|  |
| --- |
|  **Администрация Кстовского муниципального района** |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение** |
| **«Гимназия № 4**»пл. Мира, дом 9, г.Кстово Нижегородской области, 607650 |
| e-mail mbougimnaziya4@yandex.ru, тел.9-32-79 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании педагогического советаот 30.08.2022 протокол № 1 |  | Утвержденаприказом директора школыот 31.08.2022 №47  |

**Рабочая программа**

элективного курса по русскому языку

«**«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку».**

 **11 класс. 68 ч.**

на 2022 – 2023 учебный год

**Авторы УМК**:

1.Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Автор-составитель: С.И. Львова. – М., Мнемозина, 2009

2**. Рабочие программы** по русскому языку по программе С.И.Львовой для 10-11 класса. – М., Мнемозина, 2014.

3**. Учебник**: Львова С.И. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и профильный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов.- М.:Мнемозина, 2020.

4. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ- 2020. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2018 года: учебно-методическое пособие/ под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2019.

5. Русский язык. Нормы речи. Практикум. Тренировочная тетрадь. 10-11 – й классы/ Н.А. Сенина, Т.Н. Глянцева, Н.А. Гурдаева; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016.

6. Русский язык. Нормы речи: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. 10-11 – й классы/ Н.А. Сенина, Т.Н. Глянцева, Н.А. Гурдаева; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016.

7. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич; под ред. Н.А. Сениной – Ростов н/Д: Легион, 2019.

**Автор-составитель: Воробьева Ю.К.**

**учитель русского языка и литературы**

г. Кстово 2022 г.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов любого профиля и рассчитана на 68 часов.

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

**Цели и задачи курса:**

* обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
* подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа и с открытым ответом
* формировать умение создавать собственный текст о тексте (задание 27).

**Планируемые результаты освоения курса**.

**Ученики должны**

***иметь представление***

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

***знать***

* сведения о языке, соответствующие государственным программам и обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
* содержание заданий ЕГЭ;
* основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;
* определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;
* виды текста;
* определение понятий «вступление» и «заключение»;
* что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;

***уметь***

* применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
* оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
* применять приёмы сжатия текста;
* понимать и интерпретировать текст;
* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
* аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.
* указывать средства связи между частями текста;
* определить тему и основную мысль текста;
* определить тип и стиль речи;
* использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;
* понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
* анализировать форму исходного текста;
* находить характерные для исходного текста языковые средства;
* создавать связное высказывание;
* излагать последовательно собственные мысли;
* использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
* оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

**Содержание программы учебного курса**

**Введение (1ч.)**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

**Подготовка к заданиям 1-25 (46 ч.)**

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5,22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

(Задания 6)

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 2, 7, 19, 23, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 3,8-12,14)

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 13-18)

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1, 20-22)

**Подготовка к сочинению уровня С. (16 ч.)**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

**Комплексная подготовка к ЕГЭ (5 ч.)**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделпрограммы | Тема |  |
| 68 часов | Дата |
| 1**. Введение** | 1. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. | 1 |  |
| 2. **Подготовка к заданиям уровней А и В.** | 1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.  | 2 |  |
| 2. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.  | 2 |  |
| 3. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления  | 2 |  |
| 4. Лексические выразительные средства. Тропы.  | 3 |  |
| 5. Фразеология.  | 3 |  |
| 6. Морфемика и словообразование. Значимые части слова.  | 1 |  |
| 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.  | 5 |  |
| 8. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.  | 3 |  |
| 9. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.  | 3 |  |
| 10. Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.  | 5 |  |
| 11. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.  | 2 |  |
| 12. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.  | 2 |  |
| 13. Орфография. Орфографические нормы.  | 3 |  |
| 14. Пунктуация. Пунктуационные нормы.  | 2 |  |
| 15. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста.  | 2 |  |
| 16. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.  | 2 |  |
| 17. Текст. Стили и типы речи.  | 2 |  |
| 3. **Подготовка к сочинению уровня С.** | 1.Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. | 4 |  |
| 2. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). | 2 |  |
| 3. Выявление и формулировка авторской позиции. | 2 |  |
| 4. Способы аргументации собственного мнения. | 2 |  |
| 5. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. | 2 |  |
| 6. Практикум по написанию сочинения. | 4 |  |
| **4. Комплексная подготовка к ЕГЭ**. | 1. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок. | 5 |  |

**Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля / В.В. Бабайцева. – 8-е изд. – М.: Дрофа, 2008.
2. Греков В.Ф., Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2012
3. Розенталь Д. Э*.* Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих" в вузы. — М.: Дрофа, 2000
4. . Русский язык. Подготовка к ЕГЭ- 2018. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2018 года: учебно-методическое пособие/ под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2017.
5. 4. Русский язык. Нормы речи. Практикум. Тренировочная тетрадь. 10-11 – й классы/ Н.А. Сенина, Т.Н. Глянцева, Н.А. Гурдаева; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016.
6. Русский язык. Нормы речи: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. 10-11 – й классы/ Н.А. Сенина, Т.Н. Глянцева, Н.А. Гурдаева; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016
7. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич; под ред. Н.А. Сениной – Ростов н/Д: Легион, 2016.

**Интернет-ресурсы**

Материалы сайтов:

1. http://www.ege.edu.ru
2. http://rustest.ru
3. wwwfipi.ru
4. http://www.prosa.ru
5. <http://www.pritchi.nm.ru>
6. <https://rus-ege.sdamgia.ru>
7. https://saharina.ru

**Средства обучения**

**Технические средства обучения**

Мультимедийный проектор

Компьютер