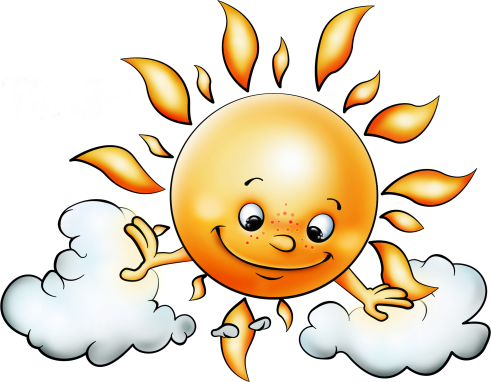
|  |
| --- |
| **Администрация Кстовского муниципального района** |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение** |
| **ГИМНАЗИЯ №4**  пл. Мира, г.Кстово Нижегородской области, 607650 |
| тел./факс (83145)7-60-15, e-mail mousosh-4@yandex.ru |

****

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ Гимназии№4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Молоткова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

Программа

Пришкольного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Волшебная страна»

**Возраст детей:** 6,5-11 лет

**Срок реализации:** лето 2018 г.

Разработали:

Зам. директора по ВР: Лебедева Н.Д.;

Начальник лагеря: Макарова Е.Р.

г. Кстово

2018 год

**Содержание:**

1. Информационная карта программы……………………………………….3

2. Пояснительная записка……………………………………………………..5

3. Концептуальные основы программы лагеря……………………………...10

4. Нормативно-правовое обеспечение программы………………………….13

5. Содержание деятельности………………………………………………….14

6. План реализации программы……………………………………………….23

7. Система лечебно-профилактической работы в учреждении…………… 24

8. Организация питания……………………………………………………… 24

9. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации………………………………25

10. Система внешних контактов лагеря……………………………………….26

11. Кадровое обеспечение………………………………………………………27

12. Материально-техническая база…………………………………………….29

13. Система контроля и оценки результативности реализации программы..31

14. Список литературы………………………………………………………….32

15. Приложения………………………………………………………………….34

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебная страна» |
| Авторы программы | Кузьминых Валерия Николаевна, зам. директора по ВР  Салова Наталья Михайловна, старшая вожатая |
| Руководитель программы | Молоткова Е.В., директор МБОУ Гимназия №4 |
| Территория, представившая программу | Г. Кстово, Кстовский район |
| Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №4 |
| Адрес организации | 607650 Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира д.9 |
| Телефон/факс | (83145)7-60-15 |
| Форма проведения | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей |
| Специализация программы | Общая программа, творческая направленность |
| Сроки проведения | 04.06.-24.06.2018 г. |
| Место проведения | МБОУ Гимназия №4 |
| Официальный язык программы | Русский |
| Общее количество участников | 120 |
| География участников | Учащиеся МБОУ Гимназии №4 |
| Условия участия в программе | Заявление родителей |
| Условия размещения участников | Кабинеты, актовый зал, спортзал №1, 2 |
| Краткое содержание программы | Программа лагеря построена на основе сюжетно-ролевой игры «Волшебная страна». Участниками игры становятся все дети и взрослые лагеря. В «Волшебной стране» они становятся разными народами: народами Зеленой, Красной, Синей и Фиолетовой стран. В ходе общей жизнедеятельности участников пришкольного лагеря они участвуют в отрядных и общелагерных меропрятиях, из которых и складывается вся работа лагеря. |
| История осуществления программы | Начало осуществления программы – 2014 год. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназии» №4. В основу организации закладываются здоровьесберегающие и творческие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления Лагеря дневного пребывания (ЛДП) «Волшебная страна» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Волшебная страна» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, психологическое и физическое оздоровление детей. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

1. Принцип признания личности человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка.

2. Принцип самореализации детей и подростков в рамках временного разновозрастного коллектива.

3. Принцип сотрудничества ребенка и взрослого, включение воспитанников лагеря в реальные социально значимые отношения.

4. Принцип гуманизации межличностных отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку.

5. Принцип коллективности: решение творческих задач с помощью взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

6. Принцип дифференциации воспитания: выбор форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Наш лагерь имеет хороший потенциал и опыт организации летнего отдыха.

**Направления деятельности:**

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* экологическое,
* гражданско-­патриотическое,
* творческое.

Программа будет носить следующий характер:

1. Комбинированная (комплексная) программа **-** сочетание общей и тематической программы в рамках одной смены;
2. По форме организации досуга– стационарный;
3. По задачам лагерей ***–*** дляотдыха, корректировки здоровья, развития специальных способностей ребенка;
4. По срокам реализации ***–*** краткосрочная;

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социальнозначимого опыта.

**Задачи программы:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.
4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Профилактика социального сиротства, девиантного поведения, организация занятости детей в летний период.

**Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации программы мы ожидаем получить следующие результаты:

1. Оздоровление и отдых 120 мальчишек и девчонок нашей школы;
2. 100% участие детей в реализации программы в течении одной смены;
3. Реализация творческих способностей детей через 100% занятость в кружках;
4. Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
5. Самореализация вожатых через организацию КТД в течение смены.

В ходе реализации программы «Волшебная страна» предполагается рассмотреть ожидаемые результаты лагеря также через реализацию проектных линий:

* + Традиции;
  + Семья;
  + Отечество;
  + Здоровье;
  + Художественная самодеятельность.

**Концептуальные основы программы лагеря**

Программа пришкольного лагеря «Волшебная страна» является продолжением работы школы по созданию единого образовательного пространства на идее непрерывности воспитания для успешной самореализации ребенка.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В системе педагогической поддержки интегрируются психологическая, социальная и оздоровительная помощь.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности и определить, в каком направлении деятельности ребенок чувствует себя уверенней.

Программа лагеря «Волшебная страна» основывается на достижениях отечественной и зарубежной педагогики.

Основными идеями лагеря являются:

1. Идея психологического благополучия

Во время образовательного процесса ребенок часто сталкивается с психологическими проблемами. Это и непонимание себя взрослыми и взрослых, трудности в общении со сверстниками, тяжелое восприятие неудач в учебе и т.д. В рамках пришкольного лагеря «Волшебная страна» создается благоприятный психологический климат, в котором нет необходимости тратить силы на защиту, и они тратятся только на развитие, формирование ребенка как личности. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении эмоций. Во время лагеря ребенок получает возможность проявить самостоятельность, самоорганизацию и самодеятельность. Педагоги стремятся создать оптимально комфортные отношения для личности ребенка и взрослого.

1. Идея физического благополучия

В летнем пришкольном лагере «Волшебная страна» особое внимание уделяется сохранению и укреплению ребенком своего здоровья. В летний период существует множество факторов благотворно влияющих на здоровье. Это солнце, вода, активные игры на природе, походы в лес и многое другое. В пришкольном лагере основное внимание направлено на мероприятия на свежем воздухе, режим дня и правильное питание для укрепления физической формы детей.

1. Идея развития творческой личности

К наиболее значимой функции пришкольного лагеря можно отнести формирование у детей мотивации к познанию и творчеству. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творчество - это привнесение в мир чего-то нового. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни. Педагоги создают воспитательное пространство, в котором каждый ребенок выстраивает поле своей деятельности, исходя из собственной сущности, опираясь на свои личностные ресурсы. При планировании работы лагеря учитывается, что любая деятельность является средством развития ребенка.

В основе воспитательной работы школы, в том числе и летнего отдыха детей лежит системный подход, который основывается на следующих принципах:

1. Принцип признания личности человека высшей социальной ценностью.

2. Принцип самореализации детей и подростков в рамках временного разновозрастного коллектива.

3. Принцип сотрудничества ребенка и взрослого.

4. Принцип гуманизации межличностных отношений.

5. Принцип коллективности.

6. Принцип дифференциации воспитания.

Название пришкольного лагеря – «Волшебная страна» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с миром сказки, увлекающей фантазию ребенка в мир волшебства и приключений. Летнее время в пришкольном лагере «Волшебная страна» должно быть связано с мечтами, каникулами, наполненными сюрпризами, забавами, развлечениями, радостью и смехом. Каждый день лагеря имеет свое волшебство, в зависимости от того, какое мероприятие планируется.

Если символом дня является Лукошко, то соответственно, день будет коллективным и посвящен активным мероприятиям на природу (например, поход в лес, игры по станциям, экологические игры и т.д.).

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение и уровень волшебства в этот день в отрядном уголке. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.);
3. Закон РФ «Об образовании» (2013 г.);
4. Закон РФ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 170-ФЗ от 21.12.04г);
5. Положение о детском оздоровительном лагере;
6. Приоритетные направления образовательной инициативы «Наша новая школа»;
7. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2012 г. № 06-634.)

**Содержание деятельности**

1. ***Общее описание содержания смены***

Программа лагеря построена на основе сюжетно-ролевой игры «Волшебная страна». Участниками игры становятся все дети и взрослые лагеря. В «Волшебной стране» они становятся разными народами: народами Зеленой, Красной, Синей и Фиолетовой стран. В ходе общей жизнедеятельности участников пришкольного лагеря они участвуют в отрядных и общелагерных меропрятиях, из которых и складывается вся работа лагеря.

Участникам смены предлагается разработать законы, обычаи, традиции каждой страны; праздники, которые будут проводиться (например, дни рождения); чудеса, совершающиеся в ней, особенности жителей этой страны, их таланты, фантазии, их главное мастерство. В течение смены данные особенности должны быть реализованы в общелагерных мероприятиях.

Педагоги Гимназии №4 заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Волшебная страна» будут проведены и организованны развлекательные, спортивные, оздоровительные и коллективные творческие дела. Кроме того, запланированы экскурсии по городу, участия в городских мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо и активно отдохнуть. Так же включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, ПЧ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Содержание смены, план мероприятий основываются на сказках, легендах, мифах и других произведениях, что бы создать ощущение волшебства и единого пространства «Волшебной страны».

1. ***Этапы смены***

1 этап: подготовительный (февраль – май). Создание необходимых методических, кадровых и материально-технических условий для реализации программы.

2 этап: организационный (1 – 2 дня). Формирование отрядов, знакомство с режимом работы лагеря и правилами. Детям рассказывается история «Волшебной страны», рассказывается об отряде, к которому они принадлежат, предлагается выбрать девиз, разработать историю своего отряда, определяться с особенностями, отличающими их отряд. Оформление отрядного уголка.

3 этап: развитие сказочных событий. Общелагерные и отрядные мероприятия, образовательная деятельность, оздоровительная деятельность, культурно-досуговая деятельность, методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4 этап: заключительный этап. Подведение итогов смены, награждение лучших отрядов, проявивших себя детей. Анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

1. ***Законы и правила «Волшебной страны»***

- Обязательное посещение лагеря;

- Участие в запланированных досуговых мероприятиях;

- Уважительное отношение к взрослым: воспитателям и вожатым;

- Бережное отношение к природе;

- Уважительное и доброжелательное отношение друг к другу.

Законы:

- Закон точного времени;

- Закон доброты;

- Закон порядочности;

- Закон дружбы;

- Закон безопасности;

- Закон взаимовыручки;

- Закон чистоты.

4***. Оформление смены***

* Стенд
* Отрядные уголки

- название

- девиз

- эмблема

- речевка

- отрядная песня

- список отряда

- график дежурств

- экран чистоты

- экран настроения

* Выставки рисунков
* Выставки поделок
* Выставки фоторепортажей

5.***Система самоуправления в лагере***

Большой совет (*начальник лагеря,*

*воспитатели, вожатые*)

Советы старейшин (главы стран, советники) (*воспитатели, вожатые, командиры отрядов*)

Глава и советник Фиолетовой страны (*вожатые и воспитатели*)

Глава и советник Синей страны (*вожатые и воспитатели*)

Глава и советник Зеленой страны (*вожатые и воспитатели*)

Глава и советник Красной страны (*вожатые и воспитатели*)

Советы стран (*командиры отрядов*)

Советы наследников (*командир отряда и актив отряда*)

Главы семей и наследники Фиолетовой страны (*командир отряда и дети*)

Главы семей и наследники Синей страны (*командир отряда и дети*)

Главы семей и наследники Красной страны (*командир отряда и дети*)

Главы семей и наследники Зеленой страны (*командир отряда и дети*)

1. ***Режим дня***

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
|  | С 8.00 – 17.00 |
| Встреча детей «Привет, друзья!» | 8.00 – 8.30 |
| Утренняя зарядка «Богатырская наша сила!» | 8.30 – 8.45 |
| Утренняя линейка «Большой круг» | 8.45 – 9.00 |
| Завтрак | 9.00 – 9.20 |
| Отрядные дела, мероприятия, игры: «Твори, выдумывай, пробуй!» | 9.20 – 12.00 |
| Обед | 12.00 – 12.30 |
| Гигиенические, закаливающие процедуры, подготовка к «тихому часу»: «Водица – наша сестрица!» | 12.30 – 13.00 |
| Дневной сон «Отдых – дело святое!» | 13.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 |
| Отрядные дела, мероприятия, игры: «Солнцеворот дел» | 15.30 – 17.00 |
| Уход детей домой «До встречи, друзья!» | 17.00 |

1. ***Направления деятельности***

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;

- художественно-эстетическое развитие школьников;

- спортивно-оздоровительная работа;

- досугово-развлекательное направление;

- экологическое направление.

1. ***Формы и методы работы***

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части:

- этические беседы;

- открытые дискуссии по интересующим вопросам;

- изучение правил общения;

- тренинги;

- встречи с интересными людьми;

- практика общения в процессе совместной трудовой деятельности;

- творчество, как форма самореализации.

1. ***Мероприятия, их регулярность и последовательность***

В течение лагерной смены будут проходить внутриотрядные мероприятия и общелагерные. Они ежедневные и регулярные. Внутриотрядные мероприятия направлены на заполнение досуга детей в свободное от общелагерных мероприятий время.

1. ***Словарь смены***

- Зеленая страна – отряд, олицетворяющий себя с природой, растениями и всем живым;

- Красная страна – отряд, олицетворяющий себя с солнцем. Особое развитие в нем получает творческая деятельность;

- Синяя страна - отряд, олицетворяющий себя с небом. Главная особенность отряда в гражданско-патриотическом направлении деятельности;

- Фиолетовая страна - отряд, олицетворяющий себя с рассветом, поднятием солнца из-за горизонта. Отряд большей частью занимается спортивными делами;

- Символ дня – это предмет, вещество или сказочное явление, которое олицетворяет определенный день. Согласно этому предмету и проходят мероприятия;

- Большой совет – совет лагеря;

- Совет старейший – совет воспитателей, вожатых и командиров отрядов;

- Глава страны – воспитатель;

- Советник страны – вожатый;

- Совет стран – совет командиров отрядов;

- Наследники – дети;

- Главы семей – командир отряда.

1. ***Работа кружков***

В пришкольном лагере организованна система кружков:

В экологическом направлении действует:

* Сухарева М.С. – кружок «Чистота – залог здоровья!»

В художественно-эстетическом:

* Жарикова О.А. – музыкальный кружок «Джельсомино»
* Лозовенко О.Ю. – психологический клуб «Хорошее настроение»

В спортивно-оздоровительном:

* Пашина О.Л. – подвижные игры на природе «В погоне за летом»

1. ***Схема управления программой***

Технический

персонал

Педагогический коллектив

Планерки,

совещания

Администрация

Кадровое обеспечение

**Общее собрание**

Функциональные обязанности

Штатное расписание

Организационная структура лагеря

Программная деятельность

Медицинский

персонал

Педагогический совет

**Лагерь**

1. ***Система поощрений и личностного роста***

В пришкольном летнем лагере «Волшебная страна» действует система поощрений. Дети получают благодарности и награды за участие и победы в мероприятиях:

- За активное участие в жизни отряда;

- За активное участие в жизни лагеря;

- За участие в каком-либо конкурсе (как отрядном, так и личном);

- За победу в конкурсе;

- За личностные качества, проявившиеся в ходе мероприятий;

- За какие-либо заслуги в лагере.

Система личностного роста участников смены отмечается в отрядном уголке. За каждое участие ребенка в каком-либо мероприятии ему дается смайлик. В конце смены ребенок награждается за активное участие в определенном направлении или деятельности.

1. ***Ожидаемые результаты***

* Упорядоченность жизнедеятельности коллектива. Содружество детей и взрослых подчинено выработанным ими самими законам, правилам, традициям;
* Привитие здорового образа жизни;
* Принятие коллективных дел как личностно-значимых для каждого воспитанника;
* Активная жизненная позиция в коллективе;
* Способность личности к самовыражению;
* Наличие общечеловеческих ценностей;
* Создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы и благоприятных условий, способствующих духовно-физическому оздоровлению детей, обеспечивающих личностный рост каждого воспитанника;
* Развитие навыков коллективного общения, лидерских качеств.

Кружки работают ежедневно.

**Система лечебно-профилактической работы в учреждении**

В пришкольном оздоровительном лагере «Волшебная страна» в систему лечебно-профилактической работы входит:

* Наличие фельдшера;
* Наличие аптечки;
* Взвешивание в начале лагерной смены;
* Взвешивание в конце лагерной смены;
* Ежедневная утренняя зарядка;
* Ежедневные спортивные мероприятия;
* Посещение ФОК;
* Беседы о здоровом образе жизни;
* Оформление стендов безопасности;
* Инструктажи по ТБ;
* Учебная эвакуация;
* День здоровья и безопасности.

**Организация питания**

В лагере предусмотрено 3-х разовое питание, в которое входят:

* Завтрак
* Обед
* Полдник

**Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации**

Официальный сайт Гимназии №4

Стенд во втором корпусе Гимназии № 4

Фотоотчет

Газета «Земляки», газета

«Маяк»

Лагерь

**Система внешних контактов лагеря**

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;

- Воспитатели;

- Вожатые;

- Обслуживающий персонал;

- медработник.

Численность работников лагеря – 27 человека

1. Начальник лагеря: Макарова Елена Руфимовна
2. Педагоги-воспитатели:

Гущина О.А. – воспитатель

Машакина Е.П. – воспитатель

Орехова Н.И. – воспитатель

Пашина О.Л. – воспитатель

Петрова Н.В. – воспитатель

Строкина Н.В. – воспитатель

Ткачёва И.Г. – воспитатель

Торгашова В.К. – воспитатель

Волынцева Л.Н. – воспитатель

Воробьёва Ю.К. – воспитатель

Герасименко Ю.В. – воспитатель

Жукова В.В. – воспитатель

Каргина Н.Н. – воспитатель

Минеева Е.А. – воспитатель

Першина Л.В. – воспитатель

Шаталина Г.А. – воспитатель

Боголепова Н.А. – воспитатель

Манукян Е.В. – воспитатель

1. Педагоги ДО:

Жарикова О.А. – музыкальный работник, педагог ДО

Лозовенко О.Ю. – педагог-психолог, педагог ДО

Сухарева М.С. – педагог ДО

Добрынская Н.С. – педагог ДО

1. Вожатые: учащиеся 8 классов
2. Фельдшер - Родионова Т.А.

В лагере сформированы 4 отряда. Каждый отряд имеет свое название, отличительный элемент одежды – галстуки разного цвета.

Отряды сформированы по возрастным группам.

Работа всего коллектива взрослых подчинена одной главной цели: создать условия радостного, увлекательного и полезного отдыха для детей.

**Материально-техническая база**

Пришкольный лагерь располагается в двух зданиях, в которых созданы условия для пребывания школьников. В распоряжении обучающихся игровые и спальные комнаты, просторный актовый зал для проведения праздников и конкурсов, уютная столовая, пищеблок. В течении всей лагерной смены работают медицинский кабинет и служба психологической поддержки. прилегающая к зданию территория оснащена открытыми площадками для проведения подвижных игр и спортивных конкурсов. Игровые комнаты укомплектованы наборами настольных игр, спортивным инвентарем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Спортивный  руководитель |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база  школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник |  | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

Ежегодно в пришкольном лагере с дневным пребыванием отдыхают учащиеся младших классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей.

**Количество детей** – 120 человек.

Из них:

1. Дети из многодетных семей – 15 чел.
2. Дети из малообеспеченных семей – 8 чел.
3. Дети, страдающие хроническими заболеваниями – 2 чел.

**Система контроля и оценки результативности реализации программы[[1]](#footnote-1)**

1. [↑](#footnote-ref-1)