

**Администрация Кстовского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4»
пл. Мира, дом 9, г.Кстово Нижегородской области, 607650**

**Рассмотрено
Педагогическим советом
23.03.2022 г.
Протокол № 5**

**Утверждено
Приказом директора
МАОУ «Гимназия № 4»
№ 21 от 11.04.2022**

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
МАОУ «Гимназия № 4»
по итогам 2021 года**



Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»

Адрес: 607650, Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, дом 9.

Телефон 8 (831)45 -9-32-79

E-mail: mbogimnaziya4@yandex.ru

Учредитель: Кстовский муниципальный район Нижегородской области

Год ввода в эксплуатацию здания – 1957 год

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия УП-КСТ № 001470 от 30.05.96 г.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 145/18 от 28.12. 2021 (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: № 59 от 24.01.2022 до 24.06. 2025 г.

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4»

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Приложение № 16 к лицензии № ЛО-52-01-001955 от 09 февраля 2012 г.

Проектная мощность -600 чел

Реальное наполнение – 827 (на начало 2021-2022 учебного года).

площадь учебно-опытного участка- 0,5 га

площадь здания-4697м²

Количество классных комнат и учебных кабинетов – 29 (пл. 1516в.м.)

Кабинеты ОИВТ -2, в них рабочих мест с ЭВМ- 17

Спортивный зал – 2

Актальный зал – 1 (120 мест)

Количество учебных мастерских – 2

Библиотека – 1 (основной фонд – 12173 экз., учебники – 20278 экз.)

Столовая – 1 (80 посадочных мест)

Музей

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 601 учащийся

Условия приема для учащихся – *на общих основаниях*

Условия приема педагогов на работу – по договору

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный процесс проходим в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Одной из приоритетных задач Гимназии является сохранение контингента обучающихся. На 31 декабря 2021 года общая численность обучающихся составила 827 человек

Уровень образования	Количество классов	Численность обучающихся
Начальное общее образование	16	417
Основное общее образование	15	355
Среднее общее образование	3	55

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Skysmart», РГИС «Управление сферой образования Нижегородской области», куда входит подсистема «Электронный журнал» .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников

начального, и среднего уровней общего образования.

С 2022-2023 учебного вступают в силу новые Федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО. В Гимназии создана рабочая группа по изучению нормативно-правовых документов, утверждена дорожная карта перехода на обновленные стандарты, в октябре 2021 года проведен педагогический совет по вопросам внедрения новых образовательных стандартов.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2020/21 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям.

На 2021/22 учебный год разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.). акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство. Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, родительские собрания, участие в творческих конкурсах, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, составлены планы воспитательной

работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы.

Выводы: Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Гимназии:

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	ФИО педагога, реализующего дополнительную образовательную программу	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Кол-во уч-ся
Естественнонаучная направленность						

	Путешествие в мир интересных явлений	Боголепова Н.А.	1	1	1	15
	Введение в проектную деятельность	Боголепова Н.А.	1	1	1	15
	Удивительное рядом	Бодеева Е.В.	1	1	1	15
	Гармония сфер	Баринаева Л.М.	1	1	1	15
		Митрофанова Н.Н.	1	1	1	15
Техническая направленность						
	Верстка (электронная газета)	Соколова Н.В.	1	1	1	15
	Лаборатория технического моделирования	Глазова Т.А.	1	1	1	15
Социально – гуманитарная направленность						
	Экодело	Баринаева Л.М.	1	1	1	15
		Митрофанова Н.Н.	1	1	1	15
	Лаборатория талантов. Немецкий язык для маленьких исследователей	Николаева О.А.	1	1	1	15

	Перемена (школьная газета)	Торгашова В.К.	1	1	1	15
	Школа безопасности	Назимова Е.Е.	1	1	1	15
	Занимательная информатика	Орехова Н.И.	1	1	1	15
Художественная направленность						
	Планета детства (хоровая студия)	Жарикова О.А.	1	1	1	15
	Почемучки	Малюсова И.А.	1	1	1	15
	Творческая мастерская	Образцова С.В.	1	2	2	15
	Мультстудия	Петькина Е.С.	1	1	1	15
	Лаборатория медиатворчества	Николаева О.А.	1	1	1	15
Туристско – краеведческая направленность						
	Активисты школьного музея	Ананьева Н.С.	1	1	1	15
Физкультурно – спортивная направленность						
	Волейбол	Добрынская Н.С.	1	2	2	15
	Баскетбол	Пашина О.Л.	1	2	2	15

	Футбол	Маркин Д.В.	1	2	2	15
		ИТОГО			27	330

Выводы: Проанализировав воспитательную деятельность Гимназии за 2021 год можно сделать вывод, что классные руководители, социально-психологическая служба справились с поставленными целями и задачами. Классные руководители активно участвуют вместе с классами в общегимназических событиях, организуют мероприятия познавательной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, экологической, трудовой направленности, и таким образом создают максимальные возможности для раскрытия творческого потенциала детей.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся

В Гимназии организовано психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

Работа психолога организована по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно - развивающая работа;
- консультативно - просветительская работа.

Основные формы и методы работы:

- индивидуальная и групповая работа со школьниками;
- организация коллективной деятельности и общения;
- комплексное психолого-педагогическое обследование;
- опросы педагогов и родителей;
- наблюдение школьников;
- психологическое обследование школьников.

Диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся, комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников, определённой параллели

(при поступлении в 1 класс, при переходе на вторую ступень обучения и др.)

Консультативная работа проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Консультирование проходит в форме собственно консультирования по вопросам обучения и психического развития ребёнка, а также в форме просветительской работы со всеми участниками педагогического процесса в Гимназии.

Психолого-педагогическое консультирование родителей организовано, с одной стороны, по запросу родителя по поводу оказания консультативно - методической помощи в организации эффективного детско-родительского взаимодействия; а с другой – по инициативе психолога.

Содержание просветительской работы психолога с родителями включает ознакомление их с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые решают их дети в данный момент школьного обучения и психического развития.

Консультирование подростков и юношей имеет свою специфику. Количество обращений за психологической помощью в этом возрасте увеличивается.

В январе 2021 года был проведен тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.

Социально-педагогическая служба работает в соответствии с планами и по разработанной «Программе профилактики безнадзорности и правонарушений», в Гимназии работает Совет по профилактике. В 2021 учебном году проведено 8 заседаний Совета, рассмотрены дела 34 обучающихся и их родителей. Социально-педагогическая служба контролирует занятость обучающихся, состоящих на учете, во внеурочное время и летний период. В обязанности службы входит оказание поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2021 году количество детей, состоящих на всех видах учёта немного увеличилось, что можно объяснить объективными причинами:

дистанционным обучением и набором в Гимназию учащихся по месту жительства, а не по результатам собеседования.

2. Оценка системы управления организацией.

Наименования структурных подразделений (органов управления)	Руководитель структурного подразделения	Компетенции структурного подразделения
Управленческий персонал		
Директор	Молоткова Елена Владимировна	<p>- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения; назначает руководителей структурных подразделений Учреждения;</p> <p>издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения;</p> <p>обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</p>

		решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	Молоткова Елена Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; - решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - рассмотрение индивидуальных учебных планов, обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение

		<p>вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Пашина Ольга Леонидовна (председатель профсоюзного комитета)</p>	<p>обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; 15 выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>

Наблюдательный совет (МАОУ)		<p>рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений администрации района или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложений администрации района или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений администрации района или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложений администрации района или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Управляющий совет (МБОУ)	Лярская С.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения;

		<p>порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;</p> <p>2) внесение директору Учреждения предложений в части:</p> <p>распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>4) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>5) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
--	--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 5 методических объединений:

- Кафедра гуманитарных дисциплин
- МОГ учителей иностранного языка
- МОГ учителей математики и информатики
- МОГ учителей начальной школы
- МОГ учителей естественных дисциплин

В 2021 году было проведено:

- 2 заседания Управляющего совета, на которых был рассмотрен вопрос о направлениях расходования внебюджетных средств и подготовке школы к новому учебному году;
- 7 заседаний Наблюдательного совета, на которых принимались решения о согласовании изменений в планы ФХД, а также было утверждено «Положение о закупках товаров, работ и услуг», приведенное в соответствие с изменениями 223-ФЗ.

Выводы: Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МАОУ «Гимназия № 4» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность каждого органа управления регламентируется соответствующим положением. Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления. По итогам 2021 года систему управления Гимназии можно считать эффективной, позволяющей учесть мнение всех участников образовательных отношений, что способствует совершенствованию работы и развитию образовательной организации.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Информация о количестве обучающихся по программам углубленного изучения предметов

Профиль	предмет углубленного изучения	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Гуманитарный	Русский язык, литература, английский язык	8	8
Универсальный	Русский язык, английский	12	12
Универсальный	Русский язык, информатика	5	5
Универсальный	Русский язык, биология	2	2
Универсальный	Русский язык, химия	1	1
Основное общее образование	Литература	100	77
Основное общее образование	Английский язык	90	111

Результаты освоения учащимися 2-4, 5-8, 10 классов основной образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	110	110	100	70	63,6	20	18,2	0	0	0	0	0	0
3	99	99	100	62	62,6	18	18,2	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	51	58,6	15	17,2	0	0	0	0	0	0
Итого	296	296	100	183	61,8	53	17,9	0	0	0	0	0	0
5	75	73	97,3	39	52	1	1,3	2	2,6	0	0	2	2,6
6	75	72	96	25	33,3	1	1,3	3	4	0	0	3	4
7	69	68	98,6	16	23,2	0	0	1	1,4	0	0	1	1,4
8	65	61	93,8	18	27,7	5	7,7	4	6,2	0	0	4	6,2
Итого	284	274	96,5	98	34,5	7	2,5	10	3,5	0	0	10	3,5
10	36	32	88,9	21	58,3	0	0	4	11,1	0	0	4	11,1
по ОО	616	602	97,7	302	49	60	9,7	14	2,3	0	0	14	2,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно держится в границах 60-63 % качества и 98-100% успеваемости, однако впервые за последние годы среди обучающихся начального общего образования одна первоклассница (Камалиева Устина) не освоила образовательные программы начального общего образования за 1-ый класс по причине отсутствия на учебных занятиях с 18 декабря 2020 года, по решению администрации передано ходатайство в органы внутренних дел о розыске обучающейся. Решением педсовета Камалиева Устина оставлена на повторное обучение в первом классе.

Значительно ниже показатели качества и успеваемости обучающихся основной школы, основной причиной которого в снижении уровня мотивации к обучению у подростков. Но также, как и в прошлом учебном году стабильны показатели качества в районе 35%. В отличие от прошлого учебного года в 2021 году 10 обучающихся по результатам промежуточной аттестации и учебного года имеют неудовлетворительные результаты по одному, двум предметам. В результате они переведены в следующий класс условно и погасили свою академическую задолженность до 20 октября 2021 года.

Среди обучающихся 10-ых классов четверо обучающихся также не смогли освоить программы среднего общего образования за учебный год по двум предметам. Двое обучающихся (Попова Карина, Серунин Кирилл) погасили академическую задолженность в 1 четверти 2021-2022 учебного года, двое других отчислены из Гимназии по заявлению родителей и продолжили обучение на первом курсе в учреждениях среднего профессионального образования. Следует отметить, что из года в год все большее количество обучающихся, с трудом освоившие программы основного общего образования и имеющие в аттестате за 9-ый класс подавляющее количество отметок «3», не могут поступить в учреждения СПО на бюджетные места и с еще большим трудом продолжают обучение в 10 классе.

Поэтому, основной задачей Гимназии в работе с обучающимися основной школы становится усиление работы в области профессиональной ориентации обучающихся.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	39

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне.

предмет	2021		
	% кач	ср.отм.	ср.балл
Русский язык	82	4,3	29
Математика	74	3,9	18

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2021 году все выпускники 11-х классов (39 человек) успешно сдали ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	предмет	2021				2020			
		ср.балл	мах	мин	«2»	ср.балл	мах	мин	«2»
1	русский язык	87	100	65		83,08	100	44	
2	математика (пр)	56	84	14	2	61,29	78	27	
3	физика	64	95	41		55,2	59	53	
4	химия	66	95	24	1	67,67	80	59	
5	география	100	100	100		-	-	-	
6	биология	63	84	42		42,67	59	23	1
7	информатика	78	85	68		69	81	53	
8	история	63	72	49		70	70	70	
9	обществознание	63	88	33	2	61,57	76	44	
10	английский язык	73	87	50		79,71	93	58	
11	литература	93	97	84		66	72	61	

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена проводилась только по русскому языку и математике

предмет	2021			2020		
	% кач	ср.отм.	ср.балл	% кач	ср.отм.	ср.балл

Русский язык	82	4,3	29	74	3,9	
Математика	74	3,9	18	72,4	3,9	

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 19% от общей численности выпускников 2021 года.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку.

Предмет углубления	% качества	% обученности
Литература	69	100
Русский язык	92	100
Английский язык	83	100

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

1.Муниципальный этап ВсОШ

№	ФИО	класс	предмет	место	учитель

1.	Бубнова Елизавета Дмитриевна	8А	Физическая культура	победитель	Пашина О.Л.
2.	Веденева Полина Дмитриевна	10Б	Литература	призер	Торгашова В.К.
3.	Волкова Виктория Алексеевна	8А	Технология	призер	Образцова С.В.
4.	Гаврилова Елизавета Владимировна	9А	Литература	призер	Воробьева Ю.К.
5.	Галова Екатерина Сергеевна	9Б	Обществознан ие	победитель	Агентова О.Б.
6.	Даниленко Даниил Андреевич	11А	Физика	победитель	Зазнобина Ю.Ю.
			Астрономия	победитель	Зазнобина Ю.Ю.,
7.	Жбанова Нина Васильевна	11А	Обществознан ие	призер	Выборнова И.А.
			Право	призер	Выборнова И.А.
			Английский язык	победитель	Лызлова И.Б.
			Литература	призер	Минеева Е.А.
			Русский язык	призер	Минеева Е.А.
8.	Кобылина Анастасия Евгеньевна	9А	Литература	победитель	Воробьева Ю.К.
9.	Лемудкина Ксения Алексеевна	10Б	Литература	призер	Торгашова В.К.
10.	Майорова Алеся Сергеевна	10А	Физическая культура	призер	Добрынская Н.С.

11.	Плетешкина Ирина Сергеевна	11А	Русский язык	призер	Минеева Е.А.
			Биология	призер	Бодеева Е.В.
12.	Рожкова Анастасия Александровна	11А	Русский язык	призер	Минеева Е.А.
			Литература	призер	Минеева Е.А.
			Английский язык	призер	Лызлова И.Б,
			География	победитель	Молодкина Т.Ю.
			Математика	призер	Сухарева М.С.
			МХК	победитель	Минеева Е.А.
13.	Савинова Виктория Сергеевна	11А	Право	призер	Выборнова И.А.
			Обществознание	призер	Выборнова И.А.
14.	Самойлова Елена Сергеевна	9Б	Биология	призер	Бодеева Е.В.
15.	Симонов Денис Александрович	7А	Английский язык	призер	Лызлова И.Б.
16.	Сорокин Федор Вячеславович	10А	Английский язык	призер	Манукян Е.В.
17.	Султаншин Алексей Дмитриевич	8А	География	призер	Молодкина Т.Ю.
18.	Тахирова Рахилия Анвар кызы	8А	Английский язык	призер	Лызлова И.Б.
19.	Титова Арина Сергеевна	7Б	Английский язык	призер	Глазова Т.А.
			Литература	призер	Торгашова В.К.

20.	Щипанов Иван Алексеевич	8Б	Физическая культура	победитель	Пашина О.Л.
21.	Юнисова Динара Маратовна	11А	Биология	победитель	Бодеева Е.В.

Региональный этап ВсОШ

1.Рожкова Анастасия, 11А: русский язык - призер, география, МХК-победитель

2.Плетешкина Ирина, 11А: русский язык, призер

3.Жбанова Нина, 11а: русский язык, обществознание, призер

4.Самойлова Елена, 9Б, биология, призер

5.Даниленко Даниил, физика, астрономия- призер

Заключительный этап ВсОШ:

Рожкова Анастасия, 11А - МХК – участник

Результаты побед, обучающихся МАОУ «Гимназия № 4» в мероприятиях 2020- 2021 учебного года:

всего участников (региональный, Всероссийский) - 211 (26,3% от общего числа учащихся); призеры – 11 (2%), региональный уровень – 8 (1%), Всероссийский – 3 (0,4%)

Выводы: Исходя из вышеизложенного, можно считать, что работа педагогов Гимназии с одаренными детьми находится на высоком уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предметом деятельности Гимназии является образовательная деятельность, направленная на достижение цели деятельности Гимназии. Для достижения указанной цели Гимназия осуществляет основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация учебных программ, а также курсов и дисциплин, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по английскому языку, русскому языку и литературе на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- Гимназия в 2021-2022 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальный профиль с базовыми учебными предметами. Одиннадцатиклассники продолжили обучение в профильных классах: универсальном с углубленным изучением английского и русского языка и гуманитарном с углубленным изучением литературы, русского и английского языков, со вторым иностранным языком (немецком);
- Гимназия реализовывает индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования с углубленным изучением информатики, биологии, химии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Якласс», Фоксфорд, Российская электронная школа и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Выводы: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

5. Оценка востребованности выпускников.

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2020	88	69	1	18	30	28	1	0	1
2021	47	26	5	21	39	38	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в 2021 году в гимназии не реализуется профильное обучение по программам углубленного изучения математики, химии и биологии. Эту услугу предоставляют другие образовательные организации города (МАОУ СШ № 3, МАОУ СШ №8. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Всего педагогических работников в 2021 году – 47, учителей - 45; прочие педагоги – 2; образование: высшее – 41 (87,2%), СПО – 6 (12,8%); квалификационная категория (учителя): высшая – 17 (36,2%), первая – 22 (46,8%), СЗД -1 (2%), не подлежат аттестации – 5 (7%); повышение квалификации педагогическими работниками – 100 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период организации обучения в дистанционном режиме при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что все педагоги уверенно используют различные электронные ресурсы для подготовки и проведения дистанционных занятий.

В связи с введением с 01.09.2022 года обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам новых стандартов. К концу 2021 года уже 15 педагогов получили свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации по актуальным проблемам введения обновленных ФГОС.

Особое внимание в Гимназии уделяется поддержке молодых специалистов, которая реализуется через систему Наставничества. Целью наставничества является обеспечение организационной, методической, психолого-педагогической помощи молодому специалисту в решении первоочередных проблем, преодолении трудностей, с которыми он встречается на первых порах своей профессиональной деятельности, поддержка его творческого потенциала и личностных особенностей.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все обучающиеся Гимназии обеспечены на 100% учебниками и учебными пособиями в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В течение года библиотека выполняла образовательную, информационную, культурную функции.

Библиотека оснащена двумя компьютерами, подключенными к сети

Интернет, для учащихся оснащены 5 мест в читальном зале для работы на нетбуках (всего их 8 штук, все подключены к Интернету), имеется многофункциональное устройство (принтер-ксерокс-сканер), которыми пользуются как обучающиеся, так и учителя.

Учебный фонд составляет -20278 экземпляров, было закуплено 4286 экземпляров, обеспеченность школьными учебниками на 100%. Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС, Федеральному перечню учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 декабря 2020 года № 766.

Состав фонда:

На 31.12.2021 г.	
Основной фонд	12 173

В том числе АВД	126
Естественные науки	997
Прикладные науки	127
Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания	1553
Педагогические науки	1496
Художественная литература	7 268
Литература для дошкольников и учащихся 1 – 2 классов	732
Учебный фонд	20 278
Библиотечный фонд всего	32 451

Обслуживание читателей:

	Основные показатели	За 2021 год
1	Количество учащихся	809
2	Количество читателей	697
3	Количество посещений	5254
4	Книговыдача с учебниками	16 203
	без учебников	7717
5	Средняя посещаемость	7,5

6	Средняя читаемость	11,1
7	Книгообеспеченность	17,2
8	Обращаемость	1,1

Фонд периодики пополняется своевременно, библиотека Гимназии выписывает для учащихся 10 наименований журналов и газет с учетом требований образовательного процесса.

Для лучшего раскрытия фонда в библиотеке проводятся различные книжные выставки и обзоры по выставкам к юбилейным датам писателей и тематические.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда, проводятся библиотечно–библиографические уроки с 1 по 9 класс. Для учащихся 1-х классов организован кружок «Почемучки», который помогает решать задачи литературного и интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственного воспитания через чтение книг.

9. Оценка материально-технического обеспечения.

В основном здании Гимназии расположены 24 учебных кабинета,
кабинет психолога,
два спортивных зала,
актовый зал и конференц-зал,
библиотека,
столовая.

№ кабинетов	название
13-17	кабинет начальных классов
22-26	кабинет русского языка и литературы
27-28	кабинет истории и обществознания
29	кабинет биологии
32,42	кабинет информатики

33-35	кабинет математики
36-37	кабинет иностранных языков
38	кабинет географии
39	кабинет физики
41	кабинет музыки
43	кабинет химии
12	кабинет психолога
1 этаж основного здания	библиотека
4 этаж основного здания	актовый зал, спортивный зал № 1, конференц-зал
2 этаж	спортивный зал № 2
1 этаж	столовая (80 посадочных мест)

Все учебные кабинеты оснащены ученической мебелью, оборудовано рабочее место учителя, включающее в себя: стол учителя, персональный компьютер с выходом в Интернет (скорость выхода – до 100 мбит/сек), принтером или МФУ.

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	Да
Канцелярия	рабочий кабинет	Да
Заместители	рабочий кабинет	Да
Библиотекарь	библиотека	Да
Бухгалтерия	рабочий кабинет	Да
учителя	учебные кабинеты	Да
учителя	спортзал	Да
учителя	мастерские	Да

В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи: 21 кабинет оборудован интерактивной системой (интерактивная доска с проектором), в 3 кабинетах имеется документ-камера, 36 кабинет, в котором установлено лингафонное оборудование, в кабинетах № 13, № 35 имеется автоматическая

система опроса, в ряде кабинетов имеется компьютерное оборудования для учащихся: № 13 и 38 - нетбуки, № 36 и № 37 – ноутбуки, № 32 и № 42 – ПК.

Общее количество компьютерной, интерактивной и копировальной техники:

- мультимедийный проектор – 31(в том числе в актовом зале);
- экран – 8;
- принтер монохромный – 28;
- принтер цветной – 3;
- цифровой фотоаппарат – 3;
- цифровая видеокамера – 2;
- МФУ – 24;
- микрофон – 11;
- наушники с микрофоном -25;
- музыкальная аппаратура – 2;
- оборудование компьютерной сети
- (ПК, ноутбуки, нетбуки) – 151;
- интерактивная доска – 25;
- документ-камера – 3;
- система опроса – 16.

Для всех предметов учебного плана в наличии комплект мультимедийных учебных пособий.

Кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, физики, химии, биологии, начальной школы обеспечены комплектами таблиц. Уроки истории и географии обеспечены комплектами карт.

Для уроков физики, химии имеется учебно-лабораторное и демонстрационное оборудование, в том числе:

физика	
Комплект оборудования для сдачи ГИА 1	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 2	1

Комплект оборудования для сдачи ГИА 3	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 4	1
Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех.,Мол. физика,и термодин. Опт.-1	1
Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех.,Мол. физика,и термодин. Опт.-2	1
Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех.,Мол. физика,и термодин. Опт.-3	1
Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех.,Мол. физика,и термодин. Опт.-4	1
Прибор демонстрации звуков	1
Осциллограф	2
Телескоп	1
Макет магистральной насосной станции	1
химия	
Комплект оборудования для сдачи ГИА - 1	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 0-0	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 1-0	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 2-0	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 3-0	1
Колбонагреватель	1
Макет нефтеперекачивающей станции с резервуарным парком	1

В комплектацию кабинета биологии входит набор препаратов, муляжей, датчиков для проведения исследований состава воздуха и воды.

Кабинет музыки и актовый зал укомплектованы цифровыми фортепиано.

Второй корпус включает в себя 2 кабинета начальной школы, кабинет обслуживающего труда, слесарная и столярная мастерские.

Предметная область «технология» обеспечена следующим оборудованием:

технология	
Верстак комбинированный	17
Верстак столярный школьный	20

Заточной станок	2
Пила электрическая	1
Принтер	1
Пылесос	1
Станок настольно-фрезерный горизонтальный.	1
Станок с долбильным приспособлением.	1
Станок сверлильный	5
Станок ТВ-4	6
Станок токарный по дереву	4
Станок токарный ТВ-7	1
Станок фрезерный с головкой	1
Станок фуговальный	1
Телевизор	1
Электроточило с мокрой заточкой.	1
Фуганок, циркулярка, рейсмус	1
Дрель электрическая	1
Лобзик электрический	1
Водонагреватель	1
Компьютер	1
Машина Швейная Family	5
Машина Швейная JANOME	5
Микроволновая печь	1
Принтер	1
Телевизор	1
Холодильник	1
Электрическая плита	1
Манекен жен. с подставкой "тренога"	1
Стол для столовой 6-ти местный с универсальными кронштейнами	3
Доска гладильная	1
Оверлок	1
Утюг	1
Чайник	1

В МБОУ Гимназии №4 имеется 2 спортивных зала.

Площадь спортивного зала №1 – 172,7 кв.м

Площадь спортивного зала №2 – 152,1 кв.м

Состояние спортивных залов – после капитального ремонта.

Введена в действие универсальная спортивная площадка площадью 540 кв.м

Сооружены беговая дорожка на 60 метров в три полосы и дорожка разбега для прыжков в длину.

Уроки физической культуры и спортивные мероприятия обеспечены спортивным оборудованием и снарядами на 100%:

физкультура	
Стереосистема, стереомагнитофон	2
Тренажер спортивный	1
Лыжи с палками	65
Ботинки	80 пар
Бревно гимнастическое высокое	2
Брусья гимнастические (женские)	1
Козел гимнастический	1
Конь гимнастический	1
Перекладина гимнастическая универсальная	1
Сетка в/б тренир. белая (антенны, трос)	1
Стойки для прыжков в высоту	2
Стол (настольный теннис)	1
Маты	10
Мяч б/б №5	15
Мяч б/б №7	20
Мяч в/б	25
Мяч гимнаст	10
Мяч гимнастический с ручкой	6
Мяч футбольный	10

Для проведения общегимназических мероприятий, организации внеурочной деятельности, в том числе досуговой, в Гимназии имеется актовый зал, площадью 155,7 кв.м, предактовый зал площадью 83,6 кв.м. Имеются два цифровых пианино, аккордеон, баян.

Для реализации программ дополнительного образования, мероприятий патриотической направленности имеется музей, площадью 48,1 кв.м. Музей включает в себя 4 экспозиции: «Природа родного края», «История родного края», «История школы № 4», сменная экспозиция, организуемая в честь памятных дат исторических событий.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (*«Успех каждого ребенка» входит в национальный проект «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей*) в Гимназии открыт центр дополнительного образования «Школа полного дня» (ЦДО ШПД). Это новый современный кабинет для внеурочных занятий с использованием специального оборудования.

Основные направленности работы ЦДО ШПД – техническая (кружки, где предусмотрена работа с использованием специального оборудования: мультстудия, робототехника, техническое моделирование, верстка школьной газеты и др.) и социально-гуманитарная (кружки, где реализуются программы социокультурной адаптации, социальной активности, гражданско-правового, трудового и профессионального воспитания).

Оснащение кабинета:

Мебель:

1. Стол шестиугольный - 12 шт.
2. Стул ученический – 12 шт.
3. Стол педагога – 1 шт.
4. Стул педагога – 1 шт.
5. Шкаф для учебных пособий – 4 шт.
6. Шкаф для одежды – 1 шт.
7. Доска маркерная – 1 шт.

8. Стенд информационный – 3 шт.

9. Тумба – 1 шт.

Компьютерное оснащение:

1. Ноутбук ученика - 6 шт.

2. Ноутбук учителя – 1 шт.

3. МФУ – 1 шт.

4. Интерактивный комплекс (доска + проектор) – 1 шт.

Лаборатория технического моделирования:

1. 3Д-принтер – 1 шт.

2. Лазерный станок – 1 шт.

3. Учебный модульный станок тип 1 – 2 шт.

4. Учебный модульный станок тип 2 – 2 шт.

5. Ресурсный набор к учебному модульному станку – 2 шт.

Робототехническая лаборатория:

1. Базовый робототехнический набор - 2 шт.

2. Беспроводной пульт управления – 2 шт.

3. Модуль для беспроводного управления и программирования – 2 шт.

4. Набор расширений тип 1 – 2 шт.

5. Набор расширений тип 2 – 2 шт.

6. Светодиодная матрица для робота – 2 шт.

7. Образовательный робототехнический комплект тип 1 – 4 шт.

8. Пластиковое поле с комплектом соревновательных элементов – 1 шт.

9. Ресурсный набор – 2 шт.

10. Образовательный робототехнический комплект тип 2 – 4 шт.

11. Датчик света – 2 шт.

12. Ультразвуковой датчик – 2 шт.

13. ИК-излучатель – 2 шт.

14. ИК-датчик – 2 шт.

15. Набор соединительных кабелей – 2 шт.

16. Зарядное устройство – 2 шт.

17. 3Д – сканер – 1 шт.

Лаборатория медиатворчества

1. Мультстанок - 1 шт.
2. Микрофон - 1 шт.
3. Микрофон-петличка - 3 шт.
4. Наушники - 3 шт.
5. Акустическая система - 1 шт.
6. Комплект осветительного оборудования - 1 комплект.
7. Штатив - 1 шт.
8. Хромакей (синий, зеленый) - 1 шт.
9. Система установки для хромакея - 1 шт.
10. Световой планшет А3 - 12 шт.

Достижение показателей доступности ОО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В 2021 году в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования были проведены следующие мероприятия:

Установлена кнопка вызова сотрудника школы для оказания помощи ребенку-инвалиду;

Назначены ответственные лица из числа сотрудников школы для оказания помощи ребенку-инвалиду при входе в объект и выходе из него, при передвижении по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги;

Обеспечивается индивидуальное обучение обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида, на дому, составлены индивидуальный учебный план, расписание занятий, использование электронного обучения и дистанционных технологий; Приобретены и установлены при входе в объект вывески с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на

контрастном фоне, а также в фойе установлена навигация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

выделено на территории школы место для стоянки автотранспортного средства для инвалидов;

организована курсовая подготовка сотрудников школы для предоставления услуг обучающемуся с ОВЗ.

Таким образом, объект и предоставляемые на нем услуги в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ частично доступны.

Выводы: Материально-техническая база МАОУ «Гимназия № 4» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

10. Оценка функционирования ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «Гимназия № 4» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в Гимназии задачи реализуются по следующим показателям: - качество образовательных программ; - качество условий реализации образовательных программ - качество образовательных результатов учащихся; - удовлетворённость потребителей качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования организуется гимназией в целях повышения качества образования. Результаты ВСОКО – основной источник информации для диагностики состояния, выявления затруднений и положительных сторон образовательного процесса. Анализ итогов внутренней оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы гимназии. Основные задачи внутренней системы оценки

качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния качества образовательного процесса и образовательного результата; своевременное принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Результаты внутреннего контроля обсуждались на советах администрации, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при завуче, школьных родительских собраниях. Одним из главных параметров оценки качества условий образования является качество содержания основной общеобразовательной программы. Структура ООП школы соответствует требованиям ФГОС, имеются материалы, подтверждающие реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план также соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС и требованиям СанПиН. Рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС. Для учащихся, обучающихся на дому, разработаны индивидуальные учебные планы. В соответствии с требованиями ФГОС составлен план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, а также Программа формирования и развития УУД и Программа воспитания. Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год (в рамках промежуточной аттестации);
- оценка метапредметных результатов (в классах углубленного изучения)– 3 измерения в год;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.
- оценка сформированности функциональной грамотности – 2 измерения (финансовая грамотность – 9 класс, математическая грамотность – 6 класс). Диагностика сформированности функциональной грамотности проходила в Гимназии впервые, в связи с чем обучающиеся испытывали затруднения при выполнении заданий по математике, в результате среднее качество по обучающимся 6-ых классов составило менее 50%. Проанализировав

сложившуюся ситуацию, в план ВСОКО по направлению «Функциональная грамотность» на следующий учебный год запланированы две диагностики «Читательская грамотность» и «3К-компетенции» в 2-6 классов (10 классов), на методических объединениях рассмотрение банка заданий по всем видам диагностик функциональной грамотности и введения их в рабочие программы учебных предметов.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитических отчетов для административно-управленческого персонала и руководителей методических объединений и кафедр Гимназии.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Гимназии было организовано анкетирование родителей и обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	816 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 человек/52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/5,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	434 человек/53,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человек/23,7 %
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/ 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	266 человек/31,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/8,7 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/87,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/12,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/12,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/83%
1.29.1	Высшая	17 человек/36,2 %
1.29.2	Первая	22 человек/46,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/40,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/12,8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/27,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/83 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	816 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м
-----	---	----------

Директор МАОУ «Гимназия № 4»

Е.В. Молоткова