+**3** | 2 | 2 | 2+**3** | 2+**3** | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3+**2** | 3+**3** | 3 | 3 | 3 | 3+**3** |
| Культура речи |  |  |  | **2** | **2** | **2** |  |  |
| Комплексная работа с текстом. Подготовка к ОГЭ |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| Русская словесность |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| Математика  | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | Информатика | **1** | **1** | **1** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Краеведение | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура |  |  | **1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обязательная нагрузка | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Индивидуально-групповые, факультативные занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** |
| ин.язык | литер. | литер. | ин.язык |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 4 | 4+**2** | 4+**3** | 4 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация |  |  | **1** |  |
| Английский язык | 3+**2** | 3 | 3 | 3+**2** |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 |
| Геометрия | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Избранные разделы математики | **2** | **2** |  | **2** |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Элективные курсы **по выбору** | *Слово-образ-смысл: филологический анализ текста* |  | **2** |  |
| *Русское правописание: орфография и пунктуация* | **2** |  | **2** |
| *Избранные разделы математики* |  | **2** |  |
| *Математические основы информатики* | **2** | **2** |
| *Решение химических задач* | **2** |  |
| *Практика подготовки к ЕГЭ по химии* |  | **2** |
| *Дискуссионные вопросы отечественной истории* | **2** |  |
| *Актуальные вопросы отечественной истории России ХХ – начала ХХI веков* |  | **2** |
| *Аналитическое познание физики* |  | **2** |
| *Обществознание: теория и практика* | **2** |  |
| *Экономика, право, политика* |  | **2** |
| *Мир – природа - общество* |  | **2** |
| *Почему мы не похожи друг на друга?* | **2** | **2** |
| Максимальной объем учебной нагрузки | 37 | 37 | 37 | 37 |