



**Публичный доклад директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 4»
г. Кстово Нижегородской области
Молотковой Елены Владимировны**

Кстово, 2024 г.

**Публичный доклад директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 4»
г. Кстово Нижегородской области
Молотковой Елены Владимировны**

Публичный доклад директора МАОУ “Гимназии № 4” является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МАОУ “Гимназия №4”, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Общая характеристика учреждения

Название образовательного учреждения (по уставу)	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»</i>
Тип	<i>автономное</i>
Организационно-правовая форма	<i>учреждение</i>
Учредитель	<i>Кстовский муниципальный район Нижегородской области</i>
Год основания	<i>1957</i>
Юридический адрес	<i>607 650, Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, дом 9</i>
Телефон/ факс	<i>(8-831)-9-32-79</i>
Адрес электронной почты	<i>Mbougimnaziya4@yandex.ru</i>
Сайт	<i>www.gimnasium4.ru</i>
ФИО директора	<i>Молоткова Елена Владимировна</i>
Свидетельство о государственной регистрации права	<i>Регистрационный номер 001470 серия УП-КСТ Дата 30.05.96 Номер регистрации № 70</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>№ 145 от 12 октября 2018 г. Срок действия – «бессрочно»</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 2201 от 04 августа 2015 г. Срок действия – до 24 июня 2025г.</i>

<p>Формы образования</p>	<p><i>Очная форма обучения. Обучение по индивидуальным учебным планам (по медицинскому предписанию).</i></p>
<p>Социокультурные условия территории нахождения</p>	<p><i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» располагается в центре города Кстово. В городе Кстово находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБОУ ДО «Центр внешкольной работы имени С.В. Криворотовой», МБОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества», МБОУ ДО ДЮЦ «Интеллект», МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей», Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, Центральная детская библиотека им. В.С. Рыжакова, МБУК «Театр кукол». МАУ «Детский парк», с которыми сотрудничает МАОУ Гимназия №4.</i></p>
<p>Характеристика контингента обучающихся</p>	<p><i>В Гимназии обучается 891 ученика. В 1-4 классах – 420, в 5-9 – 424, в 10-11 классах – 47. Углубленное изучение английского языка и литературы осуществляется с 5-11 класс для детей с повышенной мотивацией к изучению данных предметов.</i></p>
<p>Структурные подразделения общеобразовательного учреждения</p>	<p><i>Научно-методический совет Гимназии. Кафедра гуманитарных дисциплин. Методические объединения Гимназии учителей начальных классов, английского языка, математики и информатики, естественных наук, физической культуры и ОБЖ, классных руководителей. Социально-педагогическая служба. Психологическая служба: психолого-педагогический консилиум, педагог-психолог. Гимназическая газета «Перемена». Центр дополнительного образования «Школа полного дня». Научное общество учащихся. Библиотека. Совет медиации. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.</i></p>
<p>Коллегиальные органы управления</p>	<p><i>Общее собрание работников Гимназии. Педагогический совет. Наблюдательный совет.</i></p>

Органы самоуправления	Родительские советы классов. Совет старшеклассников “Гимназист”.
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	Образовательный процесс организован в двух зданиях. Основное здание: год постройки - 1957, число этажей - 4, подвал – гардероб; площадь, занимаемая строением – 1036,9 кв.м Здание мастерских: год постройки - 1962, число этажей - 1, площадь, занимаемая строением – 596,8 кв.м
Инфраструктура и технологическая оснащенность	29 учебных кабинетов, в том числе: 2 кабинета информатики, кабинет с лингафонным оборудованием, кабинет обслуживающего труда, столярная мастерская, слесарная мастерская; 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка, беговая дорожка с искусственным покрытием библиотека: библиотечный фонд Гимназии: учебный фонд: 21971 библиотечный фонд: 21971 кабинет психолога, медицинский кабинет, стоматологический кабинет; пищеблок и столовая Гимназия обеспечена компьютерами, ноутбуками, планшетами. Выход в Интернет осуществляется в каждом кабинете.
Кадровое обеспечение	В Гимназии работает 44 педагогических работника. «Почетный работник общего образования РФ» -3, Благодарность Президента России -1. В Гимназии работают 15 учителя высшей квалификационной категории, 17 учителей первой квалификационной категории. Курсовая подготовка осуществлялась с перспективным планом курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Уровень начального общего образования

- общеобразовательные программы

Уровень основного общего образования

- общеобразовательные программы
- образовательные программы углубленного изучения английского языка
- образовательные программы углубленного изучения литературы

Уровень среднего общего образования

- общеобразовательные программы
- образовательные программы углубленного изучения русского языка
- образовательные программы углубленного изучения английского языка
- образовательные программы углубленного изучения литературы

Организация изучения иностранных языков.

В Гимназии изучение английского языка ведется со 2 класса. С 5 класса организовано углубленное изучение английского языка.

Предмет углубления	5-9 кл		10-11 кл		<i>Итого</i>
английский язык	5А / 24 чел 6А / 23 чел 7Б / 24 чел 8В / 12 чел 9А / 23 чел	107 чел	10 (гр)/ 8 чел.	8 чел.	<i>115 чел</i>
литература	5Б/28 8В/12 9Б/26	66 чел.	10 (гр)/5	5 чел	<i>71 чел</i>

Дополнительные образовательные услуги.

В законе «Об образовании в РФ» № 273 говорится, что дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основной непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

В Гимназии реализуется программа воспитания. Программа обеспечивает приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участию в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях. В 2023-2024 учебном году в Гимназии работали следующие кружки и секции:

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	ФИО педагога, реализующего дополнительную образовательную программу	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Кол-во уч-ся
Естественнонаучная направленность						
1.	1. Введение в проектную деятельность	Боголепова Н.А.	1	1	1	22
2.	2. Гармония сфер	Баринова Л.М.	1	1	1	16
		Митрофанова Н.Н.	1	1	1	16

Техническая направленность						
3.	1. Верстка (электронная газета)	Соколова Н.В.	1	1	1	27
4.	2.Лаборатория моделирования	Бочкарев Р.Д.	3	3	9	51
5	3.Робототехника	Солуянова О.П.	3	3	9	75
6	4. «Кадр 4»	Лемудкина Н.В.	1	1	1	17
7	5. Мультстудия	Малеева Д.А.	1	1	1	29
8	6. Компьютерная грамотность	Орехова Н.И.	1	1	1	28
Социально – гуманитарная направленность						
9.	1.Экодело	Баринова Л.М.	1	1	1	15
		Митрофанова Н.Н	1	1	1	15

10.	2.Английский для общения	Глазова Т.А.	1	1	1	15
11.	3.Перемена (школьная газета)	Торгашова В.К.	1	1	1	15
12.	4.Школа безопасности	Назимова Е.Е.	1	1	1	24
13.	5.Школа добрых дел	Петрикеева Е.Г.	1	1	1	23
14.	6.Занимательная математика	Важдасева Ю.С.	1	1	1	21
15.	7.Познай себя	Герасименко Ю.В.	1	1	1	20
16.	8.Олимпиадики	Волынцева Л.Н.	1	1	1	24
17.	9.Билет в будущее	Боголепова Н.А.	1	1	1	23
18.	10.ЮИД	Пашина О.Л.	1	2	2	15
19.	11.Щит России	Маркин Д.В.	2	2	2	19
20	12.Почемучки	Малюсова И.А	1	1	1	23
Художественная направленность						
21.	1.Планета детства (хоровая студия)	Жарикова О.А.	1	1	1	30
22.	3.Творческая мастерская	Образцова С.В.	1	2	2	17
23.	4.Выразит.чтение	Гейль И.И.	1	1	1	30
24.	6.Весёлый карандаш	Гущина О.А.	1	1	1	24
25.	7.Мир пластилина	Бербасова В.М.	1	1	1	26
		Петрова Н.В.	1	1	1	15

26.	8.Оригами	Крюкова Е.Д.	1	1	1	15
27.	9.Школьный театр	Каргина Н.Н.	1	1	1	15
		Меженина Д.Ю.	1	1	1	19
Туристско – краеведческая направленность						
28.	1.Активисты школьного музея	Ананьева Н.С.	1	1	1	17
29.	2.Юный турист	Добрынская Н.С.	1	1	1	19
30.	3.Географическое краеведение	Молодкина Т.Ю.	1	1	1	15
Физкультурно – спортивная направленность						
31.	1.Волейбол	Добрынская Н.С.	1	2	2	17
32.	2.Баскетбол	Пашина О.Л.	1	2	2	15
33.	3.Футбол	Маркин Д.В.	1	2	2	15
34.	4.Шашки	Зазнобина Ю.Ю.	1	2	2	17
ИТОГО: программы - 33		руководителей - 33	43		63	810 (Навиг.)

В 2024 году по дополнительным образовательным программам Гимназии аттестованы все учащиеся (100%).

Инновационные образовательные программы и технологии

В 2024 году в Гимназии работала инновационная площадка:

1. Экспериментальная площадка Мининского университета «Технология предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) во внеурочной деятельности по немецкому языку: апробация программы Deutsch für kleine Entdecker».

Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: реализация Программы воспитания, основанной на принципах гуманной педагогики (педагогики сотворчества) и основных направлений деятельности Движения “Первые”.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность согласно ФГОС является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В Гимназии действует оптимизационная модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагоги ДО, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который организует в классе внеурочную деятельность и взаимодействует с педагогическими работниками Гимназии.

На основании приказа директора Гимназии «Об организации внеурочной деятельности» спланирована работа на 2023-2024 учебный год. Утверждены:

- план внеурочной деятельности для 1-4 классов;
- план внеурочной деятельности для 5-9-х классов,
- расписание внеурочной деятельности для 1-10 классов;
- рабочие программы внеурочной деятельности.

Научное общество, творческие объединения.

Научное общество учащихся (НОУ) – это добровольное объединение обучающихся Гимназии, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных учебных дисциплин, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения исследовательской работы. Это одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся. НОУ включает секции по всем предметам.

Традиционно, члены НОУ являются организаторами месяца гуманитарных дисциплин и «Дня Российской науки». Принимали активное участие в олимпиадах: межрегиональная олимпиада "Высшая проба", "Будущие исследователи - будущее науки".

Характеристика системы психолого-педагогического и социального сопровождения.

В Гимназии организовано психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

Работа психолога организована по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно - развивающая работа;
- консультативно - просветительская работа.

Основные формы и методы работы:

- индивидуальная и групповая работа со школьниками;
- организация коллективной деятельности и общения;
- комплексное психолого-педагогическое обследование;
- опросы педагогов и родителей;
- наблюдение школьников;
- психологическое обследование школьников.

Диагностическая работа представляет собой углубленное психолого - педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся, комплексное психолого - педагогическое обследование всех школьников, определённой параллели

(при поступлении в 1 класс, при переходе на вторую ступень обучения и др.)

Консультативная работа проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Консультирование проходит в форме собственно консультирования по вопросам обучения и психического развития ребёнка, а также в форме просветительской работы со всеми участниками педагогического процесса в Гимназии.

Психолого-педагогическое консультирование родителей организовано, с одной стороны, по запросу родителя по поводу оказания консультативно - методической помощи в организации эффективного детско-родительского взаимодействия; а с другой – по инициативе психолога.

Содержание просветительской работы психолога с родителями включает ознакомление их с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые решают их дети в данный момент школьного обучения и психического развития.

Консультирование подростков и юношей имеет свою специфику. Количество обращений за психологической помощью в этом возрасте увеличивается.

В первых классах - период адаптации первоклассников психологом проводились методики:

- Диагностика на определение сформированности внутренней позиции школьника (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина)
- Методика «Беседа о школе» Личностная готовность к школе (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина)
- Мотивации. Методика определения мотивов учения (Методика М.Р. Гинзбург)
- Диагностика на определение сформированности внутренней позиции школьника (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина).

Стартовая диагностика

Цель: сформировать представление о психологической готовности к школе; повысить компетентность родителей в вопросах подготовки ребенка к обучению в школе.

Определение личностной готовности к обучению.

Мотивация

1 классы

Количество – 85 чел.

Уровень мотивации в целом				
Очень высокий	Высокий	Нормальный	Сниженный	Низкий
(13-15 баллов)	(10-12 баллов)	(7-9 баллов)	(4-6 баллов)	(0-3 балла)

									хой
2023	71 %	27 %	2%	14 %	36 %	50 %	87 %	12 %	1 %

Выводы:

Результаты диагностики 5 классов показали, что адаптация учащихся к условиям обучения в среднем звене школы проходили в пределах допустимой нормы.

Практически у всех учащихся 5 классов процесс адаптации проходил благоприятно. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы.

В ноябре 2023 года было проведено социально – психологическое тестирование **по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.**

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу явного риска вовлечения в немедицинское потребление НС и ПВ нет.

Были проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.

Мероприятие по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися	Количество
Организационное совещание педагогического коллектива по вопросам предстоящего комплекса мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся	1
Оформление стенда «Наркотикам – нет» с размещением пропагандистских материалов по антинаркотической тематике	1
Проведение родительского собрания по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся	5 (7-11 классы)
Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ	12 (в каждом классе с 7-11)
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	1 (7-11 классы)
Проведение классных часов по проблемам наркомании, токсикомании «Мы против наркотиков»	5 (7-11 классы)
Профилактические и коррекционные беседы с несовершеннолетними, склонными к употреблению алкоголя, токсикомании и употреблению ПАВ.	2
Конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»	1

Результат

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, проведена информационно-мотивационная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и с педагогическим коллективом: учителями-предметниками, классными руководителями.

Проведенные профилактические мероприятия дали высокий показатель охвата обучающихся, сформировали мотивацию к сохранению здоровья.

Социально-педагогическая служба работает в соответствии с планами и по разработанной «Программе профилактики безнадзорности и правонарушений», в Гимназии

работает Совет по профилактике. В обязанности службы входит оказание поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2024 году снизилось количество детей, состоящих на всех видах учёта. На внутришкольном учете состоит трое обучающихся, на учете в ОДН/КДН нет обучающихся Гимназии.

Аналитическая работа психологической службы школы в 2023–2024 учебном году заключалась в организации и методической подготовке к диагностикам, проведению семинаров, родительских собраний, обработке данных анкет и диагностик. Организационная работа школьного психолога так же велась в течение всего учебного года и включала в себя:

- планирование работы на учебный год;
- планирование диагностических мероприятий к совещаниям;
- подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей;
- подбор материалов для проведения диагностической работы;
- подбор материалов для коррекционной и просветительской работы;
- планирование совместных действий классных руководителей, администрации школы и психолога.

Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет Гимназии.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется посредством:

- 1) системы внутришкольного контроля;
- 2) общественной экспертизы качества образования;
- 3) лицензирования и государственная аккредитация
- 4) государственной итоговой аттестации выпускников;
- 5) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: статистические данные и опросы, отчеты учителей, мониторинговые исследования, промежуточная и итоговая аттестация, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

- Система оценки качества образования направлена на
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная система;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Гимназии;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включал в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- всероссийские проверочные работы
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включал в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения для осуществления дистанционного обучения, и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- анализ результатов дальнейшего образования выпускников;

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- 1) основным потребителям результатов ВСОКО;
- 2) средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

В МАОУ “Гимназия” установлена:

- пятидневная учебная неделя в 1-11 классах,

Обучение проводится в две смены:

Первая смена - с 08.00 до 13.10

Вторая смена - с 13.30 до 17.50

В субботу - только первая смена, с 08.00 до 12.50

Продолжительность уроков: 40 минут

Продолжительность уроков в 1-х классах:

I четверть - 3 урока по 35 минут,

II четверть - 4 урока по 40 минут,

II полугодие - 4 -5 уроков по 40 минут.

Во второй половине дня до 19.00 действуют кружки, секции; проводятся консультации по предметам, индивидуальные занятия в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школьная библиотека обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информационным знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов.

Учебный фонд составляет 21971 экземпляр учебников.. Закуплено в текущем году 6002 учебника, из них по новому ФГОС закуплены учебники полностью для 2, 6 классов , частично для 7, 8,10 классов. Обучающиеся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками на 100%. Используемые в образовательном процессе учебно – методические комплекты соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с гуманитарным направлением Гимназии и составляет 12057 экземпляров, 126 ауди и видео.. Фонд библиотеки составляет 34 028 экземпляров.

В течение года в библиотеку было записано 782 учащихся., что составляет 87,6% от количества учащихся, число посещений 5622, выдано 6958 экземпляров книг..

Главная задача школьной библиотеки - оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Все мероприятия, которые были проведены в течение учебного года, способствовали развитию интереса к чтению, продвижение книги.

Применялись следующие формы и методы в работе: обзоры книг по выставкам, беседы, книжные выставки, библиотечные уроки, литературные викторины, презентации. Для учащихся 3-их классов был проведен урок-реквием «Блокадный хлеб » к окончанию снятия блокады Ленинграда. 95 лет с читателями к юбилею журнала «Юный натуралист». Для учащихся 4-х классов литературный час «Суем свой нос в любой вопрос. Для 1-х классов литературный час «Мы любим «Мурзилку» к 100-летию юбилею журнала. В библиотеке работает кружок «Почемучка» для учащихся начальной школы. В рамках кружка проводились обзоры книг, беседы, викторины, выставки рисунков: литературный журнал «Ларец мудрости» к юбилею И.А. Крылова Ребята читали басни поэта, разыгрывали сценки по его произведениям. Мероприятия направлены на расширение кругозора учащихся, , способствуют развитию интереса к чтению и книге. .

Для привлечения читателей в библиотеку и для лучшего раскрытия фонда оформляются выставки книг:

Выставки к памятным датам:

«Душа поэта, достойная аплодисментов» к юбилею У. Шекспира.
«Всюду у него Русь и Русью пахнет» к 255-летию И.А.Крылова
«Уральских гор сказочник», , посвященная юбилею П.П. Бажова

Выставка – просмотр

«Полет, длиною в жизнь», к 120-летию В.П. Чкалова
«Вести из леса» к 130-летию В.В. Бианки»
«Семья – маленькая Вселенная» к году семьи
«Я жизнь посвятил России» к 205-летию И.С. Тургенева
« Первый в мире» к 90-летию Ю.А. Гагарина
«Берегите эту Землю» к дню Земли

Выставка –реквием

«Защитники Земли Русской»
« Слава и гордость России» к дню Воинской славы
«Блокадный хлеб» к окончанию блокады Ленинграда

«Война и дети» к дню Победы

Действуют постоянные выставки: «Ваши права, дети!», «Земля Кстовская», «2023 год – год семьи». Оформлена книжная выставка «Читаем всей семьей», в ней приняли участие учащиеся 4-7 классов, учителя и родители..

По программе «Информационная грамотность учащихся» проводились библиотечные уроки для учащихся 1-6 классов:

«Приглашение в библиотеку» - 1 класс

«Художники – иллюстраторы» - 2 класс;

«Выбор книг в библиотеке» - 3 класс;

«Мои первые энциклопедии» - 4 кл.

«О книге и библиотеке» - 5 класс;

«Справочная литература» - 6 класс.

Библиотека выписывает следующие журналы для детей: «Мурзилка», «А почему», «Шишкин лес», «Юный натуралист», «Детская энциклопедия», «Домашний любимец», «Почемучкам обо всем на свете» - все это расширяет кругозор, быть в курсе новостей, пользоваться разнообразной информацией. Для привлечения внимания к журналам в 3-х классах прошла экскурсия по журналу «Юный натуралист», в 1-х классах литературный час «Мы любим «Мурзилку».

Таким образом, библиотекой выполняются задачи по формированию у обучающихся информационной культуры, культуры чтения, позитивного отношения к чтению, оказание помощи обучающимся при реализации образовательного процесса в формировании духовной и творческой личности учащихся.

Информационное пространство Гимназии

Информационная инфраструктура, объединяющая различные информационные ресурсы структурных подразделений учреждения и обеспечи-вающая их единообразное использование **включает:**

- **программное обеспечение общего назначения;**
- **информационные ресурсы образовательного учреждения.**

В гимназии имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям:

Каждый кабинет Гимназии обеспечен информационным оборудованием:

	Год	2023-2024
Оборудование		
Компьютеры из них		86
Ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры		60
Планшеты		15
Находящиеся в составе локальных сетей		86
Имеющие доступ к интернету		86
Проектор		26

Интерактивная доска	23
Принтер монохромный	41
Принтер цветной	4
МФУ	47
Телевизор	3
Веб-камера	16
Видеокамера	3
Фотоаппарат	4
Документ-камера	3
Лингафонный кабинет	1
Система опроса и тестирования	16
Презентер	3
Кабинеты ЦОС	3

Все кабинеты Гимназии подключены к сети Интернет.

Информационные ресурсы образовательного учреждения:

Медиаресурсы активно используются при проведении уроков и различных гимназических событий, связанных с празднованием календарных и традиционных праздников, научно-практических семинаров, открытых уроков, творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов), научно-методических и административных мероприятий для педагогов.

Для обучающихся обеспечен доступ к медиаресурсам сети Интернет при подготовке творческих и исследовательских работ. Рабочие места оборудованы в библиотеке школы.

В Гимназии установлена внутришкольная локальная сеть Net Speakerphone. Пользователями локальной сети являются администрация, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Обеспечением информационной открытости деятельности Гимназии является сайт: <http://www.gimnasium4.ru/index.php?login=yes>

Сайт Гимназии соответствует приказу Министерства образования РФ №785 от 29.05.2014 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

На сайте Гимназии размещается:

- информация о Гимназии;
- информация о педагогах Гимназии;
- информация о школьных событиях
- документы, связанные с образовательной деятельностью школы;
- статьи и заметки для родителей
- ссылки на ЭОР и др.

Также на сайте можно ознакомиться с инфраструктурой Гимназии с помощью 3-D тура. Школьный сайт поддерживает версию для слабовидящих людей.

Гимназия предоставляет электронные услуги, через Интернет–портал государственных и муниципальных услуг.

С октября 2020 г. Гимназия перешла на АИС «Управление образовательными организациями Нижегородской области». Организатор Гимназии и учителя прошли обучение и успешно организовали работу в новом Электронном журнале.

В течение года осуществлялась техническая помощь учителям в работе с информационными ресурсами, проводились методические мастер-классы по использованию ЭОР в образовательном процессе.

Данный сервис позволяет обучающимся и родителям ознакомиться с расписанием уроков, текущими оценками, домашними заданиями и итоговыми оценками за четверть. Также возможно осуществлять общение с педагогами Гимназии.

Мониторинг активности участников образовательного процесса на платформе «Элжур» проводится ежемесячно. Отслеживаются несколько показателей: активность учеников, учителей, родителей, количество выставленных оценок, домашних заданий, а также персональная активность педагогов Гимназии.

Во время дистанционного обучения педагогический состав Гимназии освоил возможности проведения уроков на онлайн-платформах. Учебные занятия проходили в системе ZOOM в формате видеоконференций. Также активно использовались учебные платформы «Учи.ру», «РЭШ», «Фоксфорд», «Якласс».

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В МАОУ “Гимназии № 4” имеется 2 спортивных зала.

Площадь спортивного зала №1 – 172,7 кв.м

Площадь спортивного зала №2 – 152,1 кв.м

Состояние спортивных залов – после капитального ремонта.

Введена в действие универсальная спортивная площадка площадью 540 кв.м

Сооружены беговая дорожка на 60 метров в три полосы и дорожка разбега для прыжков в длину.

Уроки физической культуры и спортивные мероприятия обеспечены спортивным оборудованием и снарядами на 100%.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для проведения общегимназических мероприятий, организации внеурочной деятельности, в том числе досуговой, в Гимназии имеется актовый зал, площадью 155,7 кв.м, преактовый зал площадью 83,6 кв.м. Имеются два цифровых пианино, аккордеон, баян.

Для реализации программ дополнительного образования, мероприятий патриотической направленности имеется музей, площадью 48,1 кв.м. Музей включает в себя 4 экспозиции: «Природа родного края», «История родного края», «История школы № 4», сменная экспозиция, организуемая в честь памятных дат исторических событий. Кружки проводятся в кабинетах во второй половине дня, в центре дополнительного образования “Школа полного дня”. В кабинетах имеется все необходимое оборудование и материалы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В МБОУ Гимназии №4 обеспечено безопасное пребывание обучающихся и сотрудников в зданиях. Полностью заменена пожарная сигнализация в зданиях. Установлена охранная сигнализация на первом этаже основного здания и на здании мастерских. Имеются договоры на обслуживание системы. Организовано дневное дежурство вахтеров и ночное дежурство охранной организации ЧОО «Святогор-НН. Имеется договор об экстренном выезде наряда полиции с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нижегородской области» и договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре с ООО «Служба пожарного мониторинга-52».

В Гимназии функционирует столовая, которая соответствует требованиям СанПин. Обучающиеся обеспечиваются полными завтраками и обедами. Питаются обучающиеся согласно графика с учетом продолжительности занятий.

Медицинское обслуживание организовано на основе договора о медицинском обслуживании с ГБУЗ Нижегородской области Кстовская ЦРБ.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Число педагогов с высшей квалификационной категорией

2021-2022	2022-2023	2023-2024
16	16	14
36%	36%	32%

100% педагогических работников Гимназии прошли различные курсы повышения квалификации как в очном формате в ГБОУ ДПО НИРО, так и дистанционно в различных организациях дополнительного профессионального образования.

Средняя наполняемость классов.

1-4 классы – 28 человек

5-9 классы – 25 человек

10-11 классы – 24 человек

По ОО – 26 человека

1. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	предмет	2023				2024			
		ср.балл	мах	мин	«2»	ср.балл	мах	мин	«2»
1	русский язык	85	100	67		72	94	42	
2	математика (пр)	63	74	46		63	80	22	1
3	физика	-	-	-		58	58	58	
4	химия	46	49	43		67	88	38	
5	география	-	-	-		-	-	-	

6	биология	55,8	67	43		56	75	48	
7	информатика	62	64	59		50	83	20	2
8	история	-	-	-		-	-	-	
9	обществознание	66	88	51		62	85	44	
10	английский язык	64	81	16	1	54	65	38	
11	литература	68	73	62		56	56	56	

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в штатном режиме и все обучающиеся сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ

	предмет	2023			2024		
		% кач	ср.отм.	ср.балл	% кач	ср.отм.	ср.балл
1	Русский язык	74	4	27,6	60	4	25
2	Математика	75	4	17,2	40	3	13,1
3	Английский язык	60	4	49,4	87	4,4	57
4	Информатика	80	4	12	55	4	11
5	История	0	3	18	-	-	-
6	Обществознание	75	4	25,8	40	3	22
7	География	65	4	19,5	20	3	17,5
8	Биология	50	4	28,7	27	3	24
9	Физика	100	4	29	66	4	22
10	Химия	67	3,6	24,7	70	4	24
11	Литература	100	5	35	75	4	26

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

1. Муниципальный этап ВсОШ (призеры)

<u>№</u>	<u>ФИО</u>	класс	предмет	статус	ФИО учителя
<u>1</u>	Анаулова Шукрона Абдуджалиловна	9А	физкультура	призер	Добрынская Н.С.
<u>2</u>	Бакулин Максим Артемович	9В	химия	призер	Боголепова Н.А.
			русский язык	призер	Лемудкина Н.В.

			астрономия	победитель	Дюжакова Е.Е.
<u>3</u>	Боголепов Андрей Николаевич	9В	география	победитель	Молодкина Т.Ю.
4	Глазунова Дарья Романовна	11	литература	призер	Торгашова В.К.
<u>5</u>	Гордеев Михаил Алексеевич	7А	история	призер	Выборнова И.А.
<u>6</u>	Гусева Полина Сергеевна	10	искусство	победитель	Шаталина Г.А.
<u>7</u>	Давыдова Валерия Денисовна	8Б	литература	призер	Минеева Е.А.
			физкультура	победитель	Добрынская Н.С.
			искусство	победитель	Минеева Е.А.
<u>8</u>	Даниленко Софья Андреевна	8Б	английский язык	призер	Кочетова О.А.
			экономика	призер	Ананьева Н.С. Удалова Е.Е.
<u>9</u>	Дегтярев Григорий Андреевич	11	биология	победитель	Бодеева Е.В.
<u>10</u>	Добрышева Юлия Александровна	9А	физкультура	победитель	Добрынская Н.С.
<u>11</u>	Дорцвейлер Данила Станиславович	10	физкультура	победитель	Добрынская Н.С.
<u>12</u>	Дюжаков Михаил Артемович	7А	астрономия	призер	Тарасова Е.Е.
			физика	победитель	Тарасова Е.Е.

			английский язык	призер	Глазова Т.А.
			география	призер	Молодкина Т.Ю.
<u>13</u>	Измайлова Вероника Сергеевна	8В	труд (технология)	призер	Образцова С.В.
<u>14</u>	Исакова Александра Михайловна	8В	труд (технология)	призер	Образцова С.В.
<u>15</u>	Клюев Илья Сергеевич	9А	физкультура	победитель	Добрынская Н.С.
<u>16</u>	Колпаков Александр Евгеньевич	9В	астрономия	призер	Дюжакова Е.Е.
<u>17</u>	Лебедева Мария Александровна	11	литература	победитель	Торгашова В.К.
18	Лигаев Иван Артурович	9А	география	победитель	Молодкина Т.Ю.
<u>19</u>	Малышкина Мария Владимировна	11	физкультура	победитель	Пашина О.Л.
<u>20</u>	Мунтян Егор Витальевич	9В	английский язык	призер	Кочетова О.А.
<u>21</u>	Монастырская Ксения Вячеславовна	9Б	физкультура	призер	Добрынская Н.С.
<u>22</u>	Оралов Роман Сергеевич	8Б	география	победитель	Молодкина Т.Ю.
			литература	призер	Минеева Е.А.
<u>23</u>	Перехожева София Николаевна	7А	искусство	призер	Каргина Н.Н.
<u>24</u>	Рахманов Ратмир Тимурович	9В	география	победитель	Молодкина Т.Ю.

			экология	призер	Баринаева Л.М.
			математика	призер	Баринаева Л.М.
<u>25</u>	Русина Мария Алексеевна	7А	русский язык	призер	Лемудкина Н.В.
			биология	призер	Бодеева Е.В.
			литература	призер	Лемудкина Н.В.

Региональный этап ВсОШ (участники)

1. Ковшарев Дмитрий Сергеевич, 9 класс, география, призер
2. Лазарев Алексей Денисович, 9 класс, английский язык, участник
3. Грознова Анастасия Сергеевна, 9 класс, искусство, участник
4. Гусева Полина Сергеевна. 9 класс, искусство, участник

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку.

Предмет углубления	% качества	% обученности
Литература	59,4	100
Английский язык	88,7	100

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.

В Гимназии разработана Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Любимый город», которая является частью воспитательной системы. В 2024 году лагерь с дневным пребыванием детей принял 60 воспитанников. Паспорт лагеря оформлен, внесен в реестр организаций, осуществляющих отдых детей Нижегородской области.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.)

Уровень/ количество	Конкурсы	
	участники	победители, призеры
городской	374	123
муниципальный		
региональный	49	31
федеральный	11	4
международный		
иные		
Итого:	444	158

Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры Гимназии №.

В 2023-2024 учебном году проводились акции и реализовывались следующие проекты: «Раздельный сбор мусора», «Подарок ветерану», «День Победы», «Помоги храбрцу», «Удивительное рядом!».

Социальные партнёры МАОУ “Гимназия № 4” в реализации социальных проектов:

- Отдел молодежной политики г. Кстово;
- Совет ветеранов г. Кстово;
- Ветераны педагогического труда МАОУ “Гимназия № 4”;
- КУМ г.Кстово (товарищеские встречи в рамках открытия спортивной площадки Гимназии, уроки мужества);
- ООО «Чистый город»;
- учреждения ДО г. Кстово.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Гимназия на договорной основе осуществляет взаимодействие с ведущими ВУЗами Нижнего Новгорода:

1. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Национальный исследовательский университет (ФГАОУ ВО ННГУ)
2. Нижегородский исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
3. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (ФГБОУ ВПО «НГЛУ», НГЛУ)
4. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (ФГБОУ ВПО НГПУ, Мининский университет)

В рамках сотрудничества осуществляется повышение квалификации учителей Гимназии на базе ВУЗов, реализация совместных мероприятий, участие обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах, организованных ВУЗами.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Гимназия сотрудничает с МБОУ «Кстовский историко-краеведческий музей», МБОУ ДОД ДЮЦ «Интеллект», МБОУ ДОД ЦВР, ГБОУ ДОД «Специализированная

детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», Федерацией тенниса города Кстово, МБДОУ д/с №24 «Полянка».

На договорной основе во взаимодействии с учреждениями дополнительного и профессионального образования реализуются образовательные программы, социальные проекты.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

МАОУ «Гимназия № 4» является членом Ассоциации Нижегородских гимназий. Ежегодно учителя Гимназии представляют свой опыт на конференции Ассоциации, в том числе в сборнике работ конференций.

6.6. Финансово-экономическая деятельность 2024 г.

Годовой бюджет 77 357 878,99

- областная субвенция 57 615 420,26
- местный бюджет 8 616 290,03
- внебюджетные средства 1 254 888,78 (платные услуги + пожертвования + аренда)
- Субсидия на организацию горячего питания 2 275 242,00
- Субсидия на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство 4 206 223,10
- Субсидия на поддержку территории – 1 974 273,79
- Субсидия на проведение мероприятий по антитеррористической защищенности – 1 118 397,00

Израсходовано

На заработную плату с отчислениями –56 964 508,05

Приобретение учебников – 3 884 296,81 руб.

Обслуживание и содержание учебного процесса – 11 263 889,92 руб.

Развитие учебно-материальной базы школы – 4 087 857,69руб.

Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг.

Стоимость платных услуг:

Утверждено департаментом образования АКМО

«Преимственность»: 8 занятий в месяц - 1915,13 руб.

Постановление администрации Кстовского муниципального района от 16.11.2011 г. № 248

- «Математика плюс»: 4 занятия в месяц – 300 руб.

- «Первые друзья»: 8 занятий в месяц - 670 руб.

- «Разноцветный мир английского языка»: 8 занятий - 670 руб.

Постановление администрации Кстовского муниципального района от 07.11.2017 г. № 2641

- Кружок лепки «Удивительный животный мир»: 4 занятия - 350 руб.

Утверждено департаментом образования АКМО

«Коррекция нарушений речи дошкольников и младших школьников» (индивидуальное занятие): продолжительность 40 мин – 705,19 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

По результатам общественного обсуждения публичного доклада были высказаны рекомендации по повышению уровня доступности среды в МАОУ Гимназии №4 и расширению условий для развития дополнительных образовательных услуг в Гимназии.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Цель

2024-2025 учебный год:

Формирование поликультурной сотворческой образовательной среды. Модернизация содержания образования на основе концепции поликультурного образования и идеи вариативности.

Задачи

2024-2025 учебный год:

1. Анализ результатов реализации Программы развития “Гимназия как поликультурное образовательное пространство”
2. Разработка новой Программы развития МАОУ Гимназии №4
3. Внедрение сотворческих форм и методов получения предметных, метапредметных и личностных результатов в контексте поликультурной образовательной среды.
4. Проектирование педагогических форм и методов развития у обучающихся коммуникативной компетентности, способности к сотворческому взаимодействию и конструктивному лидерству в команде, в коллективе, в обществе, в мире.