УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ

Гимназии №4 № 210 от 30.08.2019

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4»**

**г.Кстово, Нижегородской области**

**на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4»**

**на 2018-2019 год.**

Учебный план МБОУ Гимназии № 4 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.) (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2375, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18. 05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года №1644, 31.12.2015 года №1577);

5. Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России 20.08.2008 года №241, 30.08.2010 года №889, 03.06.2011 года №1994, 01.02.2012 года №74, 07.06.2017 года №506);

6. Приказ Минобрнауки России от 05.09. 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.10.2013 г. Регистрационный №30213;

7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 08.05.2019 года №233);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 года №1342, 28.05.2014 года №598, 17.07.2015 года №734, 01.03.2019 года №95, 10.06.2019 года №286);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г №81;

10. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

11. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 года №Сл-316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;

15. Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2011г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

16. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011

№ 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

17. Ежегодные методических рекомендаций к Региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО по преподаванию образовательных дисциплин базисного учебного плана;

18. Устав МБОУ Гимназии № 4.

***Начальное общее образование***

***(5-дневная учебная неделя)***

Учебный план МБОУ Гимназии № 4 для учащихся на уровне начального общего образования является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, распределяющим учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает следующий режим работы в 1-4 классах:

1. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4-х классах не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели;
2. 5-ти дневная учебная неделя. Переход на пятидневную учебную неделю заключается в необходимости уменьшить нагрузку обучающихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования, обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счет высвободившегося шестого дня.
3. Учебные занятия в 1, 3-х классах проводятся в первую смену, в 2, 4-х классах - во вторую смену.
4. Продолжительность урока составляет 40 минут.
5. Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.
6. Продолжительность каникул для обучающихся 1-4-х классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 97 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися содержания образования в рамках учебного плана не превышает допустимую нормативами величину недельной образовательной нагрузки: 21 час - 1 классы, 23 часа – 2 - 4 классы. Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры); - для обучающихся 2-4-х классов - 3 дня в неделю по 5 уроков и 2 дня в неделю по 4 урока.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. с внесенными изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 15.08.2017 обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период | количество уроков | продолжительность |
| 1 четверть | 3 урока | 35 минут |
| 2 четверть | 4 урока | 35 минут |
| 2 полугодие | 4-5 уроков | 40 минут |
| динамическая пауза | после 2 урока | 40 минут |

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Гимназии № 4. Учебный план 1-4-х классов обеспечивает в полном объеме реализацию содержания учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, в рамках следующих предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной русский язык, литературное

чтение на родном русском языке)

- иностранный язык (иностранный язык (английский);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Изучение учебных предметов в 2-4-х классах организовано с использованием учебных пособий УМК «Планета знаний», 1-ых классов – «Школа России». Учебные программы и пособия данных УМК нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий (общих учебных умений, обобщенных способов действий, ключевых умений), обеспечивающих готовность и способность ребенка к овладению компетентностью «уметь учиться». Единые подходы и принципы, лежащие в основе учебно-методического комплекса, способствуют формированию у детей младшего школьного возраста прочных знаний, умений и навыков в каждой предметной области и универсальных умений, развитию способностей, готовности к обучению, сотрудничеству, саморазвитию, решению важных воспитательных задач. Согласно Методическим рекомендациям к учебному плану начального общего образования при комплектовании УМК школа имеет право предоставить учителям-предметникам, преподающим в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из списка Федерального перечня. Учителя английского языка остановили свой выбор на УМК серии «Spotlight» Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова и др. - М.: Просвещение.

На интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в школьном учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа. В курс «Окружающий мир» интегрированы начала таких предметов, как природоведение, обществознание, география, биология, основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2-4 классах осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» по программе «Окружающий мир», авторы: Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, в 1-ых классах – А.А.Плешаков.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). В 2019-2020 учебном году учебный курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики»

Важным элементом формирования УУД на уровне начального образования, обеспечивающим его результативность, является ориентация младших школьников в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ – компетентность).

Планируемые образовательные результаты по реализации подпрограммы «ИКТ - компетентность младших школьников» при пятидневной учебной неделе достигаются через организацию учебных действий, направленных на овладение ИКТ – компетентностью, в структуре других учебных предметов:

- с учетом адаптационного периода в первых классах получение первоначальных навыков использования ИКТ предполагается осуществлять, начиная со второго полугодия, преимущественно на уроках технологии, а также на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира;

- во вторых - третьих классах - в течение учебного года на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии;

- в четвертых классах - на уроках русского языка, литературного чтения,

математики, окружающего мира, технологии, ОРКСЭ.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся происходит в рамках системно – деятельностного подхода. Включение изучения информатики в структуру учебных предметов позволяет учителю формировать соответствующие позиции планируемых результатов, помогает с учетом специфики каждого учебного предмета избежать дублирования при освоении разных умений, осуществлять интеграцию и синхронизацию содержания различных учебных курсов.

Реализация программы «ИКТ - компетентность младших школьников» предполагается через организацию работы с использованием индивидуальных планшетов для обучающихся, мобильного класса и автоматизированного рабочего места учителя (мультимедиа - и интерактивные доски, компьютеры и др. оборудование) в структуре уроков различных образовательных областей, с учетом специфики учебного предмета.

Согласно нормам СанПин, непосредственно работе на индивидуальном ноутбуке в структуре урока, на котором осуществляется изучение информатики, отводится не более 15 минут.

Блок духовно-нравственного и эстетического развития личности направлен на удовлетворение духовно-нравственных, культурологических, эстетических потребностей субъектов образовательного процесса осуществляется через внеурочную деятельность (программы «С любовью к городу», «Азбука нравственности», «Дорогою открытий и добра», «Я познаю мир») через организацию издательской, театральной, проектной деятельности учащихся и учителей; приобретение художественного опыта через приобщение к историческому опыту мировой и отечественной культуры.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1 – 4-х классов:

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | форма промежуточной аттестации | предмет | форма промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант с ГЗ | Родной (русский) язык | учет образовательных  результатов |
| литературное чтение | контрольное чтение | Литературное чтение на родном (русском) языке |
| английский язык | контрольная работа | ОРКСЭ |
| математика | контрольная работа | музыка |
| окружающий мир | тестирование | технология |
|  |  | ИЗО |
|  |  | физическая культура |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил»

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***Основное общее образование (6 – дневная учебная неделя)***

***5 -9 классы***

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. В среднем звене осуществляется преемственность преподавания предметов всех образовательных областей и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных образовательных областей, обеспечению базового образования обучающихся, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план предусматривает работу в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010, с внесенными изменениями). Продолжительность урока – 40 мин., продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 учебные недели. Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Обязательная нагрузка обучающихся в 5-9 классах не превышает предельно допустимую.

В 2019-2020 учебном году МБОУ Гимназия №4 продолжает реализацию ФГОС основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гимназии № 4.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает в полном объеме реализацию содержания учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, в рамках следующих предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной русский язык и родная русская литература);

- иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык);

- математика и информатика (математика, информатика);

- общественно-научные предметы (история (всеобщая история, история России),

обществознание, география);

- естественно – научные предметы (биология, физика, химия);

- основы духовно – нравственной культуры народов России (реализуется в рамках

внеурочной деятельности (индивидуально-групповые занятия «Сотвори себе мир»).

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура,

основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей). Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (согласно результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по изучению их образовательных потребностей и запросов на 2019-2020 учебный год): в 5В – информатика, 6АБ – информатика, 6В – информатика, ОБЖ, 7АБВ – ОБЖ, 9В- элективный курс по русскому языку.

Запрос родителей учащихся общеобразовательных классов осуществляется за счет индивидуально - групповых занятий по русскому языкам, математике в 5В, 6В, 7В классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в соответствии сПоложением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | | 9 класс |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием | | | | | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| литература | тестирование в классах углубленного изучения литературы (5Б, 6Б, 7Б, 8А, 9Б) | | | | | |
| Родной русский язык и родная русская литература | учет образовательных результатов | | | | | |
| Элективный курс по русскому языку |  | | | | | учет образовательных результатов (9В) |
| иностранный язык (английский) | тестирование в классах углубленного изучения английского языка  (5А, 6А, 7А, 8Б, 9А) | | | | | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | учет образова-тельных результатов | |  | | | |
| математика | контрольная работа | |  | | | |
| алгебра |  |  | учет образовательных результатов | | Контрольная работа в формате ОГЭ | |
| геометрия |  |  | контрольная работа | учет образовательных результатов | Контрольная работа в формате ОГЭ | |
| информатика | учет образовательных результатов | | | | | |
| история | учет образовательных результатов | | | | | |
| обществознание |  | тестирование | учет образовательных результатов | | | |
| география | учет образовательных результатов | | | | | |
| химия |  |  |  | тестирование | учет образовательных результатов | |
| биология | учет образовательных результатов | | | | | |
| физика |  |  | тестирование | учет образовательных результатов | | |
| музыка, ИЗО, технология, ФК, ОБЖ | учет образовательных результатов | | | | | |

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***Среднее общее образование (6-дневная учебная неделя)***

Организация учебного процесса осуществляется по 6 - дневной учебной неделе. На уровне среднего образования обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (37 часов).

Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки.

В соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» введен третий час физической культуры в 10-11 -х классах. Учебный предмет «ОБЖ» изучается как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы углубленного изучения также составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на углубленном уровне.

К этой части плана следует отнести образовательную область «Русский язык и литература» «Иностранный язык», а именно английского языка (5 часов в неделю), литературы – 4 часа в неделю.

Гимназический компонент реализуется за счет элективных курсов — обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, расширяющих гуманитарные предметные области и расширяющие представление о других предметных областях.

Все элективные курсы обеспечены необходимыми УМК, представлены в объеме не менее 68 часов за два года обучения на старшей ступени. С 2017-2018 года в соответствии с изменениями в ФК ГОС (приказ Минобрнауки от 07.06.2017 №506) в 10, 11 классе вводится предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | 10 класс | 11 класс |
| русский язык (общеобразовательный класс) | контрольная работа |  |
| английский язык (углубленное изучение) | тестирование+говорение | |
| элективные курсы по всем предметным областям | контрольная работа | |

По всем остальным предметам учебного плана результатом промежуточной аттестации является учет образовательных результатов.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **1АБВГ** | **2АБВГ** | **3АБВГ** | **4АБВ** |
|  | *Обязательная часть* |  | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | 1 | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(шестидневная учебная неделя)

классы углубленного изучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образователь-ная область | Учебные предметы | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| англ | литер | англ | литер | англ | литер | литер | англ | англ | литер |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель-ности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятель-ности |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 30 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | |
| Литература | |  | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 2 |
| Иностранный язык (английский) | | 2 |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| География | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Биология | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ОБЖ | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(шестидневная учебная неделя)

общеобразовательные классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебные предметы | 5В | 6В | 7В | 9В |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Родная русская литература | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| Итого |  | 30 | 31 | 31 | 34 |
| Комплексный анализ текста. Подготовка к ОГЭ | |  |  |  | 2 |
| Информатика | | 1 | 1 |  |  |
| География | |  |  | 1 |  |
| Биология | |  |  | 1 |  |
| ОБЖ | |  | 1 | 1 |  |
| Индивидуально-групповые занятия | | *1* |  | *1* |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

(шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 10А | 10Б | 11 |
| англ./литер. | общеобр. | англ./литер./  общеобр. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 1 | 3/1 |
| Литература | 4 | 3 | 4/ 3 |
|  | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |  |  | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3+**2** | 3 | 3+**2** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/2 | 3/2 | 3/2 |
| Геометрия | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Избранные разделы математики | 2 |  | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
|  |  | 35 | 28 | 35/31 |
| Элективные курсы по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | 2 | 2 |  |
| Сопоставительное изучение русской и англоязычной литературы | 2 |  |  |
| Современный отечественный литературный процесс |  |  | 2 |
| Подготовка к ЕГЭ по английскому языку |  |  | 2 |
| Избранные разделы математики |  | 2 |  |
| Математические основы информатики | 2 | |  |
| Готовимся к ЕГЭ по информатике |  |  | 2 |
| Экономика, право, политика |  |  | 2 |
| Обществознание: теория и практика | 2 | |  |
| Решение химических задач | 2 | |  |
|  | Подготовка к ОГЭ по биологии |  | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | 37 | 37 |