|  |
| --- |
| **Администрация Кстовского муниципального района** |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** |
| **«ГИМНАЗИЯ № 4**»  пл. Мира, г.Кстово Нижегородской области, 607650 |
| тел./факс (83145)7-60-15, e-mail Mbougimnaziya4@yandex.ru |

**ДОО «Ровесник»**

**План работы на 2016 - 2017 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4. | Организационный сбор ДОО «Ровесник»: знакомство с Уставом, распределение поручений, заполнение анкеты;  Разработка проекта ДОО «Ровесник»;  Подготовка к посвящению в пионеры;  Подготовка ко Дню Учителя. | Сентябрь | Педагог-организатор, ДОО «Ровесник» |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Участие в празднике, посвященном Дню Учителя;  Участие в подготовке ко Дню престарелых;  Участие в концерте в Доме-интернате для инвалидов «Зеленый город»;  Посвящение в пионеры;  Организация перемен младших школьников;  Игры на сплочение коллектива;  Участие в проекте «60 лет Гимназии»;  Разработка проекта ДОО «Ровесник». | Октябрь | Педагог-организатор,  ДОО «Ровесник» |
| 1.  2.  3.  4. | Участие в концерте, посвященном Дню Матери;  Подготовка к неделе профилактики;  Участие в проекте «60 лет Гимназии»;  Работа над проектом ДОО «Ровесник». | Ноябрь | Педагог-организатор, ДОО «Ровесник» |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Участие в организации новогодних праздников;  Участие в неделе профилактики;  Организация перемен для младших классов;  Участие в концерте в Доме-интернате для инвалидов «Зеленый город»;  Участие в проекте «60 лет Гимназии»;  Работа над проектом ДОО «Ровесник». | Декабрь | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  ДОО «Ровесник», волонтеры |
| 1.  2.  3. | Подготовка к неделе профориентации;  Участие в проекте «60 лет Гимназии»;  Работа над проектом ДОО «Ровесник». | Январь | Педагог-организатор,  ДОО «Ровесник» |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Участие в неделе профориентации;  Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества;  Участие в подготовке к празднованию 8 марта;  Участие в проекте «60 лет Гимназии»;  Работа над проектом ДОО «Ровесник». | Февраль | Зам. директора по ВР Педагог-организатор,  ДОО «Ровесник» |
| 1.  2.  3.  4. | Участие в празднике 8 марта  Подготовка и демонстрация презентации «История детского общественного движения»  Участие в проекте «60 лет Гимназии»;  Работа над проектом ДОО «Ровесник». | Март | Педагог-организатор,  ДОО «Ровесник» |
| 1.  2.  3. | Участие в экологических акциях, уборка загрязненных мест;  Участие в проекте «60 лет Гимназии»;  Подведение итогов проекта ДОО «Ровесник». | Апрель | Педагог-организатор, ДОО «Ровесник», |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Участие в экологических акциях, уборка загрязненных мест;  Участие в Дне пионерии 19 мая;  Составление плана работы на 2017 – 2018 учебный год;  Заполнение анкеты по результатам 3-го года реализации программы  Подведение итогов реализации проекта «60 лет Гимназии» | Май | Педагог-организатор,  ДОО «Ровесник» |
| 1. | Участие в районных и областных проектах, акциях и конкурсах; | В течение года | Педагог-организатор,  ДОО «Ровесник» |

**План обучения актива ДОО «Ровесник» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год обучения** | **Тема** | **Срок** | **Количество часов (теория/ практика)** |
|  | 1 год обучения | Вводное занятие «ДОО «Ровесник»» | Сентябрь | 1 (теория) |
|  | 2 год обучения | Какие бывают игры | Сентябрь | 1 (теория) |
|  | 3 год обучения | Как писать проекты? | Октябрь | 1 (теория) |
|  | 1 год обучения | Кто такие пионеры? | Октябрь | 1 (теория) |
|  | 2 год обучения | Какие бывают игры | Октябрь | 1 (практика) |
|  | 3 год обучения | Как писать проекты? | Ноябрь | 1 (практика) |
|  | 1 год обучения | Кто такие пионеры? | Ноябрь | 1 (теория) |
|  | 2 год обучения | Игры и мероприятия для младших классов | Декабрь | 1 (теория) |
|  | 3 год обучения | Здоровый образ жизни | Декабрь | 1 (теория) |
|  | 1 год обучения | Кто такие пионеры? | Декабрь | 1 (практика) |
|  | 2 год обучения | Игры и мероприятия для младших классов | Декабрь | 1 (практика) |
|  | 3 год обучения | Здоровый образ жизни | Декабрь | 1 (практика) |
|  | 1 год обучения | История детского общественного движения | Январь | 1 (теория) |
|  | 2 год обучения | Какие бывают игры  Какие бывают игры | Январь | 1 (теория)  1 (практика) |
|  | 3 год обучения | Моя будущая профессия | Январь | 1 (практика) |
|  | 1 год обучения | Кто такие пионеры?  Кто такие пионеры? | Февраль | 2 (практика) |
|  | 2 год обучения | Игры и мероприятия для младших классов | Февраль | 1 (теория) |
|  | 3 год обучения | Здоровый образ жизни | Февраль | 1 (теория)  1 (практика) |
|  | 1 год обучения | История детского общественного движения | Март | 1 (практика) |
|  | 2 год обучения | Игры и мероприятия для младших классов | Март | 1 (практика) |
|  | 3 год обучения | Как писать проекты? | Март | 1 (практика) |
|  | 1 год обучения | История детского общественного движения | Апрель | 1 (теория) |
|  | 2 год обучения | Игры и мероприятия для младших классов | Апрель | 1 (практика) |
|  | 3 год обучения | Как писать проекты? | Апрель | 1 (практика) |
|  | 1 год обучения | История детского общественного движения | Май | 1 (теория) |
|  | 2 год обучения | Какие бывают игры | Май | 1 (практика) |
|  | 3 год обучения | Как писать проекты? | Май | 1 (практика) |

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. | Вводное занятие «ДОО «Ровесник»» | 1 | - | 1 |
| 2. | Кто такие пионеры? | 2 | 3 | 5 |
| 3. | История детского общественного движения | 3 | 1 | 4 |
|  |  |  | Итого: | 10 |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. | Какие бывают игры | 2 | 3 | 5 |
| 2. | Игры и мероприятия для младших классов | 2 | 3 | 5 |
|  |  |  | Итого: | 10 |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. | Как писать проекты? | 2 | 3 | 5 |
| 2. | Здоровый образ жизни | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Моя будущая профессия | - | 1 | 1 |
|  |  |  | Итого: | 10 |

1. **Вводное занятие «ДОО «Ровесник»».**

Знакомство. Рассказ о деятельности ДОО «Ровесник». История создания и развития ДОО «Ровесник». Основные направления деятельности и проектные линии. Достигнутые результаты деятельности ДОО «Ровесник» и ожидаемые результаты по завершении программы. План работы.

1. **Кто такие пионеры?**

*Теоретическая часть:* Кто такие пионеры. Пионерская клятва. Законы и обычаи пионеров. Атрибуты пионерского движения.

*Практическая часть:* Просмотр фильмов о пионерах (2 фильма по 1,5 часа).

1. **История детского общественного движения.**

*Теоретическая часть:* Как развивалось детское общественное движение в мире. Как развивалось детское общественное движение в Советском Союзе, России.

*Практическая часть:* Подготовка презентации «История детского общественного движения» с последующей демонстрацией ее для ДОО «Ровесник» и 4 - 5 классов.

1. **Какие бывают игры.**

*Теоретическая часть:* Настольные игры. Подвижные игры. Игры по станциям, квесты. Какие бывают активные игры. Правила некоторых игр.

*Практическая часть:* Организовать и провести игру для младших школьников.

1. **Игры и мероприятия для младших классов**

*Теоретическая часть:* Какие бывают игры для младших классов. Правила некоторых игр. Как организовать мероприятие. Как написать сценарий мероприятия.

*Практическая часть:* составить сценарий мероприятия для младших классов (1 – 3) и провести мероприятие.

1. **Как писать проекты?**

*Теоретическая часть:* Что такое проекты. Какие бывают проекты. Основные части проекта. Как написать проект.

*Практическая часть:* написать проект.

1. **Здоровый образ жизни**

*Теоретическая часть:* Что такое ЗОЖ. Каким должно быть правильное питание, режим дня. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

*Практическая часть:* составить, организовать мероприятие по ЗОЖ и провести его для учащихся Гимназии.

1. **Моя будущая профессия**

*Практическая часть:* составить, организовать и провести мероприятие по выбору профессии.