|  |
| --- |
| **Администрация Кстовского муниципального района** |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение** |
| **ГИМНАЗИЯ №4**  пл. Мира, г.Кстово Нижегородской области, 607650 |
| тел./факс (83145)7-60-15, e-mail mousosh-4@yandex.ru |

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ Гимназии№4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Молоткова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

***ПРОГРАММА***

***Детского общественного объединения***

***«РОВЕСНИК»***

**Возраст детей:** 10 – 14 лет

**Срок реализации:** 2014 – 2017 гг.

Разработала:

старший вожатый

Салова Наталья Михайловна

г. Кстово

2014 г.**Содержание программы:**

1. Информационная карта программы……………………………………….3
2. Пояснительная записка……………………………………………………..5
3. Содержание деятельности………………………………………………….8
4. Механизм реализации программы………………………………………..18
5. Ожидаемые результаты реализации программы….……………………..20
6. Список использованной литературы……………………………………...21
7. Приложения……………………………………………..………………….22

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа детского общественного объединения «Ровесник» |
| Автор-составитель программы | Старший вожатый: Салова Н.М. |
| Руководитель программы | Старший вожатый: Салова Н.М. |
| Место реализации программы | г. Кстово, МБОУ Гимназия №4 |
| Сроки реализации программы | 2014-2017 гг. |
| Адрес организации, телефон, e-mail | 607650 Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, д. 9, тел./факс (83145)7-60-15, e-mail: [mousosh-4@yandex.ru](mailto:mousosh-4@yandex.ru) |
| Цель программы | Увеличение круга интересов и потребностей детей;  познание детьми окружающего мира и их свободное развитие;  воспитание активного гражданина России |
| Задачи программы | 1)привлечь новых членов в объединение;  2) создать необходимые условия для увеличения круга интересов и потребностей детей;  3) содействовать развитию интеллектуального творчества, духовной культуры, личностных качеств и способностей подрастающего поколения;  4) воспитать в учащихся чувство патриотизма, чувство ответственности, чувство сопричастности ко всему происходящему, увеличить правовые знания членов ДОО. |
| Ожидаемые результаты | 1. социально-активные и компетентные учащиеся; 2. увеличение круга интересов и потребностей детей; 3. увеличение знаний учащихся о себе, как о гражданине России, о правах и обязанностях, развитие патриотических чувств |
| Формы реализации содержания программы | Индивидуальная, групповая, дифференцированно-групповая, бригадная, коллективная |
| Официальный язык программы | Русский |
| Общее количество участников (в том числе детей) | 35 (на начало реализации программы) |
| География участников | г. Кстово |
| Условия участия в программе | Добровольное участие |

**Пояснительная записка**

Приобщение детей к общественно-полезному труду, развитие их социальной активности и компетентности, повышение личной активности в познании мира и увеличение самоорганизованности - необходимая часть воспитания подрастающего поколения. Самоутверждение детей в социально полезной деятельности происходит более эффективно в детских объединениях, действующих на базе школ. В коллективе ровесников ребенку легче соотносить свои трудовые навыки и результаты труда с «трудовым поведением» своих товарищей, и, кроме того, адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Детские объединения также выполняют педагогические функции: развивающую - обеспечение гражданского, нравственного становления личности ребенка, ориентационную - обеспечение условий для ориентации детей в системе социальных, нравственных ценностей, компенсаторная — создание условий для реализации потребностей, интересов, актуализации возможностей ребенка, не востребованных в других общностях, членом которых он является, для устранения дефицита общения и соучастия.[[1]](#footnote-1) Отсюда основными **целями** программы являются:

1) увеличение круга интересов и потребностей детей;

2) воспитание активного гражданина России;

3) познание детьми окружающего мира и их свободное развитие.

**Задачи программы:**

1) создать необходимые условия для увеличения круга интересов и потребностей детей;

2) воспитать в учащихся чувство патриотизма, чувство ответственности, чувство сопричастности ко всему происходящему, увеличить правовые знания членов ДОО;

3) содействовать развитию интеллектуального творчества, духовной культуры, личностных качеств и способностей подрастающего поколения;

4) привлечь новых членов в объединение.

В основу программы положена **идея** В.А. Бухвалова о том, что нравственной личностью человек становиться только тогда, когда начинает самостоятельно выполнять добротворческую деятельность[[2]](#footnote-2). В детском объединении дети познают окружающий мир, учатся взаимодействию друг с другом, со старшими и младшими товарищами, учатся уважать друг друга, самостоятельно принимать решения. Состоя в пионерской организации, ребенок может найти верных друзей, научиться быть честным, добрым, держать свое слово, помогать другим и многое другое. Будучи пионером, ребенок сможет научить и других тому, чему научился сам. Наш девиз «**Вместе мы сила!**» говорит о готовности в любой ситуации поддержать друг друга, решать сообща все проблемы и задачи, вместе находить верные решения. Добрые дела ДОО «Ровесник» в Гимназии, делают школу лучше, перемены веселей, праздники ярче.

ДОО «Ровесник» объединяет учащихся Гимназии с 10 до 14 лет. В этот возрасте начинается переход от детства к самостоятельной и ответственной взрослой жизни, поэтому задача детского общественного объединения заложить основы дальнейшей социальной жизни ребенка. Следующим этапом развития этих качеств, по достижении четырнадцатилетнего возраста, становится участие в волонтерском объединении «Открытые сердца», являющееся добровольным.

Программа ДОО «Ровесник» модифицированная, поскольку имеет в своей основе типовую программу и составлена с использованием методической литературы, и программ, разработанных другими авторами. Срок реализации рассчитан на три года, поскольку за данный период времени представляется возможным оценить результаты поставленных целей. В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: подготовительный, основной и итоговый. Данные этапы являются продолжением друг друга, имеют общие цели, задачи и ожидаемые результаты. Для отслеживания и оценивания результатов работы применяются ежегодные мониторинговые исследования (см. приложения).

Деятельность ДОО «Ровесник» определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и соревнования.

Настоящая программа **актуальна** и социально значима, так как рассчитана на повышение уровня активной жизненной позиции у подрастающего поколения, готовности к участию в общественной жизни школы, города, округа и страны.

**Содержание деятельности**

1. *Этапы реализации программы*
2. **Подготовительный этап** предполагает введение в программу. Он рассчитан на первый год нахождения ребенка в организации. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой и организаторской деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, развивают навыки общения. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей, включение детей в разнообразную деятельность. На данном этапе предусматривается участие в предложенных руководителем конкурсах, праздниках, играх и посильная помощь в организации мероприятий.
3. **Основной этап** предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Члены ДОО должны на этом этапе самостоятельно выбирать область деятельности, предлагать мероприятия, конкурсы и игры, активно участвовать в жизни Гимназии и города. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.
4. **Итоговый этап** предполагает, что дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела. Происходит закрепление активной жизненной позиции ребенка.
5. *Направления деятельности:*
   1. Общественно-полезный труд;
   2. Реализация социально-значимых и экологических проектов;
   3. Шефство над учащимися младших классов;
   4. Пропаганда здорового образа жизни;
   5. Подготовка к выбору профессии.

Деятельность ДОО «Ровесник» в Гимназии основывается на направлениях деятельности. Для эффективной работы по каждому направлению создается инициативная группа из желающих осуществлять подобную деятельность. Кроме того, инициативная группа должна проводить пропагандистскую работу по своему направлению, привлекая к участию других пионеров.

Для развития общественно-полезного труда создаются группы, которые помогают обустроить территорию вокруг Гимназии (экологическая направленность), украшают помещения для праздников (аудитории, актовый зал и т.д.), следят за порядком в Гимназии, предоставляют фотоотчеты о загрязненных местах города и области и многое другое.

В направлении по реализации социально-значимых и экологических проектов ДОО «Ровесник» оказывает помощь волонтерскому движению Гимназии и города, участвует в социальных и экологических проектах и акциях, проводит работу с младшими школьниками, ухаживают за садом Гимназии.

С младшими школьниками пионеры проводят различные мероприятия, разучивают с ними новые игры по различным направлениям, организуют досуг на переменах, проводит беседы и занятия.

Одним из важных направлений деятельности ДОО «Ровесник» является пропаганда здорового образа жизни. Для закрепления отрицательного отношения среди школьников к вредным привычкам, ребята, входящие в состав ДОО пропагандируют занятия спортом, правильное питание, соблюдение режима дня, а так же проводят занятия с подшефными классами по здоровому образу жизни и участвуют в неделе профилактики в Гимназии, различных конкурсах и проектах по данному направлению.

Для подготовки к выбору профессии в Гимназии ежегодно проводится неделя профориентации, в которой активно участвует и ДОО. Реализация других направлений деятельности детского объединения закладывает основы для дальнейшего выбора профессии учащихся. Так, например, шефство над младшими классами может сформировать у учащегося интерес к профессии учителя, а пропаганда здорового образа жизни может помочь вырастить врача или спортсмена.

Для приобщения детей к деятельности в рамках ДОО «Ровесник» важно учесть необходимость правильной дозировки деятельности, особенно трудовой, предусмотреть чередование разных видов работ, красочность и яркость оформления коллективных дел.

1. **План работы для достижения поставленных целей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Задачи* | *Действия* | *Ответственный* |
| Создать необходимые условия для увеличения круга интересов и потребностей детей | Организация мероприятий для младших классов;  Участие в различных школьных мероприятиях (День учителя, День престарелых, День матери, Осенний бал, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая);  Участие в неделе профилактики, профориентации;  Реализация культурных, интеллектуальных, спортивных интересов детей в результате игр, тренингов, мероприятий;  Подготовка презентации «История детского общественного движения» и ее демонстрация;  Участие в районных и областных праздниках, акциях, конкурсах. | Ст. вожатый |
| Содействовать развитию интеллектуального творчества, духовной культуры, личностных качеств и способностей подрастающего поколения | Подготовка и реализация мероприятий для младших классов;  Поиск материалов по различным темам для участия в конкурсах, проектах;  Разучивание с младшими товарищами новых игр, организация перемен;  Участие в викторинах, конкурсах, проектах, праздничных мероприятиях, выставках;  Пропаганда здорового образа жизни | Ст. вожатый |
| Воспитать в учащихся чувство патриотизма, чувство ответственности, чувство сопричастности ко всему происходящему, увеличить правовые знания членов ДОО | Подготовка материалов по правовым знаниям и обучение правовым основам младших товарищей, участие в социальных, экологических и патриотических проектах | Ст. вожатый |
| Привлечение новых учащихся и объединение всех членов организации | Привлечение новых учащихся в объединение;  Игры на сплочение коллектива;  Классные часы «Пионеры герои»;  Посещения и занятия в пришкольном лагере «Ровесник» | Ст. вожатый  Классные руководители,  Ст. вожатый |

1. **План мероприятий на 2014 - 2015 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Срок* | *Ответственные* |
| 1.  2.  3.  4. | Организационный сбор ДОО «Ровесник», распределение поручений, заполнение анкеты;  Работа над результатами летней заочной экспедиции;  Подготовка к посвящению в пионеры;  Классные часы «Пионеры-герои»;  Подготовка ко Дню Учителя | Сентябрь | Ст. вожатый  Ст. вожатый,  «Ровесник»  Ст. вожатый, кл. руководители |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Участие в празднике, посвященном Дню Учителя;  Помощь в подготовке ко Дню престарелых в доме инвалидов;  Участие в концерте в доме инвалидов;  Посвящение в пионеры;  Разучивание старшеклассниками народных игр с младшими классами;  Организация перемен для младших школьников;  Пришкольный лагерь «Ровесник»;  Игры на сплочение коллектива | Октябрь | Ст. вожатый,  «Ровесник»  Ст. вожатый,  Волонтеры, «Ровесник»  «Ровесник»  Волонтеры, «Ровесник»  Начальник лагеря, ст. вожатый, «Ровесник» |
| 1.  2.  3. | Подготовка и участие в концерте, посвященном Дню Матери;  Подготовка к неделе профилактики;  Подготовка к Осеннему балу | Ноябрь | Ст. вожатый, «Ровесник» |
| 1.  2.  3.  4. | Помощь в организации новогодних праздников;  Участие в неделе профилактики: разработка комплекса зарядки для 1-4 классов «В здоровом теле - здоровый дух»;  Организация перемен для младших классов  Подготовка и проведение новогоднего концерта в Доме инвалидов «Зеленый город» | Декабрь | Зам. директора по ВР,  ст. вожатый,  волонтеры,  Ст. вожатый, «Ровесник»  «Ровесник» |
| 1.  2. | Подготовка к выставке фотографий военных лет в музее Гимназии;  Подготовка к неделе профориентации | Январь | Ст. вожатый,  волонтеры, «Ровесник»  Ст. вожатый, «Ровесник» |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Выставка фотографий военных лет в музее Гимназии;  Участие в неделе профориентации;  Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества;  Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;  Подготовка к празднованию 8 марта | Февраль | Зам. директора по ВР ст. вожатый,  волонтеры, «Ровесник» |
| 1.  2.  3.  4. | Праздник 8 марта  Подготовка проекта «Мои ровесники на войне»  Проект «Мои ровесники на войне»  Подготовка и демонстрация презентации «История детского общественного движения» | Март | Зам. директора по ВР ст. вожатый,  волонтеры, «Ровесник», кл. руководители  Ст. вожатый, «Ровесник» |
| 1.  2. | Участие в районной природоохранной акции «Нет весенним палам!»  Участие в экологических акциях, уборка загрязненных мест; | Апрель | Ст. вожатый,  волонтеры, «Ровесник», учащиеся 5 – 9 классов  Ст. вожатый,  волонтеры, «Ровесник» |
| 1.  2.  3.  4. | Участие в экологических акциях, уборка загрязненных мест;  Участие в Дне пионерии 19 мая;  Участие в уборке пришкольного участка;  Составление плана работы на 2015 – 2016 учебный год;  Заполнение анкеты по результатам 1-го года реализации программы | Май | Ст. вожатый,  «Ровесник» |
| 1.  2.  3. | Участие в районных и областных проектах, акциях и конкурсах;  Участие в районном проекте «Живая память»;  Участие в реализации социального проекта «Подари радость» | В течение года | Ст. вожатый,  «Ровесник» |

1. **Мероприятия по направлениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Направление деятельности* | *Мероприятия* |
|  | Общественно-полезный труд | Подготовка к различным мероприятиям (День учителя, День пожилого человека, День матери, Осенний бал, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая);  Подготовка ко Дню Учителя;  Помощь в подготовке ко Дню престарелых в доме инвалидов;  Подготовка и участие в концерте, посвященном Дню Матери;  Подготовка к Осеннему балу;  Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества;  Подготовка к празднованию 8 марта;  Участие в экологических акциях, уборка загрязненных мест;  Участие в уборке пришкольного участка |
|  | Реализация социально-значимых и экологических проектов | Участие в экологических акциях, уборка загрязненных мест;  Участие в уборке пришкольного участка;  Участие в районной природоохранной акции «Нет весенним палам!»;  Подготовка и участие в концерте, посвященном Дню Матери;  Помощь в подготовке ко Дню престарелых в доме инвалидов;  Участие в концерте в доме инвалидов;  Работа над результатами летней заочной экспедиции;  Выставка фотографий военных лет в музее Гимназии;  Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества;  Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;  Проект «Мои ровесники на войне»;  Участие в районном проекте «Живая память»;  Участие в реализации социального проекта «Подари радость» |
|  | Шефство над учащимися младших классов | Разучивание старшеклассниками народных игр с младшими классами;  Организация и проведение новогодних праздников;  Участие в неделе профилактики: разработка комплекса зарядки для 1-4 классов «В здоровом теле - здоровый дух»;  Организация перемен для младших классов;  Участие в неделе профориентации; |
|  | Пропаганда здорового образа жизни | Подготовка к неделе профилактики;  Участие в неделе профилактики: разработка комплекса зарядки для 1-4 классов «В здоровом теле - здоровый дух»;  Организация перемен для младших классов |
|  | Подготовка к выбору профессии | Подготовка к неделе профориентации;  Участие в неделе профориентации. |

1. **План обучения актива:**

1 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. | Вводное занятие «ДОО «Ровесник»» | 1 | - | 1 |
| 2. | Кто такие пионеры? | 3 | 2 | 5 |
| 3. | История детского общественного движения | 3 | 1 | 4 |
|  |  |  | Итого: | 10 |

2 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. | Какие бывают игры | 2 | 3 | 5 |
| 2. | Игры и мероприятия для младших классов | 2 | 3 | 5 |
|  |  |  | Итого: | 10 |

3 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. | Как писать проекты? | 2 | 3 | 5 |
| 2. | Здоровый образ жизни | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Моя будущая профессия | - | 1 | 1 |
|  |  |  | Итого: | 10 |

1. **Вводное занятие «ДОО «Ровесник»».**

Знакомство. Рассказ о деятельности ДОО «Ровесник». История создания и развития ДОО «Ровесник». Основные направления деятельности и проектные линии. Достигнутые результаты деятельности ДОО «Ровесник» и ожидаемые результаты по завершении программы. План работы.

1. **Кто такие пионеры?**

*Теоретическая часть:* Кто такие пионеры. Пионерская клятва. Законы и обычаи пионеров. Атрибуты пионерского движения.

*Практическая часть:* Подготовка презентации о пионерах-героях и демонстрация ее для младших классов.

1. **История детского общественного движения.**

*Теоретическая часть:* Как развивалось детское общественное движение в мире. Как развивалось детское общественное движение в Советском Союзе, России.

*Практическая часть:* Подготовка презентации «История детского общественного движения» с последующей демонстрацией ее для ДОО «Ровесник» и 4 - 5 классов.

1. **Какие бывают игры.**

*Теоретическая часть:* Настольные игры. Подвижные игры. Игры по станциям, квесты. Какие бывают активные игры. Правила некоторых игр.

*Практическая часть:* Организовать и провести игру для 4 – 5 классов.

1. **Игры и мероприятия для младших классов**

*Теоретическая часть:* Какие бывают игры для младших классов. Правила некоторых игр. Как организовать мероприятие. Как написать сценарий мероприятия.

*Практическая часть:* составить сценарий мероприятия для младших классов (1 – 3) и провести данное мероприятие.

1. **Как писать проекты?**

*Теоретическая часть:* Что такое проекты. Какие бывают проекты. Основные части проекта. Как написать проект.

*Практическая часть:* Разработать проект.

1. **Здоровый образ жизни**

*Теоретическая часть:* Что такое ЗОЖ. Каким должно быть правильное питание, режим дня. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

*Практическая часть:* Составить, организовать мероприятие по ЗОЖ и провести его для учащихся Гимназии.

1. **Моя будущая профессия**

*Практическая часть:* составить, организовать и провести мероприятие по выбору профессии.

**Механизм реализации программы**

1. Схема самоуправления организации

Зам. председателя

Секретарь

Председатель

Совет организации

Общее собрание

1. Схема взаимодействия организации

*Внутреннее взаимодействие*

Оздоровительный лагерь МБОУ Гимназии №4

Кружки дополнительного образования

ДЮП «Спасатели»

Волонтерское объединение Гимназии «Открытые сердца»

ЮИД «Дорожный патруль»

**ДОО "Ровесник"**

Администрация МБОУ Гимназии №4

Совет старшеклассников

Библиотека МБОУ Гимназии №4

1. *Внешнее взаимодействие*

Центральная детская библиотека

Детские образовательные учреждения

МБОУ ДОД ЦВР

**ДОО "Ровесник"**

МКУ «КУМ города Кстово»

МБОУ ДОД ДДЮТ

Районная ДОО «Паруса надежды»

1. Кадровое обеспечение

Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, органы самоуправления.

1. Методическое обеспечение

* Обзор новинок литературы по детским общественным объединениям и педагогике.
* Анализ методической литературы, статей и публикаций.
* Подготовка памяток-рекомендаций по детским общественным объединениям.
* Оформление методической копилки по детским общественным объединениям.

1. Система личного роста

Для оценивания результатов личного роста используются мониторинговые исследования личного роста, указанные в приложениях и методической копилки.

1. Информационное обеспечение

* Сайт МБОУ Гимназии №4
* СМИ
* Информационные стенды
* Газета МБОУ Гимназии №4 «Перемена»

**Результаты реализации программы**

Результатами реализации программы должны стать социально-активные и компетентные учащиеся, которые умеют жить в разновозрастном коллективе и занимают активную жизненную позицию.

Одним из важных результатов должно стать увеличение круга интересов и потребностей детей путем взаимодействия старших с младшими и участия в различных мероприятиях. Кроме того, важно добиться, чтобы ребенок научился самостоятельно познавать окружающий мир, искать пути этого познания и оценивать свои знания. Результатом программы ДОО также является увеличение знаний учащихся о себе, как о гражданине России, о правах и обязанностях, а так же развитие патриотических чувств.

Пропаганда участия в детских общественных объединениях должна увеличить число членов ДОО «Ровесник».

Для оценивания результатов применяется система ежегодных мониторинговых исследований (см. приложения).

Исходя из достигнутых результатов, можно будет говорить об эффективности данной программы и необходимости ее применения.

**Список литературы**

1. Бухвалов В.А. «Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества» Центр «Педагогический поиск». - М.2000г. С.144

Головинова Г.Н. Настольная книга старшего вожатого образовательного учреждения /Г.Н. Головинова / - М.: УЦ «Перспектива». – 2010.

Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России. - 2003.

1. Классификация дополнительных образовательных программ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mordovoobraz.68edu.ru/index.php/deyatelnost/vospit_rab/sub-dop-obr/dop-met-rek/489-klassifikator-dop-obr-progr>
2. Клюева Н.В. Педагогическая психология. Подростковый возраст (11-14 лет) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.univer5.ru/pedagogika/pedagogicheskaya-psihologiya-klyueva-n.v/Page-104.html>
3. Корепова И.А. Программа деятельности детского общественного объединения «Планета Детства»: Фестиваль педагогических идей [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/537490/>

Кукушин В.С. Теория и методика обучения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. – с. 474.

Титов В.А. Социальная педагогика. Конспект лекций: Вопрос 84. Детские объединения [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.univer5.ru/pedagogika/sotsialnaya-pedagogika.-konspekt-lektsiy-titov-v.a/Page-83.html>

**Приложения**

**Мониторинговые исследования для участников ДОО «Ровесник»**

***Анкета на начало участия в ДОО «Ровесник»***

Дорогой Друг! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем объединении более интересной, мы просим тебя поучаствовать в небольшом опросе.

1. Опиши свои первые впечатления от ДОО «Ровесник» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что ты ждешь от ДОО «Ровесник»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем объединении интересной и радостной для всех?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. В делах какой направленности ты хочешь участвовать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что тебе нравиться делать в свободное время?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Чему ты хочешь научиться за время участия в ДОО «Ровесник»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Чему ты можешь научить других?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

* Я пришел в ДОО «Ровесник», потому что…
* Я не хочу, чтобы в ДОО «Ровесник»…
* Я хочу, чтобы в ДОО «Ровесник»…

***«Свободный опросник»***

Учащимся дается задание: написать, что, по их мнению, в ДОО «Ровесник» хорошо и что плохо, что радует и что огорчает. При этом ориентирующие вопросы не ставятся.

|  |  |
| --- | --- |
| В ДОО «Ровесник»: | |
| Мне нравиться… | Мне не нравится… |
| Хорошо, что … | Плохо, что… |
| Меня радует… | Меня огорчает… |
| *И так далее* |  |

***Анкетирование по итогам года***

**Анкета 1**

1. Что ты ожидал от ДОО «Ровесник»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Оправдались ли твои ожидания?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что тебе понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. С кем из ребят ты подружился?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Какие из мероприятий ДОО «Ровесник» понравились тебе больше всего и почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в следующем году?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Самое важное, на твой взгляд, событие в ДОО «Ровесник»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Можно ли сказать, что ты научился в ДОО «Ровесник» чему-то новому?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Что из того, что ты получил в объединении, ты можешь использовать в своей повседневной жизни?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Что бы ты хотел пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Что бы ты хотел пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Закончи фразы:

* Я рад, что…
* Я надеюсь, что…

**Анкета 2**

1. Самое яркое впечатление за год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Из дел, проведенных в ДОО «Ровесник», мне больше всего понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Несколько слов о нашем объединении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Мои впечатления о ДОО «Ровесник»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Если бы я был вожатым, то я бы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Хочу пожелать нашему объединению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета 3**

1. Состоя в ДОО «Ровесник» я (*обведи нужные ответы*):

* Нашел новых друзей
* Принимал активное участие в подготовке и проведении мероприятий различного направления
* Участвовал в конкурсах, викторинах, спортивных мероприятиях и т.д.
* Научился чему-то новому
* Получил умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности
* Снял физическое и психологическое напряжение
* Укрепил здоровье
* Иной вариант (*напиши*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Титов В.А. Социальная педагогика. Конспект лекций: Вопрос 84. Детские объединения [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.univer5.ru/pedagogika/sotsialnaya-pedagogika.-konspekt-lektsiy-titov-v.a/Page-83.html> [↑](#footnote-ref-1)
2. Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества: Центр «Педагогический поиск». - М. - 2000. [↑](#footnote-ref-2)