**Администрация Кстовского муниципального района**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия № 4»**

пл. Мира, дом 9, г. Кстово Нижегородской области, 607650

e-mail [mbougimnaziya4@yandex.ru](mailto:mbougimnaziya4@yandex.ru), тел.9-32-79

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на заседании  педагогического совета 30.08.2022 протокол № 1 |  | Утверждена  приказом директора школы  от 31.08.2022 № 47 |

**Рабочая программа**

По учебному курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса

УМК:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2020.

Автор-составитель: Образцова С.В.,

учитель технологии

г. Кстово, 2022 г.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты:**

- личностное и жизненное самоопределение;

- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- прогнозирование результата и уровня усвоения, его временных характеристик;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- способность к самоконтролю и оценке результатов своей работы, выполнению коррекции при необходимости;

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- умение точно и полно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.

**Предметные результаты:**

- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач самообразования;

- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми предметными понятиями, методами и приемами.

**Содержание программы**

1. **Организационные основы индивидуального проекта.**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «Проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект.

Учебный проект. Структура и содержание проекта. Паспорт проекта. Проектная папка. Вариативность направления тем. Определение целей и темы проекта.

*Практическая работа:* составление синквейна к слову «Проект», анализ текста с позиции проектирования предлагаемой темы, упражнение по формулированию темы проекта. Заполнение карты самооценки проекта на начальном этапе работы.

1. **Методология проектной и исследовательской деятельности.**

Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта, планирование деятельности. Определение основных инструментов исследования: интервью, опрос, наблюдения, эксперименты.

*Практическая работа:* отработка на примерахформулирования проблемы, анализа и обобщения собранного материала.

Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования.

Проблема исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования.

Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы

эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение,

эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на

теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез,

индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования

(восхождение от абстрактного к конкретному).

*Практическая работа:* упражнения по формулированию гипотезы и определению предмета и объекта исследования, проектного продукта. Подбор методик исследования. Формулирование выводов.

Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального

проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования.

Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный

замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта

(результатов исследования). Презентация и защита замыслов проектов и

исследовательских работ. Представление паспорта проекта.

1. **Информационные ресурсы проектной и исследовательской**

**деятельности.**

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация

информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.

*Практическая работа:* отбор и систематизация информации при решении ситуационной задачи. Работа с текстом, таблицами, схемами, рисунками.

Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных

исследования. Сетевые носители – источник информационных ресурсов.

Работа в сети Интернет.

*Практическая работа:* сбор информации в интернете, представление собранных данных.

1. **Оформление проекта.**

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Правила оформления письменных работ. Оформление титульного листа, введения, основной части, заключения.

Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц,

рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Сбор и систематизация материалов.

*Практическая работа:* фиксирование способовоформления собранной информации, таблиц, рисунков, справочной литературы.

Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской)

работы обучающегося. Проведение предзащиты проекта.

1. **Защита результатов проектной и исследовательской**

**деятельности.**

Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила защиты письменных работ. Виды презентаций проектов.

*Практическая работа:* работа с текстом и моделирование слайдов презентации.

«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике. Технология коммуникации. Основные стили общения. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления.

*Практическая работа:* тренинг публичного выступления.

Представление результатов учебного исследования. Анализ информации,

выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка

возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов.

*Практическая работа:* просмотр и анализ презентаций проектов.

Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки

индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения

проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ

достижений поставленной цели.

*Практическая работа:* заполнение карты самооценки проекта на конечном этапе работы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Форма оценивания функциональной грамотности обучающихся** |
| 1. **Организационные основы индивидуального проекта (3 ч.)** | | | |
| 1 | Понятие «Проект». Теоретические основы учебного проектирования. Типология проектов. | 1 |  |
| 2-3 | Учебный проект. Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы проекта. Паспорт проекта. | 2 |  |
| 1. **Методология проектной и исследовательской деятельности (7 ч.)** | | | |
| 4-5 | Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение способов сбора и анализа информации. | 2 |  |
| 6-7 | Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Гипотеза, предмет и объект исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. | 2 |  |
| 8-10 | Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. | 3 | Экспертный лист оценки защиты паспорта проекта |
| 1. **Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности**   **(6 ч.)** | | | |
| 11-13 | Работа с информационными источниками. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. | 3 |  |
| 14-16 | Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. | 3 |  |
| 1. **Оформление проекта (7 ч.)** | | | |
| 17-19 | Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.  Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы. | 3 |  |
| 20-23 | Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося. Предзащита проекта. | 4 | Экспертный лист оценки индивидуального проекта. |
| 1. **Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (11 ч.)** | | | |
| 24-26 | Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов, рецензий. Виды презентаций проектов | 3 |  |
| 27-29 | «Подводные камни» защиты проекта. Психологическая помощь. Искусство отвечать. | 3 |  |
| 30-32 | Представление результатов учебного (исследовательского) проекта. | 3 | Экспертный лист оценки индивидуального проекта. |
| 33-34 | Оценка проекта. Карта самооценки индивидуального проекта. | 2 | Экспертный лист оценки сформированности навыков проектной деятельности обучающихся |
|  | Итого: | 34 |  |