

**Администрация Кстовского муниципального округа**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия № 4»**

пл. Мира, дом 9, г.Кстово Нижегородской области, 607650  
e-mail: g4\_kst@mail.52gov.ru, тел.9-32-79

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «Гимназия № 4»

от 29.08.2023 № 94

**Положение об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

1. Данное Положение регламентирует образовательную деятельность в МАОУ «Гимназия № 4» (далее Гимназия) по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Положение разработано на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учётом положений Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Гимназии направлена на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

5) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

6) профессиональную ориентацию обучающихся;

7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

8) подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

9) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

10) формирование общей культуры обучающихся.

3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Гимназии, которая проходит согласование методического совета Гимназии и утверждается директором Гимназии.

4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5. В Гимназии образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

8. Допускается сочетание различных форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам: обучение в очной форме, обучение с использованием дистанционных технологий, обучение с использованием электронного обучения.

Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Гимназии через аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

Дистанционное обучение реализуется в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронное обучение предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом характерологических свойств дополнительного образования детей.

9. Количество обучающихся в объединении физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности не должно превышать 15 человек, в объединениях технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленности от 15 до 20 человек, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

10. Каждый обучающихся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и на основании договора о совместной деятельности с другими организациями и учреждениями.

12. Гимназия ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Гимназии по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Гимназия может проводить массовые мероприятия (Приложение 1), создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

17. На основании локального акта Гимназии определяются формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами создаются специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Гимназии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

19. Гимназия может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной

деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

---

Рассмотрено  
педагогическим советом МАОУ «Гимназия № 4»  
протокол № 1 от 29.08.2023

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся МАОУ «Гимназия № 4»  
Протокол № 1 от 28.08.2023

Принято с учетом мнения  
Совета родителей МАОУ «Гимназия № 4»  
Протокол № 1 от 28.08.2023

## Приложение 1.

1. Календарь массовых мероприятий составляется заместителем директора по воспитательной работе и утверждается на заседании педагогического совета.

2. Издаётся приказ о проведении мероприятия с указанием срока подготовки и даты проведения, назначаются ответственные лица.

3. Заместитель директора по воспитательной работе составляет план с четким указанием обязанностей сторон, несет ответственность за выполнение плана мероприятия.

4. Ответственный за охрану труда проводит инструктаж для классных руководителей по плану проведения, зам. директора по воспитательной работе о культуре поведения, ответственности за сохранность материального имущества Гимназии. Классные руководители проводят инструктаж в классах и делают запись в журнале.

5. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители назначаются ответственными за жизнь, здоровье, безопасность обучающихся.

6. До начала мероприятия, заместитель директора по воспитательной работе и дежурный администратор осматривают все помещения и доводят до сведения администрации информацию об имеющихся недостатках. По окончании мероприятия, вновь осматриваются все помещения и сдают ответственному работнику Гимназии (завхозу).

7. По окончании мероприятия проводится анализ, выявляющий недостатки, обсуждаются пути решения.