



ГИМНАЗИЯ №4
г. КСТОВО
1957



**Публичный доклад директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 4»
г. Кстово Нижегородской области
Молотковой Елены Владимировны**

Кстово, 2022г.

Публичный доклад директора МАОУ «Гимназии № 4» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МАОУ «Гимназия №4», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Общая характеристика учреждения

Название образовательного учреждения (по уставу)	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»</i>
Тип	<i>автономное</i>
Организационно-правовая форма	<i>учреждение</i>
Учредитель	<i>Кстовский муниципальный район Нижегородской области</i>
Год основания	<i>1957</i>
Юридический адрес	<i>607 650, Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, дом 9</i>
Телефон/ факс	<i>(8-831)-9-32-79</i>
Адрес электронной почты	<i>Mbougimnaziya4@yandex.ru</i>
Сайт	<i>www.gimnasium4.ru</i>
ФИО директора	<i>Молоткова Елена Владимировна</i>
Свидетельство о государственной регистрации права	<i>Регистрационный номер 001470 серия УП-КСТ Дата 30.05.96 Номер регистрации № 70</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>№ 145 от 12 октября 2018 г. Срок действия – «бессрочно»</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 2201 от 04 августа 2015 г. Срок действия – до 24 июня 2025г.</i>
Формы образования	<i>Очная форма обучения. Обучение по индивидуальным учебным планам (по медицинскому предписанию).</i>
Социокультурные условия территории нахождения	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» располагается в центре города Кстово.</i>

	<p><i>В городе Кстово находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБОУ ДО «Центр внешкольной работы имени С.В. Криворотовой», МБОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества», МБОУ ДО ДЮЦ «Интеллект», МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей», Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, Центральная детская библиотека им. В.С. Рыжакова, МБУК «Театр кукол». МАУ «Детский парк», с которыми сотрудничает МАОУ Гимназия №4.</i></p>
<p>Характеристика контингента обучающихся</p>	<p><i>В Гимназии обучается 893 ученика. В 1-4 классах – 448, в 5-9 – 397, в 10-11 классах – 48. Углубленное изучение английского языка и литературы осуществляется с 5-11 класс для детей с повышенной мотивацией к изучению данных предметов.</i></p>
<p>Структурные подразделения общеобразовательного учреждения</p>	<p><i>Научно-методический совет Гимназии. Кафедра гуманитарных дисциплин. Методические объединения Гимназии учителей начальных классов, английского языка, математики и информатики, естественных наук, физической культуры и ОБЖ, классных руководителей. Социально-педагогическая служба. Психологическая служба: психолого-педагогический консилиум, педагог-психолог. Гимназическая газета «Перемена». Центр дополнительного образования «Школа полного дня». Научное общество учащихся. Библиотека. Совет медиации. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.</i></p>
<p>Коллегиальные органы управления</p>	<p><i>Общее собрание работников Гимназии. Педагогический совет. Наблюдательный совет.</i></p>
<p>Органы самоуправления</p>	<p><i>Родительские советы классов. Совет старшеклассников «Гимназист».</i></p>
<p>Ресурсная база общеобразовательного учреждения</p>	<p><i>Образовательный процесс организован в двух зданиях.</i></p>

	<p><i>Основное здание: год постройки - 1957, число этажей - 4, подвал – гардероб; площадь, занимаемая строением – 1036,9 кв.м</i></p> <p><i>Здание мастерских: год постройки - 1962, число этажей - 1, площадь, занимаемая строением – 596,8 кв.м</i></p>
<p>Инфраструктура и технологическая оснащенность</p>	<p><i>29 учебных кабинетов, в том числе:</i></p> <p><i>2 кабинета информатики,</i></p> <p><i>кабинет с лингафонным оборудованием,</i></p> <p><i>кабинет обслуживающего труда,</i></p> <p><i>столярная мастерская,</i></p> <p><i>слесарная мастерская;</i></p> <p><i>2 спортивных зала,</i></p> <p><i>универсальная спортивная площадка,</i></p> <p><i>беговая дорожка с искусственным покрытием</i></p> <p><i>библиотека: библиотечный фонд Гимназии:</i></p> <p><i>учебный фонд:20201</i></p> <p><i>библиотечный фонд:12126</i></p> <p><i>кабинет психолога,</i></p> <p><i>медицинский кабинет,</i></p> <p><i>стоматологический кабинет;</i></p> <p><i>пищеблок и столовая</i></p> <p><i>Гимназия обеспечена компьютерами, ноутбуками, планшетами. Выход в Интернет осуществляется в каждом кабинете.</i></p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p><i>В Гимназии работает 44 педагогических работника.</i></p> <p><i>«Почетный работник общего образования РФ» -3,</i></p> <p><i>Благодарность Президента России -1.</i></p> <p><i>В Гимназии работают 14 учителя высшей квалификационной категории, 24 учителей первой квалификационной категории.</i></p> <p><i>Курсовая подготовка осуществлялась с перспективным планом курсовой подготовки на 2021-2022 учебный год.</i></p>

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Уровень начального общего образования

- общеобразовательные программы

Уровень основного общего образования

- общеобразовательные программы
- образовательные программы углубленного изучения английского языка
- образовательные программы углубленного изучения литературы

Уровень среднего общего образования

- общеобразовательные программы
- образовательные программы углубленного изучения русского языка
- образовательные программы углубленного изучения английского языка
- образовательные программы углубленного изучения литературы

Организация изучения иностранных языков.

В Гимназии изучение английского языка ведется со 2 класса. С 5 класса организовано углубленное изучение английского языка.

Предмет углубления	5-9 кл		10-11 кл		<i>Итого</i>
английский язык	5А / 25 чел 6Б / 25 чел 7В / 12 чел 8А / 24 чел 9А / 23 чел	5 кл. 109 чел	10 (гр)/ 13 чел.	1 гр. 13 чел.	<i>6 кл. 122 чел</i>

Дополнительные образовательные услуги.

В законе «Об образовании в РФ» № 273 говорится, что дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных

практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

На основании ФГОС, Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания № 304-ФЗ от 03.07.2020 в Гимназии реализуется программа воспитания. Программа обеспечивает приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участию в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях. В 2021-2022 учебном году в Гимназии работали следующие кружки и секции:

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	ФИО педагога, реализующего дополнительную образовательную программу	Кол-во групп	Кол-во часов в нед.	Всего часов	Кол-во учащихся
Естественнонаучная направленность						
1.	Путешествие в мир интересных явлений	Боголепова Н.А.	1	1	1	15
2.	Введение в проектную деятельность	Боголепова Н.А.	1	1	1	15
3.	Удивительное рядом	Бодеева Е.В.	1	1	1	15
Техническая направленность						
4.	Верстка (электронная газета)	Соколова Н.В. Глазова Т.А.	1	1	1	15
5.	Лаборатория моделирования		1	1	1	15
Социально – гуманитарная направленность						
6.	Гармония сфер	Баринаева Л.М.	1	1	1	15
	Гармония сфер	Митрофанова Н.Н.	1	1	1	15
7.	Экодело	Баринаева Л.М.	1	1	1	15
	Экодело	Митрофанова Н.Н.	1	1	1	15
8.	Перемена (школьная газета)	Торгашова В.К.	1	2	2	15
9.	Школа безопасности	Назимова Е.Е.	1	1	1	15
10.	Лаборатория талантов	Николаева О.А.	1	1	1	15
11.	Занимательная информатика	Орехова Н.И.	1	1	1	15
Художественная направленность						

12.	Планета детства (хоровая студия)	Жарикова О.А.	1	1	1	15
13.	Почемучки	Малюсова И.А.	1	1	1	15
14.	Творческая мастерская	Образцова С.В.	1	2	2	15
15.	Мультстудия	Малеева Д.А.	1	1	1	15
16.	Лаборатория медиатворчества	Николаева О.А.	1	1	1	15
Туристско – краеведческая направленность						
17.	Активисты школьного музея	Купаева А.В.	1	1	1	15
Физкультурно – спортивная направленность						
18.	Волейбол	Добрынская Н.С.	1	2	2	15
19.	Баскетбол	Пашина О.Л.	1	2	2	15
20.	Футбол	Маркин Д.В.	2	2	4	30
		ИТОГО			27	330

В 2022 году по дополнительным образовательным программам Гимназии аттестованы все 330 учащиеся (100%).

Инновационные образовательные программы и технологии

В 2022 году в Гимназии работали инновационные площадки:

1. Экспериментальная площадка Мининского университета «Технология предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) во внеурочной деятельности по немецкому языку: апробация программы Deutsch für kleine Entdecker».
2. Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Внедрение современных образовательных технологий в процессе обучения второму иностранному языку».
3. Опорная методическая площадку ИМО департамента образования администрации Кстовского муниципального района «Предметно-языковое интегрированное обучение во внеурочной деятельности по немецкому языку».

Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: реализация новой Программы воспитания, основанной на принципах гуманной педагогики (педагогики сотворчества) и основных направлений деятельности Российского движения школьников.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность согласно ФГОС является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на

внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В Гимназии действует оптимизационная модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагоги ДО, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который организует в классе внеурочную деятельность и взаимодействует с педагогическими работниками Гимназии.

На основании приказа директора Гимназии «Об организации внеурочной деятельности» спланирована работа на 2021-2022 учебный год. Утверждены:

- план внеурочной деятельности для 1-4 классов;
- план внеурочной деятельности для 5-9-х классов,
- расписание внеурочной деятельности для 1-10 классов;
- рабочие программы внеурочной деятельности.

В базисном учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В соответствии с этими направлениями построена вся модель внеурочной деятельности Гимназии.

Духовно – нравственное направление. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа проходит через реализацию программ «С любовью к городу», «Сотвори в себе мир», «Азбука нравственности», «Дорогою открытий и добра», «Я познаю мир», «Навстречу друг другу». Кроме этого те же цели в рамках этого модуля призваны достигать классные часы, тематические конкурсы, общешкольные конкурсы, праздники, фестивали.

К *общеинтеллектуальному направлению* относятся следующие рабочие программы внеурочной деятельности: «Юный олимпиец», «Почемучки», «Информатика, логика, математика», «Развитие речи», «Размышляем, играем, творим», «В мире литературных героев», «Разноцветный английский», «Юный информатик». Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора проходит через исследовательскую деятельность, тематические викторины и конкурсы, олимпиады, кружок дополнительного образования, экскурсии профориентационной направленности.

Общекультурное направление представлено 10 программами: «Бумажная филигрань», «Экспромт», «Акварель», «Карусель», «Планета детства», «Творческая мастерская», «Праздник», «Мир искусства», «Бумажная фантазия», «Моя мелодия». Традиционным для Гимназии является сотрудничество с Нижегородской государственной академической филармонией им. М. Ростроповича. В этом учебном году для учащихся начальных классов был представлен цикл занимательных музыкальных концертов «Музыка... Сказка...Мы...». Развитие творческих способностей, культуры, эстетики проходит через объединения дополнительного образования. Через посещение музеев, театров, планетария происходит развитие эмоциональной сферы обучающихся. Развитию чувства прекрасного,

творческих способностей, формированию коммуникативной и общекультурной компетенций посвящены классные часы и школьные праздники.

«Школа добрых дел», «Духовно - нравственные ценности малой родины», «Тропинка к своему Я», «Социальное проектирование» - программы, которые реализуются в *социальном направлении*. Социально - значимая деятельность – основная в работе ДОО «Ровесник». Экологические и социальные акции, ученическое самоуправление и проектная деятельность формируют таких ценностей как познание, истина, целеустремленность.

Спортивно-оздоровительное направление. К нему относятся занятия по следующим программам: «Разговор о здоровье», «Спортивные игры», «Здоровый ребёнок - успешный ребёнок», «Юные туристы», «Футбол». Все эти внеурочные занятия имеют одну цель: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Научное общество, творческие объединения.

Научное общество учащихся (НОУ) – это добровольное объединение обучающихся Гимназии, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных учебных дисциплин, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения исследовательской работы. Это одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся. НОУ включает секции по всем предметам.

Традиционно, члены НОУ являются организаторами месяца гуманитарных дисциплин и «Дня российской науки». Принимали активное участие в олимпиадах: межрегиональная олимпиада "Высшая проба", "Будущие исследователи - будущее науки".

В 2021 – 2022 учебном году члены НОУ под руководством опытных педагогов дистанционно представили результаты своей работы на районной конференции НОУ, молодежной конференции областного Законодательного собрания.

Характеристика системы психолого-педагогического и социального сопровождения.

В Гимназии организовано психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

Работа психолога организована по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно - развивающая работа;
- консультативно - просветительская работа.

Основные формы и методы работы:

- индивидуальная и групповая работа со школьниками;
- организация коллективной деятельности и общения;
- комплексное психолого-педагогическое обследование;
- опросы педагогов и родителей;
- наблюдение школьников;
- психологическое обследование школьников.

Диагностическая работа представляет собой углубленное психолого - педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся, комплексное психолого - педагогическое обследование всех школьников, определённой параллели

(при поступлении в 1 класс, при переходе на вторую ступень обучения и др.)

Консультативная работа проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Консультирование проходит в форме собственно консультирования по вопросам обучения и психического развития ребёнка, а также в форме просветительской работы со всеми участниками педагогического процесса в Гимназии.

Психолого-педагогическое консультирование родителей организовано, с одной стороны, по запросу родителя по поводу оказания консультативно - методической помощи в организации эффективного детско-родительского взаимодействия; а с другой – по инициативе психолога.

Содержание просветительской работы психолога с родителями включает ознакомление их с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые решают их дети в данный момент школьного обучения и психического развития.

Консультирование подростков и юношей имеет свою специфику. Количество обращений за психологической помощью в этом возрасте увеличивается.

В первых классах - период адаптации первоклассников психологом проводились методики:

- Диагностика на определение сформированности внутренней позиции школьника (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина)
- Методика «Беседа о школе» Личностная готовность к школе (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина)
- Мотивации. Методика определения мотивов учения (Методика М.Р. Гинзбург)
- Диагностика на определение сформированности внутренней позиции школьника (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина).

Стартовая диагностика. 2021 – 2022 уч. г.

Цель: сформировать представление о психологической готовности к школе; повысить компетентность родителей в вопросах подготовки ребенка к обучению в школе.

Определение личностной готовности к обучению.

Мотивация.

1 классы

Количество – 121 чел.

Дата: октябрь 2021 г

Опрошено – **110 чел.**

Уровень мотивации в целом				
Очень высокий	Высокий	Нормальный	Сниженный	Низкий

(13-15 баллов)	(10-12 баллов)	(7-9 баллов)	(4-6 баллов)	(0-3 балла)
23	44	34	8	1
21 %	40%	31%	7%	1%

Стартовая диагностика.

Определение личностной готовности к обучению.

Внутренняя позиция школьника.

Количество – 121 чел.

Дата: октябрь 2021 г

Опрошено – **110 чел.**

Уровень сформированности внутренней позиции школьника			
Отрицательное отношение к школе и поступлению в школу	Положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (<u>сохранение дошкольной ориентации</u>)	Возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни по сравнению с учебными	Сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни
0 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
3	9	4	94
3%	8%	4%	85%

С родителями первоклассников по результатам исследования было проведено родительское собрание на тему «Психологическая готовность детей к школе».

В **пятых классах** проводились психодиагностические исследования адаптации

Цель – профилактика трудностей в обучении, формирование навыков эффективной учебной деятельности, ранее выявление учеников «группы риска», решение кризисных ситуаций развития в период адаптации.

Мониторинг процесса адаптации уч-ся 5-х классов (по требованию ФГОС)

Стартовая диагностика.

Определение личностной готовности к обучению.

год	Уровень тревожности			Уровень мотивации			Определение состояния психологического климата в классе		
	низкий	средний	высокий	низкий	норма	высокий	высокий	безразличный	очень плохой
2021	71 %	27 %	2%	14 %	36 %	50 %	87 %	12 %	1 %

Выводы:

Результаты диагностики 5 классов показали, что адаптация учащихся к условиям обучения в среднем звене школы проходили в пределах допустимой нормы.

Практически у всех учащихся 5 классов процесс адаптации проходил благоприятно. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы.

В ноябре 2021 года было проведено социально – психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.

На основании приказа от 06.09.2021 №211 «О проведении социально – психологического тестирования обучающихся МБОУ Гимназии №4 в 2021 – 2022 учебном году» в ноябре 2021 года проведено социально - психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.

В тестировании приняли участие 211 человек:

7 класс - 32 чел.,

8 класс – 67 чел.

9 класс – 57 чел.

10 класс – 21 чел.

11класс – 34 чел.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу явного риска вовлечения в немедицинское потребление НС и ПВ – 1 чел.

Были проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.

Мероприятие по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися	Количество
Организационное совещание педагогического коллектива по вопросам предстоящего комплекса мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся	1
Оформление стенда «Наркотикам – нет» с размещением пропагандистских материалов по антинаркотической тематике	1
Проведение родительского собрания по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся	5 (7-11 классы)

Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ	12 (в каждом классе с 7-11)
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	1 (7-11 классы)
Проведение классных часов по проблемам наркомании, токсикомании «Мы против наркотиков»	5 (7-11 классы)
Профилактические и коррекционные беседы с несовершеннолетними, склонными к употреблению алкоголя, токсикомании и употреблению ПАВ.	2
Конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»	1

Результат

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, проведена информационно-мотивационная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и с педагогическим коллективом: учителями-предметниками, классными руководителями.

Проведенные профилактические мероприятия дали высокий показатель охвата обучающихся, сформировали мотивацию к сохранению здоровья.

Социально-педагогическая служба работает в соответствии с планами и по разработанной «Программе профилактики безнадзорности и правонарушений», в Гимназии работает Совет по профилактике, в состав которого помимо работников администрации входят инспектор КДН Пантюшина О.А. В 2021/22 учебном году проведено 7 заседаний Совета, рассмотрены дела 29 обучающихся и их родителей. Социально-педагогическая служба контролирует занятость обучающихся, состоящих на учете, во внеурочное время и летний период. В обязанности службы входит оказание поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2022 году снизилось количество детей, состоящих на всех видах учёта. На 31 мая 2022 состояло на учёте КДН и внутришкольном учете трое обучающихся.

Данные социального паспорта

Категории семей	Учебный год		
	2019/20	2020/21	2021/22
Общее количество	705	783	827
Малоимущие	32	23	37
Многодетные	34	58	63
Неполные	94	99	87
Трудные	7	3	0
Опекаемые	3	1	2
Дети-инвалиды	3	4	4

Иногородние	16	20	20
-------------	----	----	----

В феврале 2022 года среди учеников 9 классов был проведен тест – структуры интеллекта Амтхауэра (по запросу). Тест помог ученикам изучить структурно – уровневые характеристики интеллекта и определить какой тип высшего образования, или какой тип деятельности сможет освоить.

В течение года проводится психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска», поставленных на внутришкольный учет.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей. В 2021 - 2022 учебном году общее количество консультаций составило 54, из них:

- Консультативная деятельность с родителями, проведено 44 консультации:
- Консультаций по проблемам поведения -14
- Консультаций по проблемам обучения - 30
- Консультации с обучающимися - 10

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения.

Большинство индивидуальных консультаций в 2021- 2022 учебном году было отведено темам: ГИА и ЕГЭ, трудности адаптационного периода учащихся 1,5 класса, конфликтные ситуации и семьям детей «группы риска».

Аналитическая работа психологической службы школы в 2021 – 2022 учебном году заключалась в организации и методической подготовке к диагностикам, проведению семинаров, родительских собраний, обработке данных анкет и диагностик.

Организационная работа школьного психолога так же велась в течение всего учебного года и включала в себя:

- планирование работы на учебный год;
- планирование диагностических мероприятий к совещаниям;
- подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей;
- подбор материалов для проведения диагностической работы;

- подбор материалов для коррекционной и просветительской работы;
- планирование совместных действий классных руководителей, администрации школы и психолога.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2021 – 2022 учебный год, журналу учета видов деятельности педагога-психолога и поставленным целям и задачам работы. На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса. А также здоровьесберегающие технологии.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога.

Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет Гимназии.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется посредством:

- 1) системы внутришкольного контроля;
- 2) общественной экспертизы качества образования;
- 3) лицензирования и государственная аккредитация
- 4) государственной итоговой аттестации выпускников;
- 5) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: статистические данные и опросы, отчеты учителей, мониторинговые исследования, промежуточная и итоговая аттестация, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Система оценки качества образования направлена на

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная система;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Гимназии;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включал в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- всероссийские проверочные работы
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включал в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения для осуществления дистанционного обучения, и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- анализ результатов дальнейшего образования выпускников;

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- 1) основным потребителям результатов ВСОКО;
- 2) средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

В МАОУ «Гимназия» установлена:

- шестидневная учебная неделя в 6-11 классах,
- пятидневная учебная неделя в 1-5 классах.

Обучение проводится в две смены:

Первая смена - с 08.00 до 13.10

Вторая смена - с 13.30 до 17.50

В субботу - только первая смена, с 08.00 до 12.50

Продолжительность уроков: 40 минут

Продолжительность уроков в 1-х классах:

I четверть - 3 урока по 35 минут,

II четверть - 4 урока по 40 минут,

III полугодие - 4-5 уроков по 40 минут.

Во второй половине дня до 19.00 действуют кружки, секции; проводятся консультации по предметам, индивидуальные занятия в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школьная библиотека обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информационным знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов.

Учебный фонд составляет 20201 учебник. Закуплено в текущем году 3604 учебника, из них по ФГОС для 1-11 классов 2324 учебника, 1280 экземпляров для 4 классов по УМК «Школа России». Обучающиеся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками на 100%. Используемые в

образовательном процессе учебно– методические комплекты соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с гуманитарным направлением Гимназии и составляет 12173 экземпляра, 126 ауди и видео дисков и 477 дисков к учебным пособиям. Фонд библиотеки пополнился на 63 экземпляра художественной литературы.

В течение года в библиотеку было записано 666 учащихся, число посещений 4594, выдано 7134 книги.

Главная задача школьной библиотеки - оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Все мероприятия, которые были проведены в течение учебного года, способствовали развитию интереса к чтению.

Применялись следующие формы и методы в работе: беседы, книжные выставки, библиотечные уроки, литературные викторины, презентации. Для учащихся 3-их классов был проведен литературный час «Поговорка – цветочек, пословица – ягодка». Для учащихся 4-х классов обзор по выставке «История далекая и близкая» к 100-летию писателя С.П. Алексеева. В 9 Б классе прошел урок - размышление « Ваш выбор» по рассказу А. Грина «Победитель. В библиотеке работает кружок «Почемучка» для учащихся начальной школы. В рамках кружка проводились обзоры книг, беседы, викторины, выставки рисунков. Мероприятия направлены на расширение кругозора учащихся, , способствуют развитию интереса к чтению и книге. «Добрый мир Чарушина», «Творите добро», «Все профессии важны», «Терем Деда Мороза « и другие.

Для привлечения читателей в библиотеку и для лучшего раскрытия фонда оформляются выставки книг:

Выставки к памятным датам:

«Александр Невский – защитник Земли Русской»

«Мир добра Любви Воронковой» - к 115-летию писательницы

«Самый трудный писатель» к 200-летию Ф.М. Достоевского

«Душа русского народа» к 200-летию Н.А. Некрасова

«Добрый мир Чарушина к 120–летию писателя

«Интересная биография» к 130-летию К.Г. Паустовского

Выставка – просмотр

«Край родимый мой Кстовский»

«Мир профессий»

«У воны не женское лицо»

«Сказки Деда Мороза»

«Певец русского леса» к юбилею И.И. Шишкина

«Традиции живая нить» к году культурного наследия народов России

Выставка –реквием

«Защитники Земли Русской»

«История далекая и близкая» к 100-летию С.П. Алексеева

«Год памяти и славы» к дню Победы

«Опаленные войной» о детях войны

Действуют постоянные выставки: «Ваши права, дети!», «Земля Кстовская», «2021 год – год культурного наследия народов России».

По программе «Информационная грамотность учащихся» проводились библиотечные уроки для учащихся 1-6 классов:

«Приглашение в библиотеку» - 1 класс

«Художники – иллюстраторы» - 2 класс;

«Выбор книг в библиотеке» - 3 класс;

«О книге и библиотеке» - 5 класс;

«Справочная литература» - 6 класс.

Библиотека выписывает следующие журналы для детей: «Мурзилка», «А почему», «Шишкин лес», «Юный натуралист», «Детская энциклопедия», «Домашний любимец», все это расширяет кругозор, быть в курсе новостей, пользоваться разнообразной информацией

Таким образом, библиотекой выполняются задачи по формированию у обучающихся информационной культуры, культуры чтения, позитивного отношения к чтению, оказание помощи обучающимся при реализации образовательного процесса в формировании духовной и творческой личности учащихся.

Информационное пространство Гимназии

Информационная инфраструктура, объединяющая различные информационные ресурсы структурных подразделений учреждения и обеспечивающая их единообразное использование включает:

- программное обеспечение общего назначения;
- информационные ресурсы образовательного учреждения.

В гимназии имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям:

Каждый кабинет Гимназии обеспечен информационным оборудованием:

Год Оборудование	2021-2022
Компьютеры из них	85
Ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры	54
Планшеты	15
Находящиеся в составе локальных сетей	40
Имеющие доступ к интернету	85
Проектор	31
Интерактивная доска	25
Принтер монохромный	29
Принтер цветной	2
МФУ	24
Телевизор	3
Веб-камера	16
Видеокамера	3
Фотоаппарат	4
Документ-камера	3
Лингафонный кабинет	1
Система опроса и тестирования	27
Презентер	3

Все кабинеты Гимназии подключены к сети Интернет.

Информационные ресурсы образовательного учреждения:

Медиаресурсы активно используются при проведении уроков и различных гимназических событий, связанных с празднованием календарных и традиционных праздников, научно-практических семинаров, открытых уроков, творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов), научно-методических и административных мероприятий для педагогов.

Для обучающихся обеспечен доступ к медиаресурсам сети Интернет при подготовке творческих и исследовательских работ. Рабочие места оборудованы в библиотеке школы.

В Гимназии установлена внутришкольная локальная сеть Net Speakerphone. Пользователями локальной сети являются администрация, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Обеспечением информационной открытости деятельности Гимназии является сайт:
<http://www.gimnasium4.ru/index.php?login=yes>

Сайт Гимназии соответствует приказу Министерства образования РФ №785 от 29.05.2014 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

На сайте Гимназии размещается:

- информация о Гимназии;
- информация о педагогах Гимназии;
- информация о школьных событиях
- документы, связанные с образовательной деятельностью школы;
- статьи и заметки для родителей
- ссылки на ЭОР и др.

Также на сайте можно ознакомиться с инфраструктурой Гимназии с помощью 3-D тура. Школьный сайт поддерживает версию для слабовидящих людей.

Гимназия предоставляет электронные услуги, через Интернет–портал государственных и муниципальных услуг.

С октября 2020 г. Гимназия перешла на АИС «Управление образовательными организациями Нижегородской области». Организатор Гимназии и учителя прошли обучение и успешно организовали работу в новом Электронном журнале.

В течение года осуществлялась техническая помощь учителям в работе с информационными ресурсами, проводились методические мастер-классы по использованию ЭОР в образовательном процессе.

Данный сервис позволяет обучающимся и родителям ознакомиться с расписанием уроков, текущими оценками, домашними заданиями и итоговыми оценками за четверть. Также возможно осуществлять общение с педагогами Гимназии.

Мониторинг активности участников образовательного процесса на платформе «Электронный журнал» проводится ежемесячно. Отслеживаются несколько показателей: активность учеников, учителей, родителей, количество выставленных оценок, домашних заданий, а также персональная активность педагогов Гимназии.

Во время дистанционного обучения педагогический состав Гимназии освоил возможности проведения уроков на онлайн-платформах. Учебные занятия проходили в системе ZOOM в формате видеоконференций. Также активно использовались учебные платформы «Учи.ру», «РЭШ», «Фоксфорд», «Якласс».

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В МАОУ «Гимназии № 4» имеется 2 спортивных зала.

Площадь спортивного зала №1 – 172,7 кв.м

Площадь спортивного зала №2 – 152,1 кв.м

Состояние спортивных залов – после капитального ремонта.

Введена в действие универсальная спортивная площадка площадью 540 кв.м

Сооружены беговая дорожка на 60 метров в три полосы и дорожка разбега для прыжков в длину.

Уроки физической культуры и спортивные мероприятия обеспечены спортивным оборудованием и снарядами на 100%.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для проведения общегимназических мероприятий, организации внеурочной деятельности, в том числе досуговой, в Гимназии имеется актовый зал, площадью 155,7 кв.м, предактовый зал площадью 83,6 кв.м. Имеются два цифровых пианино, аккордеон, баян.

Для реализации программ дополнительного образования, мероприятий патриотической направленности имеется музей, площадью 48,1 кв.м. Музей включает в себя 4 экспозиции: «Природа родного края», «История родного края», «История школы № 4», сменная экспозиция, организуемая в честь памятных дат исторических событий. Кружки проводятся в кабинетах во второй половине дня, в центре дополнительного образования “Школа полного дня”. В кабинетах имеется все необходимое оборудование и материалы.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Число педагогов с высшей квалификационной категорией

2019-2020	2020-2021	2021-2022
19	19	16
47%	42%	36%

100% педагогических работников Гимназии прошли различные курсы повышения квалификации как в очном формате в ГБОУ ДПО НИРО, так и дистанционно в различных организациях дополнительного профессионального образования.

Средняя наполняемость классов.

1-4 классы – 28 человек

5-9 классы – 25 человек

10-11 классы – 24 человек

По ОО – 24 человека

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	предмет	2021				2022			
		ср. балл	мах	мин	«2»	ср. балл	мах	мин	«2»
1	русский язык					81,12	98	59	
2	математика (пр)	56	84	14	2	60,43	80	17	
3	физика	64	95	41		66	72	62	
4	химия	66	95	24	1	73	73	73	
5	география	100	100	100		62,6	96	40	
6	биология	63	84	42		55,7	68	47	
7	информатика	78	85	68		71	80	54	
8	история	63	72	49		64,85	81	47	

9	обществознание	63	88	33	2	56,8	76	26	3
10	английский язык	73	87	50		76	91	41	
11	литература	93	97	84		79	100	59	

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2021 году государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена проводилась только по русскому языку и математике как обязательным предметам, а в 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в штатном режиме и все обучающиеся сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ

	предмет	2021			2022		
		% кач	ср.отм.	ср.балл	% кач	ср.отм.	ср.балл
1	Русский язык	82	4,3	29	74	3,9	27
2	Математика	74	3,9	18	67,2	3,7	16,6
3	Английский язык				18	3,1	40
4	Информатика				63	4	12
5	История				100	4	25,3
6	Обществознание				75	4,1	26
7	География				53,3	3,5	17,5
8	Биология				50	3,5	24,5
9	Физика				60	3,8	24
10	Химия				47,6	3	18,8

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

1. Муниципальный этап ВСОШ

	класс	предмет	место	учитель
Андосов Дмитрий Иванович	7А	физкультура	призер	Добрынская Н.С.
Артамонова Дарья Денисовна	11Б	физкультура	победитель	Добрынская Н.С.
Бакулин Максим Артемович	6В	Математика	призер	Баринова Л.М.
Богомолова Мария Михайловна	8Б	Биология	призер	Бодеева Е.В.

Гаврилова Елизавета Владимировна	10А	Русский язык	призер	Воробьева Ю.К.
		Физкультура	призер	Маркин Д.В.
Глазунова Дарья Романовна	8А	Физкультура	призер	Пашина О.Л.
Грабцов Максим Алексеевич	11Б	Физкультура	призер	Добрынская Н.С.
Гришкина Василиса Максимовна	7А	биология	призер	Боголепова Н.А.
Гусельникова Елизавета Алексеевна	11А	Литература	призер	Лемудкина Н.В.
Деулин Евгений Павлович	11Б	Физкультура	призер	Добрынская Н.С.
Ермолаева Анастасия Вадимовна	10А	Обществознание	призер	Выборнова И.А.
Заволжскова Алиса Александровна	7Б	Технология	победитель	Образцова С.В.
Исаенко Елена Сергеевна	7А	Технология	призер	Образцова С.В.
Калачева Полина Денисовна	9А	Обществознание	призер	Выборнова И.А.
Киселева Полина Алексеевна	9А	Литература	призер	Шаталина Г.А.
Ковшарев Дмитрий Сергеевич	7Б	История	призер	Ананьева Н.С.
		География	призер	Дмитриева Н.М.
Конопатов Иван Сергеевич	6В	Математика	призер	Барина Л.М.
Лемудкина Ксения Алексеевна	11Б	Литература	призер	Торгашова В.К.

Майорова Алеся Сергеевна	11А	Историческая культура	призер	Добрынская Н.С.
Малышкина Мария Владимировна	8А	Физкультура	призер	Добрынская Н.С.
Минеева Анна Артемовна	10А	Русский язык	победитель	Воробьева Ю.К.
Петелина Алина Вадимовна	10А	Физкультура	призер	Маркин Д.В.
Рахманов Илья Сергеевич	8А	Биология	призер	Бодеева Е.В.
		Литература	призер	Воробьева Ю.К.
Рахманов Ратмир Тимурович	6В	Математика	победитель	Барина Л.М.
Симонов Денис Александрович	8А	Английский язык	призер	Лызлова И.Б.
Сорокин Федор Вячеславович	11А	Английский язык	призер	Манукян Е.В.
Трошина Любовь Михайловна	8Б	Физкультура	призер	Пашина О.Л.
Токарева Ольга Дмитриевна	9А	Литература	призер	Шаталина Г.А.
Титова Арина Сергеевна	8Б	Английский язык	призер	Глазова Т.А.
Устименко Даниил Сергеевич	7А	Биология	призер	Боголепова Н.А.
Фалина Виктория Максимовна	7А	Технология	призер	Образцова С.В.
Хамдамбоев Вячеслав	7А	Физкультура	призер	Добрынская Н.С.
Чемякина Софья Евгеньевна	9А	Обществознание	призер	Выборнова И.А.

Черемухина Илона Николаевна	5Б	Математика	призер	Важаева Ю.С.
Шинкевичюс Елизавета Александровна	11А	Английский язык	призер	Навозова Ольга Владимировна

Региональный этап ВсОШ (участники)

1. Минеева Анастасия Артемовна, 10 класс, русский язык, участник

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку.

Углубления	Количество	Ценности
Математика		
Английский язык		
Русский язык		

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.

В Гимназии разработана Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебная страна», которая является частью воспитательной системы. В 2022 году лагерь с дневным пребыванием детей принял 50 воспитанников. Паспорт лагеря оформлен, внесен в реестр организаций, осуществляющих отдых детей Нижегородской области.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.)

Уровень/ количество	Конкурсы	
	участники	победители, призеры
городской	374	123
муниципальный		
региональный	49	31
федеральный	11	4
международный		

иные		
Итого:	444	158

В 2021-2022 учебном году Гимназия стала победителем муниципального конкурса «Мой первый бюджет», получив один миллион рублей на создание коворкинг-центра.

2. *Социальная активность и внешние связи учреждения*

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры Гимназии №.

В 2021-2022 учебном году проводились акции и реализовывались следующие проекты: «Раздельный сбор мусора», «Подарок ветерану», «День Победы», «Помоги храбрецу», «Удивительное рядом!».

Социальные партнёры МАОУ «Гимназия № 4» в реализации социальных проектов:

- Отдел молодежной политики г. Кстово;
- Совет ветеранов г. Кстово;
- Ветераны педагогического труда МАОУ «Гимназия № 4»;
- КУМ г.Кстово (товарищеские встречи в рамках открытия спортивной площадки Гимназии, уроки мужества);
- ООО «Чистый город»;
- учреждения ДО г. Кстово.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Гимназия на договорной основе осуществляет взаимодействие с ведущими ВУЗами Нижнего Новгорода:

1. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Национальный исследовательский университет (ФГАОУ ВО ННГУ)
2. Нижегородский исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
3. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (ФГБОУ ВПО «НГЛУ», НГЛУ)
4. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (ФГБОУ ВПО НГПУ, Мининский университет)

В рамках сотрудничества осуществляется повышение квалификации учителей Гимназии на базе ВУЗов, реализация совместных мероприятий, участие обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах, организованных ВУЗами.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Гимназия сотрудничает с МБОУ «Кстовский историко-краеведческий музей», МБОУ ДОД ДЮЦ «Интеллект», МБОУ ДОД ЦВР, ГБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», Федерацией тенниса города Кстово, МБДОУ д/с №24 «Полянка», является членом Ассоциации Нижегородских гимназий.

На договорной основе во взаимодействии с учреждениями дополнительного и профессионального образования реализуются образовательные программы, социальные проекты.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

МАОУ “Гимназия № 4” является членом Ассоциации Нижегородских гимназий. Ежегодно учителя Гимназии представляют свой опыт на конференции Ассоциации, в том числе в сборнике работ конференций.

Финансово-экономическая деятельность 2022 г.

Годовой бюджет 63 411 729,54

- областная субвенция **42 510 214,21**
- местный бюджет **9 476 797,82**
- внебюджетные средства **1 021 012,71 (платные услуги + пожертвования + аренда)**
- Субсидия на организацию горячего питания **5 753 546,27**
- Субсидия на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство **2 593 854,44**

Израсходовано

На заработную плату с отчислениями – **41 545 638,92 руб.**

Приобретение учебников – **2 048 514,81 руб.**

Обслуживание и содержание учебного процесса – **10 071 000,79 руб.**

Развитие учебно-материальной базы школы – **4 667 170,94 руб.**

В том числе расходы:

Местный бюджет

- заработная плата с отчислениями **3 330 963,34;**
- коммунальные услуги **4 387 708 руб;**
- ремонт кухонного оборудования **149 090,00 руб;**
- приобретение кухонного оборудования **120 000,00 руб.**
- содержание и обслуживание здания **428 160,00 руб.**
- монтаж системы ОС **913 101,00 руб**
- приобретение двери входной **149 380,80 руб.**

Платные услуги

- заработная плата с отчислениями **392 081,46 руб;**
- приобретение цветного принтера **86 600,54 руб.**
- приобретение наглядных пособий **31 318,00 руб. и пр.**

Пожертвования

- проведение спортивного праздника «Мы вместе» **82 850 руб.**
- приобретение мясорубки **66 800 руб.**
- приобретение производственного и хозяйственного инвентаря **100 000,00 руб.**
- расчет профрисков **12 190 руб.**
- приобретение тарелок и кухонного инвентаря в столовую **8 784 2 449**
- приобретение Госсимволов **4 842 руб.**
- приобретение расходных материалов для ремонта **1 127,89 руб.**
- приобретение ламп **1385,45 руб. и пр.**

Аренда

- приобретение посуды 30 000,00 руб.
- услуги по разработке декларации пожарной безопасности 17 000,00 руб.
- приобретение радиостанции и блока речевого оповещения 45 370,00 руб. и пр.

Средняя стоимость платных образовательных услуг.

Приказом от 12.09.2022 №101 «Об организации работы платных образовательных услуг» утверждена стоимость обучения по программе «Школа будущего первоклассника»: 700 руб. в месяц

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

По результатам общественного обсуждения публичного доклада были высказаны рекомендации по повышению уровня доступности среды в МАОУ «Гимназия №4» и расширению условий для развития дополнительных образовательных услуг в Гимназии.

Заключение. Перспективы и планы развития

Цель

2022-2023 учебный год:

Формирование поликультурной сотворческой образовательной среды .

Модернизация содержания образования на основе концепции поликультурного образования и идеи вариативности.

Задачи

2022-2023 учебный год:

1. Внедрение сотворческих форм и методов получения предметных, метапредметных и личностных результатов в контексте поликультурной образовательной среды.
2. Проектирование педагогических форм и методов развития у обучающихся коммуникативной компетентности, способности к сотворческому взаимодействию и конструктивному лидерству в команде, в коллективе, в обществе, в мире.