|  |  |
| --- | --- |
| **Администрация Кстовского муниципального района** |  |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** |  |
| **«ГИМНАЗИЯ № 4**»  пл. Мира, г.Кстово Нижегородской области, 607650 |  |
| тел./факс (83145)9-32-79, e-mail: Mbougimnaziya4@yandex.ru |  |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Гимназии № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Молоткова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ПРОГРАММА**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА**

**«ЩИТ РОССИИ»**

**Возраст детей:** 11 - 18 лет

**Срок реализации:** 3 года.

**Авторы:**

Зам. директора по ВР

Кузьминых Валерия Николаевна;

педагог-организатор

Фалина Наталья Михайловна

г. Кстово

2016 г.

**Содержание программы:**

1. Пояснительная записка 3
2. Цели и задачи клуба 5
3. Организация деятельности клуба 5
4. Основные формы работы клуба 7
5. План работы по реализации программы 8
6. Ожидаемые результаты 12

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ Гимназия №4 создается военно-патриотический клуб «Щит России », в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Щит России» являются дети и подростки с 5 по11 класс.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба **«Щит России»** руководствуются нормативно-правовыми *документами:*

* Конституцией и законами Российской Федерации;
* Законом «Об образовании»;
* Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
* Уставом клуба;

**Основными принципами** деятельности военно-патриотического клуба являются:

принцип добровольности;

принцип взаимодействия;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

принцип преемственности;

принцип самостоятельности;

принцип ответственности;

принцип равноправия и сотрудничества;

принцип гласности.

**Цели и задачи Клуба**

**Цели**: содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

* подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитать уважение к Российской Армии;
* воспитать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
* сформировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
* воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
* развить физические и духовно-нравственные качества детей и подростков;
* совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Организация деятельности клуба**

Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ Гимназия №4 .

Деятельность клуба ведется по 4 направлениям:

***ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение):***

-получение навыков защиты в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, оказание помощи пострадавшим, освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам.

Содержание:

• основы здорового образа жизни;

• основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;

• изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;

• основы безопасного поведения;

• основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;

• основы безопасности в экстремальных ситуациях;

***Основы военной и специальной подготовки:***

- формирование представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

• изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);

• огневая подготовка;

• строевая подготовка;

• тактическая подготовка;

• моделирование боевой техники;

• военно-спортивные праздники и игры;

• торжественные построения у памятных мест;

• проведение «Вахты Памяти», «Дня памяти павших», «Минута молчания»;

• тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;

• смотры.

***Военно-патриотическое:***

- формирование патриотизма, уважения в Российской Армии, воинскому долгу и службе.

Содержание:

• встречи с ветеранами войны и труда;

• встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;

• поисково-исследовательская работа;

• изучение законов и нормативных актов

* экскурсии, круглые столы, конкурсы

***Спортивно-оздоровительное:***

* передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
* преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
* силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
* развитие сердечнососудистой выносливости;
* развитие силы и ловкости.

**Основные формы работы клуба:**

Соревнования, спортивные занятия, построения, конкурсы, экскурсии, исследовательская и поисковая работа, конференции, викторины, беседы, круглые столы, встречи, походы, игры, турниры, эстафеты и т.д.

***Работа клуба строится на основании:***

Устав Клуба «Щит России»;

Программа Клуба «Щит Росии»;

План работы;

**План работы Клуба «Щит России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и темы** |  | | |
| **Количество часов** | **Теория** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение и корректировка организационно-управленческой структуры клуба. | 2 | 2 |  |
| 2 | Выборы командира клуба, совета клуба. | 2 |  |  |
| 3 | Уход за памятником воинской славы. | 2 |  |  |
| 4 - 5 | Кроссовая подготовка | 4 |  |  |
| 6 | Осенний кросс. | 2 |  |  |
| 7 | Уроки Мужества. | 2 | 2 |  |
| 8 | Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества». | 2 | 2 |  |
| 9 - 10 | Проведение занятий по тактической и медицинской подготовке, защите от оружия массового поражения. | 4 |  |  |
| 11 - 14 | Подготовка к соревнованиям | 8 |  |  |
| 15 - 16 | Соревнования, по баскетболу и волейболу. | 4 |  |  |
| 17 | Организация вооруженных сил древней России | 2 | 2 |  |
| 18 | Значение воинских уставов для военнослужащих. | 2 | 2 |  |
| 19 | История появления уставов в России.  Общие обязанности военнослужащих. | 2 | 2 |  |
| 20 | Воинские звания и знаки различия. | 2 | 2 |  |
| 21 | Акция «За Родину, добро и справедливость». | 2 |  |  |
| 22 | Проведение занятий по тактической и медицинской подготовке, защите от оружия массового поражения. | 2 |  |  |
| 23 - 24 | Конкурс «Победитель» | 4 |  |  |
| 25 | Преодоление Единой полосы препятствий. | 2 |  |  |
| 26 | Звенящая лыжня. | 2 |  |  |
| 27 | Основы и правила стрельбы. | 2 | 2 |  |
| 28 | Основы и правила стрельбы. | 2 |  |  |
| 29 | Дыхание при выстреле. | 2 | 1 |  |
| 30 | Стрельба из пневматической винтовки | 2 |  |  |
| 31 | Стрельба из пневматической винтовки | 2 |  |  |
| 32 | Стрельба из пневматической винтовки | 2 |  |  |
| 33 - 34 | Разборка, сборка АК -74, снаряжение магазина | 4 |  |  |
| 35 | Стрельба из пневматической винтовки | 2 |  |  |
| 36 | Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества». | 2 | 2 |  |
| 37 | Преодоление Единой полосы препятствий. | 2 |  |  |
| 38 | Стрельба из пневматической винтовки | 2 |  |  |
| 39 | Преодоление Единой полосы препятствий. | 2 |  |  |
| 40 | Проведение соревнований по пулевой стрельбе. | 2 |  |  |
| 41 | Преодоление Единой полосы препятствий. | 2 |  |  |
| 42 - 43 | Конкурс «Защитник Отечества» | 4 |  |  |
| 44 | Смотр песни и строя. | 2 |  |  |
| 45 | Конкурс «А ну-ка, парни». | 2 |  |  |
| 46 | Акция «Письмо солдату» | 2 |  |  |
| 47 | Многоборье, посвященное Дню защитника Отечества. | 2 |  |  |
| 48 - 9 | Подготовка к игре «Зарница». | 4 |  |  |
| 50 - 51 | Общешкольная игра «Зарница». | 4 |  |  |
| 52 | Сочинение «На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы». | 2 |  |  |
| 53 | Проведение занятий по тактической и медицинской подготовке, защите от оружия массового поражения. | 2 |  |  |
| 54 | Акция «За Родину, добро и справедливость». | 2 |  |  |
| 55 | Сбор материалов об участниках ВОВ. | 2 |  |  |
| 56 -57 | Соревнования, посвященные памяти воинов-земляков афганцев по баскетболу и волейболу. | 4 |  |  |
| 58 - 59 | Экскурсии в музей «Помнит сердце, не забудет никогда». | 4 |  |  |
| 60 | Элементы строя и строевые термины.  Строевые команды строя. Выполнение строевых команд. | 2 |  |  |
| 61 | Перестроения на месте.  Повороты в движении.  Строевой шаг. | 2 |  |  |
| 62 | Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества». | 2 |  |  |
| 63 | Перестроения на месте.  Повороты в движении.  Строевой шаг. | 2 |  |  |
| 64 - 65 | Кроссовая подготовка | 4 |  |  |
| 66 | Многоборье, посвященное Дню Победы. | 2 |  |  |
| 67 - 68 | Уход за памятником воинской славы. | 4 |  |  |
| 69 | Уроки Мужества | 2 |  |  |
| 70 | День ПАМЯТИ | 2 |  |  |
| 71 | Сбор материалов об участниках ВОВ. | 2 |  |  |
| 72 | Прохождение навесной переправы | 2 |  |  |
| 73 | Спуск подъем спортивным способом | 2 |  |  |
| 74 | Уход за памятником воинской славы. | 2 |  |  |
| 75 | Соревнования «Школа безопасности» | 2 |  |  |

**Ожидаемые результаты**

**В результате реализации данной программы:**

- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, приобретут уважение к Российской Армии, военному долгу и службе, овладеют правовыми знаниями;

- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- у детей и подростков сформируется понимание необходимости регулярных занятиях физической культурой;

- члены Клуба научатся проявлять творческую активность, освоят разнообразные способы самовыражения;

- у членов Клуба компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовке.