УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ

Гимназии №4 №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4»**

**г.Кстово, Нижегородской области**

**на 2015-2016 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4»**

**на 2015-2016 год.**

Учебный план на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации" (ст.28 п.1,2, п.6 п.п.1, п.7, ст.58, ст.66)
* Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2018 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
* Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»
* Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»
* Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
* Письмо министерства образования Нижегородской области от 21.04.2014 № 316-01-100-1244/14 «Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»
* Письмо министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12)
* Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Устав МБОУ Гимназии №4
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Гимназии №4

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебные предметы изучаются по программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МБОУ Гимназии №4 (серия 52Л01 №0002445, регистрационный №597 от 17.07.2015 года.) и списка учебников, используемых в Гимназии в 2015-2016 учебном году, разработанного в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

***Начальное общее образование***

***(5-дневная учебная неделя)***

Учебный план, как составляющая часть организационного раздела ООП НОО для 1-4 классов отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является обязательной частью образовательной программы*,* он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей .

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Планета знаний» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый).

К особенностям учебных программ первой ступени обучения необходимо отнести:

1. Ведение третьего часа физической культуры в 1-х классах и увеличение максимально допустимой недельной нагрузки с 20 часов до 21 часа, во 2-4-х, классах и увеличение максимально допустимой недельной нагрузки с 22 часов до 23 часа. Физическая культура представлена программами: Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.

2. Изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах в соответствии с федеральным базисным учебным планом начального общего образования.

3. В содержание учебного предмета «Окружающий мир» введены дополнительные разделы основ безопасности жизнедеятельности.

4. Введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах (модуль «Основы светской этики»)

***Основное общее образование***

***(6 – дневная учебная неделя)***

***5 классы***

Учебный план, 5 классов отражает особенности образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является обязательной частью образовательной программы*,* он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

С учетом потребностей родителей и учащихся в учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- 1 часом русского языка в 5АБВ классах,

- 1 часом информатики в 5АБВ классах,

- 2 часами литературы в 5Б классе (углубленное изучение литературы),

- 2 часами английского языка в 5А классе (углубленное изучение английского языка)

- 2 часами индивидуально-групповых занятий по математике и русского языка в общеобразовательном 5В классе

***6-9 классы***

Организация учебного процесса осуществляется по 6 – дневной учебной неделе. Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузке. Часы компонента ОУ используются на предметы, являющиеся обязательными для изучения всеми обучающимися и индивидуально-групповые занятия.

В ОУ углубленнное изучение происходит через углубление и расширение предметов образовательной области «Филология».

Учебные часы на ведение предметов углубленного изучения и дополнительных предметов берутся из компонента ОУ.

Образовательная область «Филология»

Гимназический компонент представлен и реализуется курсами:

Углублённое изучение английского языка 5 часов в неделю в 5А, 6В проводится по программам Ваулина, Дули «Spotlaight», 7А, 8Б, 9А продолжается по УМК О.В. Афанасьевой, 2010 «Просвещение». Для расширения представления углубленно образовательной области «Филология» добавлен курс «Культура речи » в 8-9-ых классах в объеме 1 часа в неделю, в 9-ых классах – 2 часа в неделю элективный курс под редакцией Лакиной Е.Н. «Успешно пишем сочинение и изложение»

Углубленное изучение литературы в 6-9 классах в объеме 5 часов в неделю реализуется по программам литературного образования Маранцмана В.Г. (М., Просвещение, 2007)., в 5-ых классах – программы «Литература, 5-9 класы, рабочие программы» В.Ф.Чертов (ФГОС))

Образовательная область «Математика».

Представлена предметами федерального компонента математика (5-6 классы), алгебра и геометрия (7-9 классы) и информатика, при этом каждый изучается на общеобразовательном уровне. В учебный план информатика включена с 5 класса на общеобразовательном уровне (гимназический минимум) с целью повышения общей информационной и компьютерной грамотности.

Образовательная область «Обществознание».

История, обществознание и география на второй ступени обучения изучаются на общеобразовательном уровне.

Образовательная область «Естествознание».

Все предметы данной образовательной области изучаются на общеобразовательном уровне.

Образовательная область «Искусство».

МХК изучается в 5-9 классах, выполняет роль поддерживающего специфику предмета и с этой целью в 8-9 классах количество часов увеличено до двух часов в неделю. (УМК Г.И. Данилова)

Образовательная область «Физическая культура».

В соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» введен третий час физической культуры в 5-6 -х классах за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается с 5 по 9 класс как интегрированный с предметом «Физическая культура»

Образовательная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» изучается на общеобразовательном уровне в рамках гимназического образования.

Для реализации индивидуализации обучения в 6-ых классах и 8Б введены индивидуально-групповые занятия (по заявлению родителей):

6АБ – по 1 часу русского языка и математики для учащихся, имеющих пробелы в знаниях, 1 час русского языка в 6В для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету, 1 час химии в 8Б классе для работы с одаренными детьми и проявляющими интерес к предметам естественно-научного цикла.

***Среднее общее образование***

***(6-дневная учебная неделя)***

Организация учебного процесса осуществляется по 6 - дневной учебной неделе. На уровне среднего образования обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (37 часов).

Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на минимальном уровне.

В соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» введен третий час физической культуры в 10-11 -х классах. Учебный предмет «ОБЖ» изучается как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы углубленного изучения также составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на углубленном уровне.

К этой части плана следует отнести образовательную область «Филология», а именно английского языка (5 часов в неделю), литературы – 4 (5) часа в неделю.

Элективные учебные предметы — обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

Расширяющие область «Филология»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательная область | название элективного курса | класс | программа | учебник |
| Филология | Русское правописание: орфография и пуктуация | 10а, 11а | С.И.Львова Русское правописание: орфо-графия и пунктуация – М.: Мнемозина, 2008 | Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2012 |
| Анализ текста: теория и практика | 11аб, 10а | Беднарская Л.Д. Анализ текста: теория и практика10-11 класс – М.: Дрофа, 2009 | Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для ОУ филологического профиля – М.: Дрофа, 2008 |
| Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы | 11б | Карнаух Н.Л.– Эссе как жанр литературного творчества М: Дрофа, 2010 | Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2012 |

Расширяющих представление об образовательных областях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательная область | название элективного курса | класс | программа | учебник |
| Математика | Избранные разделы математики | 10аб, 11аб | Малышев И.Г., Мичасова М.А. Избранные разделы математики, НИРО,  2010 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. В 2 частях. Учебник для ОУ (базовый уровень) – М.: Мнемозина, 2011 |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11 – М.:Просвещение, 2011 |
| Малышев И.Г.. Мичасова М.А. Дополнительные главы профильной математики. Методическое обеспечение раздела. – Н.Новгород, НИРО, 2007 |
| Информатика | Математические основы информатики | 11аб | Босова Л.Л. Математические основы информатики. 10-11 классы – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 |  |
| Обществознание | Дискуссионные вопросы отечественной истории | 10аб  11аб | Романовский В.К., Калинкина Е.Г. Дискуссионные вопросы отечественной истории для 10-11 кл. – НИРО, 2010 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневевековье. Новое время. – М., Просвещение, 2012 |
| Обществознание: теория и практика | 10аб  11аб | Никиташина А.В. Обществознание: теория и практика, 10-11 классы | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. Обществознание: профильный уровень, 10 класс – М.: Просвещение, 2007 |
| Естествознание | Решение химических задач | 10аб  11аб | Горбенко Н.В., Ильичева Е.В. Решение химиических задач- НИРО, 2005 | О.С.Габриелян Химия 10,11 классы базовый и профильный уровни, - М.: Дрофа, 2008 |
| Решение задач по физике | 10аб  11аб | Резниченко Л.А. Решение задач по физике. Авторская программа элективного курса для учащихся 10-11 классов – Завуч инфо, 2013 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс, 11 класс (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2009 |
| Почему мы не похожи друг на друга? | 11аб | Элективный курс «Почему мы не похожи друг на друга?» (биология), 9-11 классы /сост. И.В.Зверева/– Волгоград, Корифей, 2005 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2006 |

Все элективные курсы обеспечены необходимыми УМК, представлены в объеме не менее 68 часов за два года обучения на старшей ступени.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **1АБВ** | **2АБВ** | **3АБ** | **4АБВ** |
|  | *Обязательная часть* |  | |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **5А** | **5Б** | **5В** | **Кол-во проектов**  **в год/ четверть** |
| **Англ.** | **Литер.** | **Обще-обр.** |
|  | *Обязательная часть* |  | |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |  |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 1 (1 ч) |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 1(4 ч) |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 1(2 ч) |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |  |
| География | 1 | 1 | 1 |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1-инт(3 ч) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |  |
| Итого | | 27 | 27 | 27 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | - | - | - |  |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 |  |
| Литература | |  | 2 |  |  |
| Иностранный язык (английский) | | 2 |  |  |  |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 |  |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1-инт(3ч) |
| Индивидуально-групповые занятия:  Математика  Русский язык | |  |  | 1  1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 |  |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(углубленное изучение литературы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **6А** | **6Б** | **7Б** | **7В** | **9Б** |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 |
| Литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Культура речи |  |  |  |  | 1 |
| Успешно пишем сочинение и изложение |  |  |  |  | 2 |
| Математика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Краеведение |  |  | 1 | 1 |  |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Мировая художественная культура |  |  |  |  | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обязательная нагрузка | | 32 | 32 | 35 | 35 | 36 |
| Индивидуально-групповые занятия:  Математика  Русский язык | | 1  1 | |  |  |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(углубленное изучение английского языка)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **6В** | **7А** | **8Б** | **9А** |
| Филология | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Культура речи |  |  | 2 | 1 |
| Успешно пишем сочинение и изложение |  |  |  | 2 |
| Математика | Математика | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Краеведение |  | 1 |  |  |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обязательная нагрузка | | 32 | 35 | 35 | 36 |
| Индивидуально-групповые занятия:  Русский язык  Химия | | 1 |  | 1 |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 33 | 35 | 36 | 36 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(углубленное изучение русского языка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **8А** | **9В** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Риторика |  | 1 |
| Русская словесность | 1 | 1 |
| Культура речи | 2 |  |
| Математика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | Информатика | 1 | 2 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 1 |  |
| Обязательная нагрузка | | 36 | 36 |
| Факультативы |  |  |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 36 | 36 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Литер.** | **Англ.яз** | | **Англ.яз** | **Литер.** |
| **10А** | | **10Б** | **11А** | **11Б** |
| Филология | Русский язык | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 5 | | 4 | 4 | 5 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 1 | |  | 1 |  |
| Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы |  | |  |  | 2 |
| Английский язык | 3 | | 5 | 5 | 3 |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 3/2 | | 3/2 | 3/2 | 3/2 |
| Геометрия | 1/2 | | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Избранные разделы математики |  | | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | История России | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | Биология | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  |  | 31 | | 33 | 34 | 34 |
| Элективные курсы **по выбору** | *Анализ текста: теория и практика* | 2 | |  | 1 | |
| *Избранные разделы математики* | 2 | |  |  | |
| *Математические основы информатики* |  | |  | 1 | |
| *Решение химических задач* | 2 | | | 1 | |
| *Дискуссионные вопросы отечественной истории* | 2 | | | 1 | |
| *Решение задач по физике* | 2 | | | 1 | |
| *Обществознание: теория и практика* | 2 | | | 1 | |
| *Почему мы не похожи друг на друга? (биология)* |  | |  | 1 | |
| Максимальной объем учебной нагрузки | | 37 | | 37 | 37 | 37 |