|  |  |
| --- | --- |
| **Администрация Кстовского муниципального района** |  |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение** |  |
| **«ГИМНАЗИЯ № 4**»пл. Мира, дом 9, г.Кстово Нижегородской области, 607650 |  |
| тел./факс (83145)9-32-79, e-mail: mbougimnaziya4@yandex.ru |  |

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МАОУ

«Гимназия № 4» Е.В. Молотковой

№ 61 от 31.08.2022

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**социально-гуманитарной направленности**

**военно-патриотического клуба**

 **«Щит России»**

**возраст обучающихся**: 13-17 лет

**срок реализации**: 3 года

**Составитель:**

Маркин Д.В.,

педагог дополнительного

 образования

г. Кстово, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | Стр. |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Цели и задачи программы  | 5 |
| 3 | Содержание программы: |  |
| 3.1 | Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Щит России» | 5 |
| 3.2 | Содержание учебно-тематического плана | 8 |
| 4 | Условия реализации программы  | 14 |
| 5 | Планируемые результаты освоения программы  | 15 |
| 6 | Система оценки качества  | 16 |
| 7 | Формы аттестации и контроля  | 17 |
| 8 | Оценочные материалы | 20 |
| 9 | Методические материалы  | 21 |
| 10 | Список литературы | 23 |

**Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Щит России» (далее: Программа) разработана в соответствии с требованиями и положениями следующих нормативных документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Содержание программы военно-патриотического клуба «Щит России» соответствует современным требованиям. Обучающиеся, которые входят в состав клуба, приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

 **Основными принципами** деятельности военно-патриотического клуба являются:

* принцип добровольности;
* принцип взаимодействия;
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
* принцип преемственности;
* принцип самостоятельности;
* принцип ответственности;
* принцип равноправия и сотрудничества.

**Педагогическая целесообразность программы**

определяется учетом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе обучения, получением дополнительных знаний в области военного дела, поисковой и исследовательской работы.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на групповые занятия на три года обучения.

Возраст учащихся - 13-17 лет. Занятия по программе проводятся с объединением детей разного возраста с постоянным составом. Учащиеся набираются по желанию. Число учащихся в объединениях 15 человек (по списку)

**Формы организации образовательного процесса**

Программа реализуется через организацию деятельности военно-спортивного клуба, основными формами обучения являются учебное и практическое занятия. Формы проведения учебных занятий – групповая. Методы организации занятий: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, экскурсия; лекции. Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного года с учетом планируемых мероприятий и интересов учащихся.

**Срок освоения программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения. Объем учебных часов программы – 72 часа.

**Режим занятий**

Работа осуществляется 1 раз в неделю и включает в себя 2 занятия по 45 минут. Учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая (в том числе занятия проводятся в каникулярное время).

**Цели и задачи**

**Цель**: содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности воспитанника, его лидерских качеств.

**Задачи:**

* воспитать бережное отношение к героическому прошлому и настоящему нашего народа, землякам;
* развить физические и духовно-нравственные качества детей и подростков;
* сохранить и укрепить здоровье подростков, предупредить девиацию и вредные привычки;
* подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитать уважение к Российской Армии, любовь к Родине;
* совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всегочасов | теория | практика |
| 1. | Военно-историческое прошлое России | 8 | 8 |  |
| 2. | Подготовка по основам военной службы |  |  |  |
| 2.1. | Огневая подготовка | 8 | 2 | 6 |
| 2.2 | Строевая подготовка | 8 | 1 | 6 |
| 2.3 | Тактическая подготовка | 6 | 2 | 4 |
| 3. | Прикладная физическая подготовка |  |  |  |
| 3.1 | Гимнастика | 4 |  | 4 |
| 3.2 | Игры с мячом | 4 |  | 4 |
| 3.3 | Хоккей | 4 |  | 4 |
| 4. | Туристско-краеведческая деятельность |  |  |  |
| 4.1 | Выживание в природных условиях.Подготовка походов и марш-бросков. | 2 | 2 |  |
| 4.2 | Туристское снаряжение | 2 | 1 | 1 |
| 4.3 | Ориентирование на местности | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Медико-санитарная подготовка |  |  |  |
| 5.1 | Гигиена | 1 | 1 |  |
| 5.2 | Доврачебная помощь пострадавшему | 2 | 1 | 24 |
| 6. | Проектная деятельность | 8 | 4 | 4 |
| 7. | Участие в различных соревнованиях | 12 | 2 | 10 |
|  | ИТОГО: | 72 | 24 | 48 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всегочасов | теория | практика |
| 1. | Войны 1 половины 20 века.Великая Отечественная война | 8 | 8 |  |
| 2. | Подготовка по основам военной службы |  |  |  |
| 2.1. | Огневая подготовка | 10 | 2 | 8 |
| 2.2 | Строевая подготовка | 10 | 2 | 8 |
| 2.3 | Тактическая подготовка | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Прикладная физическая подготовка |  |  |  |
| 3.1 | Гимнастика | 4 |  | 4 |
| 3.4 | Игры с мячом | 4 |  | 4 |
| 3.5 | Хоккей | 4 |  | 4 |
| 4. | Туристско-краеведческая деятельность |  |  |  |
| 4.1 | Топография | 3 | 1 | 2 |
| 4.2 | Правила организации зимних походов | 4 | 1 | 3 |
| 4.3 | Питание в походе | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Медико-санитарная подготовка |  |  |  |
| 5.1 | Организация доврачебной помощи | 2 | 1 | 1 |
| 5.2 | Режим физических нагрузок | 2 | 2 |  |
| 6. | Проектная деятельность | 4 | 1 | 3 |
| 7. | Участие в различных соревнованиях | 9 | 1 | 8 |
|  | ИТОГО: | 72 | 22 | 50 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всегочасов | теория | практика |
| 1. | Локальные войны  | 8 | 8 |  |
| 2. | Подготовка по основам военной службы |  |  |  |
| 2.1. | Огневая подготовка | 5 | 1 | 4 |
| 2.2 | Строевая подготовка | 5 | 1 | 4 |
| 2.3 | Тактическая подготовка | 5 | 1 | 4 |
| 2.4 | Военная топография | 3 | 1 | 2 |
| 2.5 | Инженерная подготовка | 3 | 1 | 2 |
| 3. | Прикладная физическая подготовка |  |  |  |
| 3.1 | Гимнастика | 3 |  | 3 |
| 3.2 | Акробатика | 3 |  | 3 |
| 3.3 | Кроссовая подготовка | 3 |  | 3 |
| 3.4 | Игры с мячом | 3 |  | 3 |
| 3.5 | Хоккей | 3 |  | 3 |
| 4. | Туристско-краеведческая деятельность |  |  |  |
| 4.1 | Факторы риска и выживание | 1 | 1 |  |
| 4.2 | Аварийное ориентирование | 1 | 1 |  |
| 4.3 | Как правильно подать сигналы бедствия | 1 | 1 |  |
| 4.4 | Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации | 1 | 1 |  |
| 5. | Медико-санитарная подготовка |  |  |  |
| 5.1 | Первая медицинская помощь в аварийных ситуациях | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Проектная деятельность | 10 | 4 | 6 |
| 7. | Участие в различных соревнованиях | 11 | 1 | 10 |
|  | ИТОГО: | 72 | 22 | 50 |

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ РОССИИ

История клуба, учебного заведения. История малой родного края. Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие полководцы и флотоводцы. Государственная и военная символика России.

1. ПОДГОТОВКА ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
2. Огневая подготовка.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы.

Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей. Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.

Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки малокалиберной винтовки. Хранение и сбережение оружия.

Приёмы метания ручных гранат. Правила метания гранат. Метание гранат из положения стоя, лёжа, с колена, в движении и в пешем порядке. Меры безопасности при обращении с гранатами.

1. Строевая подготовка.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

1. Тактическая подготовка.

Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Виды современного оружия и военной техники. Воинские подразделения и соединения. Военные учебные заведения.

1. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Значение занятий акробатикой, гимнастикой и атлетикой. Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.). Баскетбол. Волейбол. Футбол. Хоккей.

1. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Правила организации и проведения туристских походов. Подбор групп. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и графика движения. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Устройство палатки. Правила укладки рюкзака. Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом. Азимут. Движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам.

 Активная работа в школьном музее. Изучение краеведческого материала.

1. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Содержание походной аптечки. Первая доврачебная помощь пострадавшему.

 VI-VII. ДОСУГОВАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

День рождения клуба. Спортивный турнир. Викторина по истории России. Смотр строя и песни. Игра «Зарница». Вахта памяти. День здоровья. Экспедиции по местам боевой славы. Поездки в музеи, театры, на соревнования.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 2-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Войны 1 половины 20 века. Русско-японская война. Первая мировая война. Вторая мировая война. Изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, юных защитников Отечества. Изучение боевого пути воинских частей и соединений. Крупные сражения и боевые операции Великой Отечественной войны.

1. ПОДГОТОВКА ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Огневая подготовка.

Автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе.

Приёмы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрела). Прекращение стрельбы.

Правила стрельбы из автомата.

2. Строевая подготовка.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте, и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение строевых приемов с автоматом.

3. Тактическая подготовка.

Боевая готовность.  Порядок постановки боевой задачи. Ориентировка, цель, время. Действия подразделения в разведке. Передвижение по пересеченной местности, преодоление препятствий, засада, налет, поиск, маскировка. Полоса препятствий.

1. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Занятия акробатикой, гимнастикой, атлетикой. Комбинированное силовое упражнение на перекладине, комплексное силовое упражнение, подтягивание и подъем переворотом на перекладине. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.). Баскетбол. Волейбол. Футбол. Хоккей.

1. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2. Топография.

Способы ориентирования. Ориентирование с помощью компаса и карты, без карты и компаса, по местным предметам. Определение расстояний шагами. Оценка расстояний глазомером и по слышимости звуков. Определение времени. Движение без четких ориентиров.

2. Правила организации зимних походов.

Требования к снаряжению. Организация бивака. Организация питания. Темп движения. Значение, режим и особенности организации питания туристов в сложном спортивном походе. Правила приготовления еды на костре. Костровые принадлежности. Режим питания. Способы обеззараживания воды.

3. Краеведческая работа. Поиск материалов о земляках – участниках войны. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

1. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Обеспечение безопасности многодневного похода. Режим физических нагрузок. Возможные травмы в походах. Организация доврачебной помощи. Лекарственные растения.

VI - VII. ДОСУГОВАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

День рождения клуба. Слет ветеранов. Встречи поколений. Спортивный турнир. Викторина по истории России. Смотр строя и песни. Игра «Зарница». Вахта памяти. День здоровья. Экспедиции по местам боевой славы. Поездки в музеи, театры, на спортивные соревнования.

СОДРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 3-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Локальные войны 2-ой половины 20-го века, 21 века

1. ПОДГОТОВКА ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
2. Огневая подготовка.

Ручные осколочные гранаты. Назначение и боевые свойства гранат. Работа частей и механизмов гранат. Приёмы метания ручных гранат.

2. Строевая подготовка.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте, и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение строевых приемов с автоматом. Строевой Устав ВС РФ. Строи подразделений в пешем порядке. Строевой смотр в подразделении.

3. Тактическая подготовка.

Боевой приказ. Содержание, приказная часть. Боевое задание.

4. Военная топография.

Виды и типы карт. Назначение и краткая характеристика топографических карт. Масштабы карт. Тактические свойства местности, их изучение по карте. Определение координат и целеуказание. Условные тактические знаки. Нанесение обстановки на карту. Рабочая карта командира. Назначение. Наносимая на карту обстановка.

5. Инженерная подготовка.

Оборонительные сооружения. Оборудование и маскировка окопа. Одиночный окоп для стрельбы из автомата лежа. Самоокапывание.

1. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Акробатика. Гимнастика. Атлетика. Занятия и упражнения на развитие ловкости, силы и силовой выносливости, гибкости, устойчивости к укачиванию и перегрузкам, пространственной ориентации, прикладных двигательных навыков. Комбинированное силовое упражнение на перекладине, комплексное силовое упражнение, подтягивание и подъем переворотом на перекладине. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.). Баскетбол. Волейбол. Футбол. Хоккей.

Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе подразделений. Метание гранат на точность.

 ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Факторы риска и выживание.

Факторы риска: холод, жара, жажда, страх, переутомление, одиночество.

Место аварии: арктическая пустыня, тундра, лесотундра, пустыня, тайга, смешанные леса, лесостепь, степь. Факторы выживания: готовность к действию в аварийных ситуациях, навыки выживания.

1. Аварийное ориентирование.

Самодельный компас. Ориентирование по звездам, солнцу, тени, солнцу и часам, по местным предметам. Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний.

1. Как правильно подать сигналы бедствия.

Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Сигнальное зеркало. Звуковая сигнализация. Азбука Морзе. Сигнальный костер. Свеча. Бутылочная почта. Кодовая таблица.

1. Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации. Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения. Рыбалка и рыболовные снасти. Охота и охотничьи снасти. Нетрадиционные продукты питания.
2. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА

 Первая доврачебная помощь.

VI - VII. ДОСУГОВАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

День рождения клуба. Слет ветеранов. Встречи поколений. Спортивный турнир. Викторина по истории России. Смотр строя и песни. Игра «Зарница». Вахта памяти. День здоровья. Выпускной вечер. Экспедиции по местам боевой славы. Поездки в музеи, театры, на спортивные соревнования.

**Условия реализации программы**

1. Методическое обеспечение.

Методическая литература. Учебные плакаты. Информационные материалы.

1. Кадровое обеспечение.

Руководитель клуба – педагог дополнительного образования.

1. Материально-техническое обеспечение программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Статья расходов | Кол-во | Эксплуата- ция (кол.лет) |
| 1. | Помещения: |  |  |
|  | Кабинет для теоретических занятий | 1 |  |
|  | Спортивный зал | 1 |  |
|  | Оборудованная спортивная площадка | 1 |  |
|  | Раздевалка | 2 |  |
|  | Тир | 1 |  |
| 2. | Инструменты и оборудование на группу: |  |  |
|  | Форма (костюм, ремень, головной убор, обувь) | 15 | 6 |
|  | Пневматическая винтовка | 4 | 10 |
|  | Автомат Калашникова | 2 | 10 |
|  | Фотоаппарат | 1 | 5 |
|  | Музыкальный центр | 1 | 5 |
| 3. | Туристское снаряжение: |  |  |
|  | Палатка | 3 | 7 |
|  | Рюкзак | 7 | 4 |
|  | Спальный мешок | 10 | 4 |
|  | Котёл | 2 | 7 |
|  | Аптечка | 1 | 1 |
|  | Карабин | 15 | 20 |
|  | Секундомер | 1 | 15 |
|  | Компас | 5 | 5 |
|  | Мяч | 10 | 1 |
|  | Гантели | 10 | 30 |

**Планируемые результаты**

 **В результате реализации данной программы:**

- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, приобретут уважение к Российской Армии, военному долгу и службе, овладеют правовыми знаниями;

- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- у детей и подростков сформируется понимание необходимости регулярных занятиях физической культурой;

- члены Клуба научатся проявлять творческую активность, освоят разнообразные способы самовыражения;

- у членов Клуба компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Участник будет подготовлен теоретически по следующим темам:

- основы стрельбы,

- строевые приемы без оружия,

- условные тактические знаки,

- ориентирование по карте,

- основные положения общевоинских уставов.

Участник научится практически:

- вести наблюдения,

- применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки,

- метать ручные гранаты,

- выполнять строевые приёмы,

- производить разборку и сборку АК-74,

- преодолевать заграждения.

**Система оценки качества Программы**

 Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением граждан Российской Федерации к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, готовности граждан к защите Отечества, сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций и количеством поступивших в военные учебные заведения.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема в воспитательной деятельности Гимназии.

**Формы контроля. Аттестация обучающихся**

**Педагогический контроль** осуществляется на протяжении всего учебно-воспитательного процесса. Цель контроля – оценка уровня теоретической и практической подготовленности, отслеживание личностного развития обучающихся.

Контроль реализуется посредством мониторинга уровня сформированности теоретических и практических навыков и диагностики сформированности гражданственности. Уровень сформированности теоретических и практических навыков отслеживается по следующим параметрам:

* теоретические знания, владение терминологией,
* практические навыки, предусмотренные программой;
* результативность участия в соревновательных мероприятиях;
* социальная и гражданская активность.

**Формами контроля являются:**

* участие в соревновательных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта, военных сборах;
* участие в конкурсах, мероприятиях патриотического характера, социальных акциях, волонтерской деятельности;
* показательные выступления, участие в митингах, Вахтах Памяти, Почетных караулах;
* тестовые задания;
* выпуск боевых листков;
* беседы на героико-патриотические темы, Блиц-урок на тему «Календарь воинской славы и памятные даты России»;
* уроки мужества, уроки живой истории;
* анкетирование;
* сдача контрольных нормативов, норм ГТО;
* участие в поисковой работе, уход за памятными местами;
* защита проекта.

**Диагностика осуществляется по следующим критериям**:

1. Гражданское самосознание и правовая культура.
2. Патриотизм.
3. Социальная активность.
4. Воспитанность обучающихся.

Показателем уровня сформированности мотивации к занятиям является сохранность контингента в объединении в течение учебного года.

В мониторинге уровня сформированности знаний, умений и навыков используются следующие методы диагностики: контрольный опрос, викторины, игровые задания, тесты, контрольные испытания и учет результатов соревновательной деятельности.

Мониторинг личностного развития осуществляется с использованием следующих методов: наблюдение, анкетирование, тестирование. Применяются следующие виды: - предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования; - текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения; - промежуточный контроль (за подготовленностью и функциональным состоянием обучающихся) проводится один раз в полугодие в форме тестирования и устного опроса; - итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, теоретических знаний.

Аттестация проводится один раз в полугодие: «промежуточная» аттестация - в конце первого полугодия, «итоговая» - в конце учебного года (по окончании полного курса обучения). Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за полугодие, полученных обучающимися знаний по отдельным дисциплинам, в том числе объема и уровня освоенных предметных навыков и внепредметных умений, а также на выявление динамики функциональных показателей (маркеров), указывающих на уровень развития у обучающихся психических и социальных, интеллектуальных и физических (в том числе и специальных) функций и качеств соответственно. Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) в том числе предметных навыков и физической подготовки.

 Для проверки осведомленности обучающихся применяются тестовые задания (тестирование), опрос (устный, письменный) или собеседование. Тестовые задание могут иметь форму открытую и закрытую; - понимание обучающимися таких понятий как «Отечество», «Родина», «патриотизм», «конституционный долг»; - степень овладения практическими умениями в применении пневматического оружия, а также определяется уровень навыков в работе с автоматическим оружием, в ориентировании на местности, по карте, составлять карты и планы местности и др. - общая физическая подготовка, необходимая для проведения военизированных мероприятий, туристских походов, и в дальнейшем для прохождения воинской службы, для поддержания здоровья и др.; - сформированные ценности и потребности, проецирующиеся в отношениях к собственной семье, к месту своего рождения, своей культуре и истории, к собственному делу, а также определяющие собственные жизнеустремления обучающихся. Приобретенные спортивные навыки и освоенные практические умения проверяются с использованием контрольных заданий, по каждому навыку и умению отдельно. Наиболее же эффективным методом проверки является интегрированный зачет, т.е. участие обучающегося в мероприятии, где эти навыки становятся просто необходимыми: военизированная игра на местности, соревнования по военным дисциплинам (военизированная эстафета), соревнования по туризму, конкурсы песни и строя и др. Общая физическая подготовка обучающихся проверяются методом тестирования. Тестовые задания (упражнения). Это - тестовые упражнения, предлагаемые военным комиссариатом для проверки физической подготовки у молодежи допризывного возраста, или тестовые упражнения программы для учащихся общеобразовательных школ, или др. Проверяются, как правило, следующие физические качества: сила (плечевой пояс), например, в упражнениях подтягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусья; выносливость, например, в упражнении «бег на длинную дистанции»; быстроты, например, в упражнении «бег на короткую дистанцию»

**Виды оценочных материалов**

* 1. Анализ деятельности учащихся по критериям
	2. Творческое задание
	3. Дидактическое задание
	4. Задание для итогового занятия
	5. Задание для самостоятельной работы
	6. Зачётная карточка
	7. Опросный лист
	8. Практическое задание
	9. Ситуационная задача

**Методическое обеспечение**

1. **Методические материалы:**
* Государственная и военная символика.
* Воинская обязанность.
* Общевойсковые уставы.
* Оборона государства. Вооруженные силы.
* Международное гуманитарное право.
* Строевая подготовка.
* Строевой устав вооруженных Сил Российской Федерации.
1. **Дидактические материалы:**
* Учебно-методическое пособие «Ермак – покоритель Сибири».
* Лото «Виды войск».
* *Наглядный материал* «Отличительные знаки лиц и объектов, пользующихся международным правом на защиту».
* *Реестры:*
* дней воинской славы России;
* города-герои;
* конструкторы и изобретатели (артиллерия, танки, судостроение, авиация);
* ордена, почетные награды;
* полководцы и руководство Вооруженных сил СССР в период Великой Отечественной войны.
* *Видеофильмы:*
* «Воинские ритуалы»;
* «Военно-воздушные силы России»;
* «Воздушно-десантные войска»;
* «Великая Отечественная Война1941-1945»;
* «Военно-учебные заведения России»;
* Интерактивные игры «Человек и закон»;
* «Воинские знаки отличия».

**Диагностические материалы**

1. Диагностика сформированности гражданственности воспитанников.
2. Анкета «Отечество моё – Россия» (автор Д.В. Григорьев).
3. Диагностика личностных изменений (на основе методики оценки воспитанности учащихся Файзуллиной Г.З., Поляковой И.В., Некрасовой Л.В.).
4. Планы соревновательных мероприятий по годам обучения.
5. Тестовое задание по медицинской подготовке (автор Ю.А. Харченко).

Основными **формами проведения занятий** являются: групповая и индивидуальная. На занятиях используются следующие методы обучения:

* словесные (устное изложение теоретического материала, объяснение);
* практические (обучение конкретным практическим умениям, навыкам, при этом рассказ или объяснение педагога сопровождается демонстрацией и отработкой технических приемов);
* наглядные (показ и восприятие предметов, процессов и явлений в изображении с помощью плакатов, рисунков, фотографий, экранное преподнесение материала с помощью видеомагнитофона, DVD-плейера, медиапроектора, монитора компьютера);
* проблемно-поисковый, игровой, соревновательный.
* В своей практике педагог использует современные педагогические технологии: личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим компонентам
* образовательного процесса, что обусловлено спецификой данного направления деятельности.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА**

* 1. Агапова, И. А. Мы – патриоты! : классные часы и внеклассные мероприятия : 1–11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – Москва : ВАКО, 2008. – 366 с. – (Педагогика. Психология. Управление). – ISBN 978- 5-94665- 771-6.
	2. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Вып. 2 / Военно- патриот. центр «Вымпел». – Москва : Наука, 2018. – 300 с.
	3. Макеев, В. В. На службе Отечеству : учебное пособие / В. В. Макеев. – Москва : Военные знания, 2011. – 79 с. – ISBN 5-89630-049-2.
	4. О русской Армии (1817–1917 гг.) / Н. Пестель, Н. Обручев, А. Медведев [и др.]. – Москва : ГА ВС, 1992. – 184 с. – (Российский военный сборник / [ред. А. Е. Савинкин] ; вып. 1).
	5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
* Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 714, [1] с. : ил., табл. – (Закон и общество). ISBN 978-5-222-27502-3.
	1. Организация и проведение массовых соревнований по военно- прикладному многоборью и пулевой стрельбе в первичных организациях ДОСААФ : [утв. Упр. техн. и воен.-прикл. видов спорта ЦК ДОСААФ СССР 17.09.86]. – Москва : ДОСААФ СССР, 1987. – 70, [1] с.
	2. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. – Москва : ДОСААФ СССР, 1986 г. – 160 с.
	3. Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учебное пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – Москва: Академия, 2000.
	4. Русские военачальники А. В. Суворов, М. И. Кутузов, П. С. Нахимов, Г. К. Жуков. – Москва : РАЙТ. 1996. – 127 с.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести : учебное пособие : 10 кл. В 2 частях. Ч. 2 / [ сост. А. В. Воронин]. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Армпресс, 2004. – 122 с. : табл.
2. Войска особого назначения : наглядный словарь. – Москва : Дорлинг Киндерсли, 1996. – 64 с.
3. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества : учебное пособие : 10 кл. Ч. 1 / [сост. В. Н. Шатохин]. – Москва : Армпресс, 2001.
4. Государственные символы России / [сост. М. П. Голованова, В. С. Шергин]. – Москва : Росмэн, 2005. – 159 с.
5. Ионов, П. П. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. / И. П. Ионов. – Москва : РАУ-Ун-т, 2003. – 527 с.
6. Мужской разговор : что нужно знать о военной службе по призыву

/ А. В. Коровников, А. И. Голубченко, В. Н. Енягин и [др.]. – Москва : АСТ- ПРЕСС, 1999. – 271 с.

1. На службе Отечеству : об истории Российского государства и армии, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы / М-во обороны Рос. Федерации, Гл. упр. воспитат. работы и [др.]. – Москва : Гл. упр. воспитат. работы МО РФ, 1997. – 318 [1] с.