**Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МАОУ «Гимназия № 4» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап
 |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация гимназии | до 27.09.24 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год методических объединений гимназии (МОГ) |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся. | Администрация гимназии | до 27.09.24 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся  |
| 3 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Заместители директора Руководители МОГ | До 04.10.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024 – 2025 учебный год МОГ |
| 4 | Формирование базы данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Администрация школыЗаместители директора  | До 27.09.2024 | Сформированы базы данных:- обучающихся 5 – 9 классов 2024 – 2025 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям |
| 5 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Учителя-предметники | В течение года | Отчёт о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации |
| 6 | Родительские собрания об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Сентябрь 2024 | Протоколы родительских собраний |
| 7 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МОГ | Руководители МОГ, учителя-предметники | Октябрь-ноябрь 2024 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5 – 9 классов, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности | Учителя-предметники | Октябрь-ноябрь 2024 | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5 – 9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 5 – 9 классов и основную образовательную программу ООО |
| 9 | Подготовка базы тестовых заданий (5 – 9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности и глобальных компетенций | Учителя-предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1. Основной этап
 |
| 1 | Проведение совещания с руководителями МОГ | Заместители директора  | 1.10.2024 | Информирование педагогов |
| 2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности и глобальных компетенций | руководители МОГ | В течение года | Повышение уровня информативности педагогов |
| 3 | Тематические заседания МОГ по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители МОГ | Октябрь 2024 – март 2025 | Протоколы заседаний МО, методические рекомендации |
| 4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Руководители МОГ | Декабрь 2024 – январь 2025 | Аналитическая справка |
| 5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Учителя-предметники | Ноябрь 2024 – апрель 2025 | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6 | Проведение школьной метапредметной недели | Руководители МОГ | Январь 2025 | Аналитическая справка |
| 1. Диагностическо-аналитический этап
 |
| 1 | Выполнение заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Зам. директора Руководитель МОГ  | Декабрь 2024 | Аналитические материалы |
| 2 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся | Администрация гимназииРуководители МОГ | Май 2025 | Справка |
| 3 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях МО | Администрация гимназииРуководители МОГ | Май 2025 | Справка |