



ГИМНАЗИЯ №4  
г. КСТОВО  
1957



**Публичный доклад директора  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 4»  
г. Кстово Нижегородской области  
Молотковой Елены Владимировны**

Кстово, 2021г.

**Публичный доклад директора  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 4»  
г. Кстово Нижегородской области  
Молотковой Елены Владимировны**

Публичный доклад директора МАОУ “Гимназия № 4” является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МАОУ “Гимназия №4”, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

**Общая характеристика учреждения**

Название образовательного учреждения (по уставу)	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»</i>
Тип	<i>автономное</i>
Организационно-правовая форма	<i>учреждение</i>
Учредитель	<i>Кстовский муниципальный район Нижегородской области</i>
Год основания	<i>1957</i>
Юридический адрес	<i>607 650, Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, дом 9</i>
Телефон/ факс	<i>(8-831)-9-32-79</i>
Адрес электронной почты	<i>Mbougimnaziya4@yandex.ru</i>
Сайт	<i>www.gimnasium4.ru</i>
ФИО директора	<i>Молоткова Елена Владимировна</i>
Свидетельство о государственной регистрации права	<i>Регистрационный номер 001470 серия УП-КСТ Дата 30.05.96 Номер регистрации № 70</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>№ 145 от 12 октября 2018 г. Срок действия – «бессрочно»</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 2201 от 04 августа 2015 г. Срок действия – до 24 июня 2025г.</i>

<p>Формы образования</p>	<p><i>Очная форма обучения. Обучение по индивидуальным учебным планам (по медицинскому предписанию).</i></p>
<p>Социокультурные условия территории нахождения</p>	<p><i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» располагается в центре города Кстово. В городе Кстово находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБОУ ДО «Центр внешкольной работы имени С.В. Криворотовой», МБОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества», МБОУ ДО ДЮЦ «Интеллект», МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей», Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, Центральная детская библиотека им. В.С. Рыжакова, МБУК «Театр кукол». МАУ «Детский парк», МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по самбо», с которыми сотрудничает МБОУ Гимназия №4.</i></p>
<p>Характеристика контингента обучающихся</p>	<p><i>В Гимназии обучается 810 учеников. В 1-4 классах – 402, в 5-9 – 330, в 10-11 классах – 78. Углубленное изучение английского языка и литературы осуществляется с 5-11 класс для детей с повышенной мотивацией к изучению данных предметов.</i></p>
<p>Структурные подразделения общеобразовательного учреждения</p>	<p><i>Научно-методический совет Гимназии. Кафедра гуманитарных дисциплин. Методические объединения Гимназии учителей начальных классов, английского языка, математики и информатики, естественных наук, физической культуры и ОБЖ, классных руководителей. Социально-педагогическая служба. Психологическая служба: психолого-педагогический консилиум, педагог-психолог. Гимназическая газета «Перемена». Центр дополнительного образования «Школа полного дня». Научное общество учащихся. Библиотека. Совет медиации. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.</i></p>

Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Гимназии. Педагогический совет. Наблюдательный совет.
Органы самоуправления	Родительские советы классов. Совет старшеклассников "Гимназист".
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	Образовательный процесс организован в двух зданиях. Основное здание: год постройки - 1957, число этажей - 4, подвал – гардероб; площадь, занимаемая строением – 1036,9 кв.м Здание мастерских: год постройки - 1962, число этажей - 1, площадь, занимаемая строением – 596,8 кв.м
Инфраструктура и технологическая оснащенность	29 учебных кабинетов, в том числе: 2 кабинета информатики, кабинет с лингафонным оборудованием, кабинет обслуживающего труда, столярная мастерская, слесарная мастерская; 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка, беговая дорожка с искусственным покрытием библиотека: библиотечный фонд Гимназии: учебный фонд:20201 библиотечный фонд:12126 кабинет психолога, медицинский кабинет, стоматологический кабинет; пищеблок и столовая Гимназия обеспечена компьютерами, ноутбуками, планшетами. Выход в Интернет осуществляется в каждом кабинете.
Кадровое обеспечение	В Гимназии работает 44 педагогических работника. «Заслуженный учитель Российской Федерации» -1, «Почетный работник общего образования РФ» -5, Благодарность Президента России -1. В Гимназии работают 17 учителя высшей квалификационной категории, 21 учителей первой квалификационной категории. Курсовая подготовка осуществлялась с перспективным планом курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год.

## ***2. Особенности образовательного процесса***

### **Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

#### ***Уровень начального общего образования***

- общеобразовательные программы

#### ***Уровень основного общего образования***

- общеобразовательные программы
- образовательные программы углубленного изучения английского языка
- образовательные программы углубленного изучения литературы

#### ***Уровень среднего общего образования***

- общеобразовательные программы
- образовательные программы углубленного изучения русского языка
- образовательные программы углубленного изучения английского языка
- образовательные программы углубленного изучения литературы
- образовательные программы углубленного изучения информатики
- образовательные программы углубленного изучения биологии
- образовательные программы углубленного изучения химии

### **Организация изучения иностранных языков.**

В Гимназии изучение английского языка ведется со 2 класса. С 5 класса организовано углубленное изучение английского языка.

Предмет углубления	5-9 кл		10-11 кл		<b><i>Итого</i></b>
английский язык	5Б / 27 чел 6В / 14 чел 7А / 24 чел 8А / 23 чел 9А / 27 чел	5 кл. 115 чел	11 (гр)/ 19 чел.	1 гр. 19 чел.	<b><i>6 кл. 144 чел</i></b>

### **Дополнительные образовательные услуги.**

В законе «Об образовании в РФ» № 273 говорится, что дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

На основании ФГОС НОО, ООО в Гимназии реализуется программа воспитания и социализации. С 1 сентября 2021 года вступит в силу новая Программа воспитания, работа над которой велась в течение 2020-2021 учебного года. Она должна обеспечить приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях. В 2019-2020 учебном году в Гимназии работали следующие кружки и секции:

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	ФИО педагога, реализующего дополнительную образовательную программу	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Кол-во учащихся
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
1.	Чистая планета	Боголепова Н.А.	1	1	1	15
2.	Введение в проектную деятельность	Боголепова Н.А.	1	1	1	15
3.	Удивительное рядом	Молодкина Т.Ю.	1	1	1	15
<b>Техническая направленность</b>						
4.	Верстка (электронная газета)	Соколова Н.В.	1	1	1	15
<b>Социально – педагогическая направленность</b>						
5.	Гармония сфер	Баринова Л.М.	1	1	1	15
	Гармония сфер	Митрофанова Н.Н.	1	1	1	15
6.	Экодело	Баринова Л.М.	1	1	1	15
	Экодело	Митрофанова Н.Н.	1	1	1	15
7.	Перемена (школьная газета)	Торгашова В.К.	1	2	2	15
8.	Школа безопасности	Назимова Е.Е.	2	2	2	30
<b>Художественная направленность</b>						
9.	Планета детства (хоровая студия)	Жарикова О.А.	1	1	1	15
10.	Выразительное чтение	Малюсова И.А.	1	1	1	15
11.	Творческая мастерская	Образцова С.В.	1	2	2	15
<b>Туристско – краеведческая направленность</b>						
12.	Активисты школьного музея	Купаева А.В.	1	1	1	15
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>						
13.	Волейбол	Добрынская Н.С.	1	2	2	15
14.	Баскетбол	Пашина О.Л.	1	2	2	15
15.	Футбол	Маркин Д.В.	2	2	4	30
		ИТОГО			<b>27</b>	<b>285</b>

В 2021 году по дополнительным образовательным программам Гимназии аттестованы все 285 учащиеся (100%).

### **Инновационные образовательные программы и технологии**

В 2021 году в Гимназии работали инновационные площадки:

1. Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» (приказ от 24.05.2017 г. № 364/01.4.1 «О присвоении статуса экспериментальной площадки») «Интеграция второго иностранного языка в образовательную среду современной школы».
2. Опорная методическая площадка департамента образования администрации Кстовского муниципального района «Профессиональная мастерская как основа совершенствования качества языкового образования».

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

*Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:* моделирование новой Программы воспитания, основанной на принципах гуманной педагогики (педагогики сотворчества) и основных направлений деятельности Российского движения школьников. Для достижения этой цели было запланировано решение ряда задач:

1. Изучить представления педагогического коллектива о воспитательной работе.
2. Проработать основные нормативные документы по организации воспитательного процесса.
3. Разработать новую Программу воспитания.

### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность согласно ФГОС является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В МАОУ Гимназия № 4 действует оптимизационная модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагоги ДО, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который организует в классе внеурочную деятельность и взаимодействует с педагогическими работниками Гимназии.

На основании приказа директора Гимназии «Об организации внеурочной

деятельности» спланирована работа на 2020-2021 учебный год. Утверждены:

- план внеурочной деятельности для 1-4 классов;
- план внеурочной деятельности для 5-9-х классов,
- расписание внеурочной деятельности для 1-10 классов;
- рабочие программы внеурочной деятельности.

В базисном учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В соответствии с этими направлениями построена вся модель внеурочной деятельности Гимназии.

*Духовно – нравственное направление.* Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа проходит через реализацию программ «С любовью к городу», «Сотвори в себе мир», «Азбука нравственности», «Дорогою открытий и добра», «Я познаю мир», «Навстречу друг другу». Кроме этого те же цели в рамках этого модуля призваны достигать классные часы, тематические конкурсы, общешкольные конкурсы, праздники, фестивали.

К *общеинтеллектуальному направлению* относятся следующие рабочие программы внеурочной деятельности: «Юный олимпиец», «Почемучки», «Информатика, логика, математика», «Развитие речи», «Размышляем, играем, творим», «В мире литературных героев», «Разноцветный английский», «Юный информатик». Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора проходит через исследовательскую деятельность, тематические викторины и конкурсы, олимпиады, кружок дополнительного образования, экскурсии профориентационной направленности.

*Общекультурное направление* представлено 10 программами: «Бумажная филигрань», «Экспромт», «Акварель», «Карусель», «Планета детства», «Творческая мастерская», «Праздник», «Мир искусства», «Бумажная фантазия», «Моя мелодия». Традиционным для Гимназии является сотрудничество с Нижегородской государственной академической филармонией им. М. Ростроповича. В этом учебном году для учащихся начальных классов был представлен цикл занимательных музыкальных концертов «Музыка... Сказка...Мы...». Развитие творческих способностей, культуры, эстетики проходит через объединения дополнительного образования. Через посещение музеев, театров, планетария происходит развитие эмоциональной сферы обучающихся. Развитию чувства прекрасного, творческих способностей, формированию коммуникативной и общекультурной компетенций посвящены классные часы и школьные праздники.

«Школа добрых дел», «Духовно - нравственные ценности малой родины», «Тропинка к своему Я», «Социальное проектирование» - программы, которые реализуются в *социальном направлении*. Социально - значимая деятельность – основная в работе ДОО «Ровесник». Экологические и социальные акции, ученическое самоуправление и проектная деятельность формируют таких ценностей как познание, истина, целеустремленность.

*Спортивно-оздоровительное направление.* К нему относятся занятия по следующим программам: «Разговор о здоровье», «Спортивные игры», «Здоровый ребёнок - успешный ребёнок», «Юные туристы», «Футбол». Все эти внеурочные занятия имеют одну цель: всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению



здоровья.

### **Научное общество, творческие объединения.**

Научное общество учащихся (НОУ) – это добровольное объединение обучающихся Гимназии, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных учебных дисциплин, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения исследовательской работы. Это одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся. НОУ включает секции по всем предметам.

Традиционно, члены НОУ являются организаторами месяца гуманитарных дисциплин и «Дня российской науки». Принимали активное участие в олимпиадах: межрегиональная олимпиада "Высшая проба", "Будущие исследователи - будущее науки".

В 2020 – 2021 учебном году члены НОУ под руководством опытных педагогов дистанционно представили результаты своей работы на районной конференции НОУ, молодежной конференции областного Законодательного собрания.

### **Характеристика системы психолого-педагогического и социального сопровождения.**

В Гимназии организовано психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

**Работа психолога** организована по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно - развивающая работа;
- консультативно - просветительская работа.

Основные формы и методы работы:

- индивидуальная и групповая работа со школьниками;
- организация коллективной деятельности и общения;
- комплексное психолого-педагогическое обследование;
- опросы педагогов и родителей;
- наблюдение школьников;
- психологическое обследование школьников.

Диагностическая работа представляет собой углубленное психолого - педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся, комплексное психолого - педагогическое обследование всех школьников, определённой параллели

( при поступлении в 1 класс, при переходе на вторую ступень обучения и др.)

Консультативная работа проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Консультирование проходит в форме собственно консультирования по вопросам обучения и психического развития ребёнка, а также в форме просветительской работы со всеми участниками педагогического процесса в Гимназии.

Психолого-педагогическое консультирование родителей организовано, с одной стороны, по запросу родителя по поводу оказания консультативно - методической помощи в организации эффективного детско-родительского взаимодействия; а с другой – по инициативе психолога.

Содержание просветительской работы психолога с родителями включает ознакомление их с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые решают их дети в данный момент школьного обучения и психического развития.

Консультирование подростков и юношей имеет свою специфику. Количество обращений за психологической помощью в этом возрасте увеличивается.

**В первых классах** - период адаптации первоклассников психологом проводились методики:

- Диагностика на определение сформированности внутренней позиции школьника (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина)
- Методика «Беседа о школе» Личностная готовность к школе (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина)
- Мотивации. Методика определения мотивов учения (Методика М.Р. Гинзбург)
- Диагностика на определение сформированности внутренней позиции школьника (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина).

#### **Стартовая диагностика. 2020 – 2021уч. г.**

**Цель:** сформировать представление о психологической готовности к школе; повысить компетентность родителей в вопросах подготовки ребенка к обучению в школе.

Определение личностной готовности к обучению.

#### **Мотивация.**

#### **1 классы**

Количество – 106 чел.

Дата: ноябрь 2021 г

Опрошено – **101 чел.**

Уровень мотивации в целом				
<b>Очень высокий</b> (13-15 баллов)	<b>Высокий</b> (10-12 баллов)	<b>Нормальный</b> (7-9 баллов)	<b>Сниженный</b> (4-6 баллов)	<b>Низкий</b> (0-3 балла)
12	40	31	15	3
12 %	<b>39%</b>	<b>31%</b>	15%	3%

### Стартовая диагностика.

Определение личностной готовности к обучению.

### Внутренняя позиция школьника.

Количество – 106 чел.

Дата: ноябрь 2020 г

Опрошено – 99 чел.

Уровень сформированности внутренней позиции школьника			
Отрицательное отношение к школе и поступлению в школу	Положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности ( <u>сохранение дошкольной ориентации</u> )	Возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни по сравнению с учебными	Сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни
<b>0 уровень</b>	<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>
4	9	15	73
4%	9%	15%	72%

С родителями первоклассников по результатам исследования было проведено родительское собрание на тему «Психологическая готовность детей к школе».

В **пятых классах** проводились психодиагностические исследования адаптации

**Цель** – профилактика трудностей в обучении, формирование навыков эффективной учебной деятельности, раннее выявление учеников «группы риска», решение кризисных ситуаций развития в период адаптации.

### Мониторинг процесса адаптации уч-ся 5-х классов (по требованию ФГОС)

Стартовая диагностика.

Определение личностной готовности к обучению.

год	Уровень тревожности			Уровень мотивации			Определение состояния психологического климата в классе		
	низкий	средний	высокий	низкий	норма	высокий	высокий	безразличный	очень плохой
2020	64 %	28 %	8 %	3 %	18 %	69 %	89 %	9 %	2 %

### Выводы:

Результаты диагностики 5 классов показали, что адаптация учащихся к условиям обучения в среднем звене школы проходили в пределах допустимой нормы.

Практически у всех учащихся 5 классов процесс адаптации проходил благоприятно. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы.

В ноябре 2020 года было проведено социально – психологическое тестирование **по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.**

На основании приказа от 20.08.2020 №125 « О проведении социально – психологического тестирования обучающихся МБОУ Гимназии №4 в 2020 – 2021 учебном году» в ноябре 2020 года проведено социально - психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.

В тестировании приняли участие 211 человек:

7 класс - 32 чел.,

8 класс – 67 чел.

9 класс – 57 чел.

10 класс – 21 чел.

11класс – 34 чел.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу явного риска вовлечения в немедицинское потребление НС и ПВ – 1 чел.

**Были проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.**

Мероприятие по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися	Количество
Организационное совещание педагогического коллектива по вопросам предстоящего комплекса мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся	1
Оформление стенда «Наркотикам – нет» с размещением пропагандистских материалов по антинаркотической тематике	1
Проведение родительского собрания по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся	5 (7-11 классы)
Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ	12 (в каждом классе с 7-11)
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	1 (7-11 классы)
Проведение классных часов по проблемам наркомании, токсикомании «Мы против наркотиков»	5 (7-11 классы)
Профилактические и коррекционные беседы с несовершеннолетними, склонными к употреблению алкоголя, токсикомании и употреблению ПАВ.	2
Конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»	1

## **Результат**

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, проведена информационно-мотивационная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и с педагогическим коллективом: учителями-предметниками, классными руководителями.

Проведенные профилактические мероприятия дали высокий показатель охвата обучающихся, сформировали мотивацию к сохранению здоровья.

В январе 2021 года был проведен **тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.**

**Цель:** Сохранение психического здоровья педагогов в образовательной среде.

Тренинг позволил педагогам сплотить коллектив, формировать доверие, осознать личностные ресурсы. В ходе тренинга были использованы упражнения на развитие позитивного мышления.

Тренинг очень понравился педагогам. С их слов тренинг был интересным, эмоциональным, полезным, поучительным. Знания, которые получили учителя на тренинге, помогут им в работе с учениками, родителями и коллегами.

В марте 2021 года среди учеников 9 классов был проведен тест - структуры интеллекта Амтхауэра. Тест предназначен для оценки уровня и структуры интеллектуальных способностей людей в целях профессиональной ориентации. Методика проводилась в групповой форме.

Тест Амтхауэра помог ученикам изучить структурно-уровневые характеристики интеллекта и определить какой тип высшего образования или деятельности сможет освоить. Методика позволила оценить свои способности к естественным, общественным, математическим, техническим наукам, иностранным языкам, предпринимательству, а также к ряду конкретных профессий и прогнозировать успешность обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

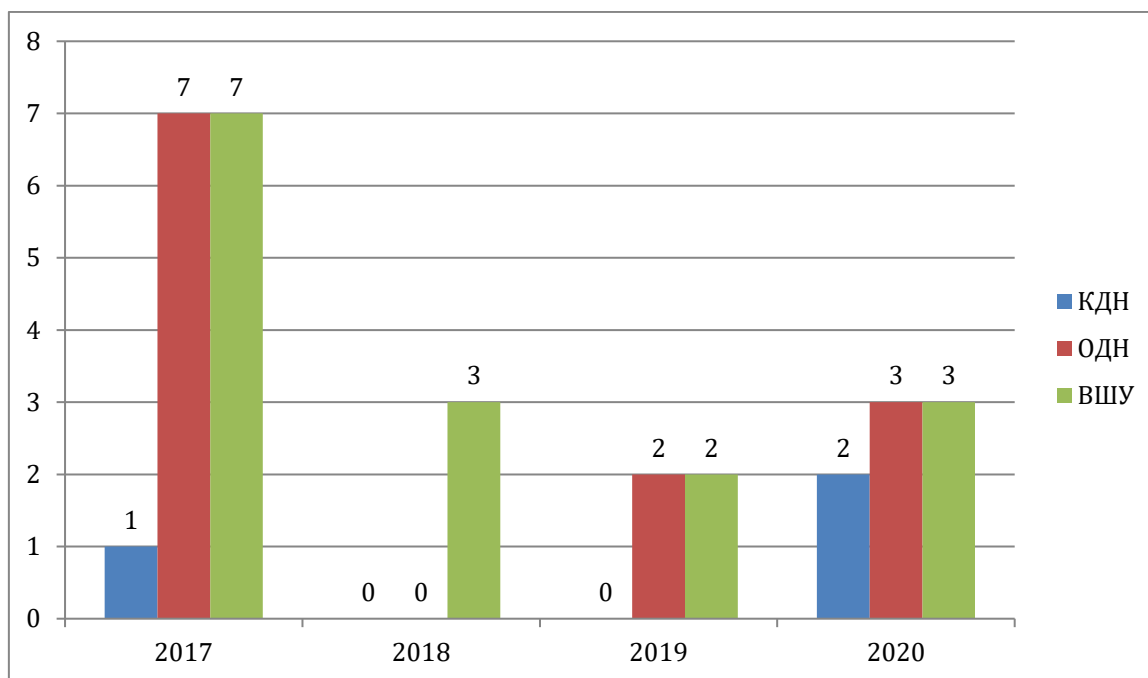
В течение всего учебного года (2020-2021 г.) проводились индивидуальные консультации с родителями, учениками и педагогами. Всего было 56 обращений..

Причины обращения родителей к психологу: проблемы адаптации, проблемы в развитии познавательных процессов, детские страхи, внутрисемейные конфликты, нарушение речи у ребенка, консультации по результатам психодиагностики.

**Социально-педагогическая служба** работает в соответствии с планами и по разработанной «Программе профилактики безнадзорности и правонарушений», в Гимназии работает Совет по профилактике, в состав которого помимо работников администрации входят инспектор ИДН Пантюшина О.А., директор Детской музыкальной школы Лямин О.И. В 2020/21 учебном году проведено 8 заседаний Совета, рассмотрены дела 34 обучающихся и их родителей. Социально-педагогическая служба контролирует занятость обучающихся, состоящих на учете, во внеурочное время и летний период. В обязанности службы входит оказание поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2021 году количество детей, состоящих на всех видах учёта немного увеличилось, что можно объяснить объективными причинами: дистанционным обучением и набором в гимназию учащихся по месту жительства, а не по результатам собеседования.

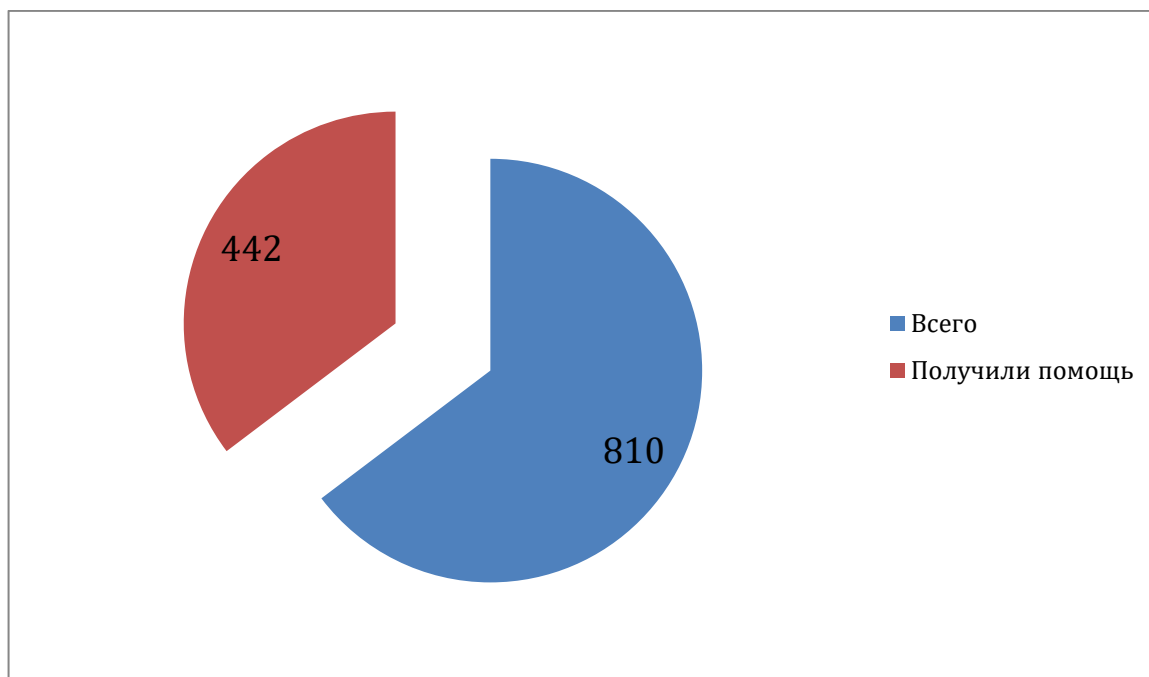
### Семьи, дети, состоящие на всех видах учета



### Данные социального паспорта

Категории семей	Учебный год		
	2018/19	2019/20	2020/21
Общее количество	715	783	810
Малоимущие	39	23	30
Многодетные	52	58	66
Неполные	90	99	108
Неблагополучные	2	0	2
Трудные	3	0	3
Опекаемые	2	1	2
Дети-инвалиды	3	2	3
Иногородные	20	20	2

## Доля обучающихся, охваченных поддержкой



### Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет Гимназии.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется посредством:

- 1) системы внутришкольного контроля;
- 2) общественной экспертизы качества образования;
- 3) лицензирования и государственная аккредитация
- 4) государственной итоговой аттестации выпускников;
- 5) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: статистические данные и опросы, отчеты учителей, мониторинговые исследования, промежуточная и итоговая аттестация, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Система оценки качества образования направлена на

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная система;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Гимназии;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включал в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- всероссийские проверочные работы
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включал в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения для осуществления дистанционного обучения, и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- анализ результатов дальнейшего образования выпускников;

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:



- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- 1) основным потребителям результатов ВСОКО;
- 2) средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- 3) размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

### ***3. Условия осуществления образовательного процесса***

#### **Режим работы.**

В МБОУ Гимназии установлена:

- шестидневная учебная неделя в 6-11 классах,
- пятидневная учебная неделя в 1-5 классах.

Обучение проводится в две смены:

Первая смена - с 08.00 до 13.20

Вторая смена - с 13.40 до 17.50

В субботу - только первая смена, с 08.00 до 12.50

Продолжительность уроков: 40 минут

Продолжительность уроков в 1-х классах:

I четверть - 3 урока по 35 минут,

II четверть - 4 урока по 40 минут,

III полугодие - 4-5 уроков по 40 минут.

Во второй половине дня до 19.00 действуют кружки, секции; проводятся консультации по предметам, индивидуальные занятия в соответствии с утвержденным расписанием.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Школьная библиотека обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информационным знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов.

**Учебный фонд составляет 20201 учебник.** Закуплено в текущем году 3604 учебника, из них по ФГОС для 10-11 классов 575 учебников, 1287 учебников для 3 класса по программе «Школа России». Обучающиеся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками на 100%. Используемые в образовательном процессе учебно – методические комплекты соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и учебному плану Гимназии.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с гуманитарным направлением Гимназии и **составляет 12126 экземпляров, 126 ауди и видео дисков и 160 дисков к учебным пособиям.**

В течение года в библиотеку было записано 697 учащихся, число посещений 5254, выдано 7717 книг.

Для привлечения читателей в библиотеку и для лучшего раскрытия фонда в течение года были оформлены выставки книг:

**«Край родимый мой Кстовский»**

**«Я везде искал жизнь» к 150 - летию А.И. Куприна**

**«На земле есть мир очарования» к 150 - летию И.А. Бунина**

**«Уроки фантазии» к 100-летию Д. Родари**

**«Утонченность мечты» к 140-летию А.А. Блока**

**«Твои герои, Россия!»**

**“ А я расту” к юбилею А.Л.Барто**

**“ Творите добро” к дню Доброты**

**“Нижнему Новгороду - 800 лет**

Действуют постоянные выставки: **«Ваши права, дети!», «Земля Кстовская», «2021 год – год науки и технологий».**

В течение года проводились следующие мероприятия:

**“ Уроки фантазии”** - литературный час по произведениям Д.Родари в 4 Б классе

Для 2-х классов проведен урок – беседа «Материнское сердце не знает начало».

Обзор книг по выставке **“Твои герои , Россия”** в 4 А классе.

**“Ларец мудрости”** - литературный час по басням И.А. Крылова для учащихся 3-4 классов.

**“Поэзия доброты”** - литературный час по произведениям А.Л. Барто в 3 В классе

В неделю профилактики безопасности жизни была оформлена выставка **«Основы твоей безопасности»** для учащихся 3-6 классов, проведен обзор по выставке для 3 классов, для учащихся 7-9 классов оформлена выставка **« Мы -за здоровый образ жизни».**

По программе «Информационная грамотность учащихся» проводились библиотечные уроки для учащихся 1-6 классов:

«Приглашение в библиотеку» - 1 класс

«Художники – иллюстраторы» - 2 класс;

«Выбор книг в библиотеке» - 3 класс;

«О книге и библиотеке» - 5 класс;

«Справочная литература» - 6 класс.

В целях повышения интереса к чтению и к книге, в библиотеке работает 3-й год кружок «Выразительное чтение» для учащихся 3 – 4 классов, разработана программа кружка. Ребята приобщаются к поэзии, учатся проявлять свои эмоции, чувства, лучше понимать и чувствовать прекрасное. Членами кружка была поставлена сценка по произведению С.Я. Маршака “Двенадцать месяцев”, принимали участие в проведении литературного часа “**Ларец мудрости**”.

Таким образом, библиотекой выполняются задачи по формированию у обучающихся информационной культуры, культуры чтения, позитивного отношения к чтению, оказание помощи обучающимся при реализации образовательного процесса в формировании духовной и творческой личности учащихся.

### Информационное пространство Гимназии

**Информационная инфраструктура**, объединяющая различные информационные ресурсы структурных подразделений учреждения и обеспечивающая их единообразное использование **включает:**

- **программное обеспечение общего назначения;**
- **информационные ресурсы образовательного учреждения.**

В гимназии имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям:

Каждый кабинет Гимназии обеспечен информационным оборудованием:

	Год	2020-2021
<b>Оборудование</b>		
Компьютеры из них		175
Ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры		81
Планшеты		15
Находящиеся в составе локальных сетей		40
Имеющие доступ к интернету		175
Проектор		31
Интерактивная доска		25
Принтер монохромный		29
Принтер цветной		2
МФУ		24
Телевизор		3

Веб-камера	16
Видеокамера	3
Фотоаппарат	4
Документ-камера	3
Лингафонный кабинет	1
Система опроса и тестирования	27
Презентер	3

Все кабинеты Гимназии подключены к сети Интернет.

### **Информационные ресурсы образовательного учреждения:**

Медиаресурсы активно используются при проведении уроков и различных гимназических событий, связанных с празднованием календарных и традиционных праздников, научно-практических семинаров, открытых уроков, творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов), научно-методических и административных мероприятий для педагогов.

Для обучающихся обеспечен доступ к медиаресурсам сети Интернет при подготовке творческих и исследовательских работ. Рабочие места оборудованы в библиотеке школы.

В Гимназии установлена внутришкольная локальная сеть Net Speakerphone. Пользователями локальной сети являются администрация, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Обеспечением информационной открытости деятельности Гимназии является сайт: <http://www.gimnasium4.ru/index.php?login=yes>

Сайт Гимназии соответствует приказу Министерства образования РФ №785 от 29.05.2014 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

На сайте Гимназии размещается:

- информация о Гимназии;
- информация о педагогах Гимназии;
- информация о школьных событиях
- документы, связанные с образовательной деятельностью школы;
- статьи и заметки для родителей
- ссылки на ЭОР и др.

Также на сайте можно ознакомиться с инфраструктурой Гимназии с помощью 3-D тура. Школьный сайт поддерживает версию для слабовидящих людей.

Гимназия предоставляет электронные услуги, через Интернет–портал государственных и муниципальных услуг.

С октября 2020 г. Гимназия перешла на АИС «Управление образовательными организациями Нижегородской области». Организатор Гимназии и учителя прошли обучение и успешно организовали работу в новом Электронном журнале.

В течение года осуществлялась техническая помощь учителям в работе с информационными ресурсами, проводились методические мастер-классы по использованию ЭОР в образовательном процессе.

Данный сервис позволяет обучающимся и родителям ознакомиться с расписанием уроков, текущими оценками, домашними заданиями и итоговыми оценками за четверть. Также возможно осуществлять общение с педагогами Гимназии.

Мониторинг активности участников образовательного процесса на платформе «Элжур» проводится ежемесячно. Отслеживаются несколько показателей: активность учеников, учителей, родителей, количество выставленных оценок, домашних заданий, а также персональная активность педагогов Гимназии.

Во время дистанционного обучения педагогический состав Гимназии освоил возможности проведения уроков на онлайн-платформах. Учебные занятия проходили в системе ZOOM в формате видеоконференций. Также активно использовались учебные платформы «Учи.ру», «РЭШ», «Фоксфорд», «Якласс».

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В МБОУ Гимназии №4 имеется 2 спортивных зала.

Площадь спортивного зала №1 – 172,7 кв.м

Площадь спортивного зала №2 – 152,1 кв.м

Состояние спортивных залов – после капитального ремонта.

Введена в действие универсальная спортивная площадка площадью 540 кв.м

Сооружены беговая дорожка на 60 метров в три полосы и дорожка разбега для прыжков в длину.

Уроки физической культуры и спортивные мероприятия обеспечены спортивным оборудованием и снарядами на 100%.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для проведения общегимназических мероприятий, организации внеурочной деятельности, в том числе досуговой, в Гимназии имеется актовый зал, площадью 155,7 кв.м, преактовый зал площадью 83,6 кв.м. Имеются два цифровых пианино, аккордеон, баян.

Для реализации программ дополнительного образования, мероприятий патриотической направленности имеется музей, площадью 48,1 кв.м. Музей включает в себя 4 экспозиции: «Природа родного края», «История родного края», «История школы № 4», сменная экспозиция, организуемая в честь памятных дат исторических событий.

Кружки проводятся в кабинетах во второй половине дня, в центре дополнительного образования “Школа полного дня”. В кабинетах имеется все необходимое оборудование и материалы.

#### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

В МБОУ Гимназии №4 обеспечено безопасное пребывание обучающихся и сотрудников в зданиях. Полностью заменена пожарная сигнализация в зданиях. Установлена охранная сигнализация на первом этаже основного здания и на здании мастерских. Имеются договоры на обслуживание системы. Организовано дневное дежурство вахтеров и ночное дежурство охранной организации ЧОО «Святогор-НН.

Имеется договор об экстренном выезде наряда полиции с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нижегородской области» и договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре с ООО «Служба пожарного мониторинга-52».

В Гимназии функционирует столовая, которая соответствует требованиям СанПин. Обучающиеся обеспечиваются полными завтраками и обедами. Питаются обучающиеся согласно графика с учетом продолжительности занятий.

Медицинское обслуживание организовано на основе договора о медицинском обслуживании с ГБУЗ Нижегородской области Кстовская ЦРБ.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

Совершенствование учительского корпуса: рост числа педагогов с высшей квалификационной категорией

2018-2019	2019-2020	2020-2021
21	19	19
47%	45%	45%

100% педагогических работников Гимназии прошли различные курсы повышения квалификации как в очном формате в ГБОУ ДПО НИРО, так и дистанционно в различных организациях дополнительного профессионального образования.

**Средняя наполняемость классов.**

1-4 классы – 26 человек

5-9 классы – 24 человек

10-11 классы – 18 человек

По ОО – 24 человека

***1. Результаты деятельности учреждения, качество образования***

**Результаты ЕГЭ**

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

	предмет	2021				2020			
		ср.балл	мах	мин	«2»	ср.балл	мах	мин	«2»
1	русский язык					83,08	100	44	
2	математика (пр)	56	84	14	2	61,29	78	27	
3	физика	64	95	41		55,2	59	53	
4	химия	66	95	24	1	67,67	80	59	
5	география	100	100	100		-	-	-	
6	биология	63	84	42		42,67	59	23	1
7	информатика	78	85	68		69	81	53	
8	история	63	72	49		70	70	70	
9	обществозна	63	88	33	2	61,57	76	44	

	ние								
10	английский язык	73	87	50		79,71	93	58	
11	литература	93	97	84		66	72	61	

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена проводилась только по русскому языку и математике

предмет	2021			2020		
	% кач	ср.отм.	ср.балл	% кач	ср.отм.	ср.балл
Русский язык	82	4,3	29	74	3,9	
Математика	74	3,9	18	72,4	3,9	

### Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

#### 1. Муниципальный этап ВсОШ

№	ФИ	клас с	предмет	место	учитель
1.	Бубнова Елизавета Дмитриевна	8А	Физическая культура	победитель	Пашина О.Л.
2.	Веденева Полина Дмитриевна	10Б	Литература	призер	Торгашова В.К.
3.	Волкова Виктория Алексеевна	8А	Технология	призер	Образцова С.В.
4.	Гаврилова Елизавета Владимировна	9А	Литература	призер	Воробьева Ю.К.
5.	Галова Екатерина Сергеевна	9Б	Обществознание	победитель	Агентова О.Б.
6.	Даниленко Даниил Андреевич	11А	Физика	победитель	Зазнобина Ю.Ю.
			Астрономия	победитель	Зазнобина Ю.Ю.
7.	Жбанова Нина Васильевна	11А	Обществознание	призер	Выборнова И.А.
			Право	призер	Выборнова И.А.
			Английский язык	победитель	Лызлова И.Б.
			Литература	призер	Минева Е.А.
			Русский язык	призер	Минева Е.А.
8.	Кобылина Анастасия Евгеньевна	9А	Литература	победитель	Воробьева Ю.К.
9.	Лемудкина Ксения Алексеевна	10Б	Литература	призер	Торгашова В.К.
10.	Майорова Алеся Сергеевна	10А	Физическая культура	призер	Добрынская Н.С.
11.	Плетешкина Ирина Сергеевна	11А	Русский язык	призер	Минева Е.А.
			Биология	призер	Бодеева Е.В.
12.	Рожкова Анастасия Александровна	11А	Русский язык	призер	Минева Е.А.
			Литература	призер	Минева Е.А.
			Английский язык	призер	Лызлова И.Б.

			География	победитель	Молодкина Т.Ю.
			Математика	призер	Сухарева М.С.
			МХК	победитель	Минева Е.А.
13.	Савинова Виктория Сергеевна	11А	Право	призер	Выборнова И.А.
			Обществознание	призер	Выборнова И.А.
14.	Самойлова Елена Сергеевна	9Б	Биология	призер	Бодеева Е.В.
15.	Симонов Денис Александрович	7А	Английский язык	призер	Лызлова И.Б.
16.	Сорокин Федор Вячеславович	10А	Английский язык	призер	Манукян Е.В.
17.	Султаншин Алексей Дмитриевич	8А	География	призер	Молодкина Т.Ю.
18.	Тахирова Рахилия Анвар кызы	8А	Английский язык	призер	Лызлова И.Б.
19.	Титова Арина Сергеевна	7Б	Английский язык	призер	Глазова Т.А.
			Литература	призер	Торгашова В.К.
20.	Щипанов Иван Алексеевич	8Б	Физическая культура	победитель	Пашина О.Л.
21.	Юнисова Динара Маратовна	11А	Биология	победитель	Бодеева Е.В.

### **Региональный этап ВсОШ (участники)**

1. Рожкова Анастасия, 11А: русский язык - призер, география , МХК- победитель
2. Плетешкина Ирина, 11А: русский язык, призер
3. Жбанова Нина, 11а: русский язык, обществознание, призер
4. Самойлова Елена, 9Б, биология, призер
5. Даниленко Даниил, физика, астрономия - призер

***Заключительный этап ВсОШ:*** Рожкова Анастасия, 11А - МХК - участник

### **Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку.**

Предмет углубления	% качества	% обученности
Литература	69	100
Русский язык	92	100
Английский язык	83	100

### **Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.**

В Гимназии разработана Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебная страна», которая является частью воспитательной системы. В 2021 году лагерь с дневным пребыванием детей принял 80 воспитанников. Паспорт лагеря оформлен, внесен в реестр организаций, осуществляющих отдых детей Нижегородской области.



**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.)**

Уровень/ количество	Конкурсы	
	участники	победители, призеры
городской	374	123
муниципальный		
региональный	49	31
федеральный	11	4
международный		
иные		
Итого:	444	158

***2. Социальная активность и внешние связи учреждения***

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры Гимназии №4.**

В 2020-2021 учебном году проводились акции и реализовывались следующие проекты: «Раздельный сбор мусора», «Подарок ветерану», «День Победы», «Помоги храбрцу», «Удивительное рядом!».

*Социальные партнёры МБОУ Гимназии № 4 в реализации социальных проектов:*

- Отдел молодежной политики г. Кстово;
- Совет ветеранов г. Кстово;
- Ветераны педагогического труда МБОУ Гимназии № 4;
- КУМ г.Кстово (товарищеские встречи в рамках открытия спортивной площадки Гимназии, уроки мужества);
- ООО «Чистый город»;
- учреждения ДО г. Кстово.

**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

МБОУ Гимназия № 4 на договорной основе осуществляет взаимодействие с ведущими ВУЗами Нижнего Новгорода:

1. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Национальный исследовательский университет (ФГАОУ ВО ННГУ)
2. Нижегородский исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
3. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (ФГБОУ ВПО «НГЛУ», НГЛУ)
4. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (ФГБОУ ВПО НГПУ, Мининский университет)

В рамках сотрудничества осуществляется повышение квалификации учителей Гимназии на базе ВУЗов, реализация совместных мероприятий, участие обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах, организованных ВУЗаами.

#### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

МБОУ Гимназия № 4 сотрудничает с ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», с ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», МБОУ «Кстовский историко-краеведческий музей», МБОУ ДОД ДЮЦ «Интеллект», МБОУ ДОД «Дом учащейся молодежи», ГБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», Федерацией тенниса города Кстово, МБДОУ д/с №24 «Полянка», является членом Ассоциации Нижегородских гимназий.

На договорной основе во взаимодействии с учреждениями дополнительного и профессионального образования реализуются образовательные программы, социальные проекты.

#### **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

МБОУ Гимназия №4 является членом Ассоциации Нижегородских гимназий. Ежегодно учителя Гимназии представляют свой опыт на конференции Ассоциации, в том числе в сборнике работ конференций. МБОУ Гимназия № 4 является членом сетевого сообщества «Школа цифрового века».

### ***6. Финансово-экономическая деятельность 2021 г.***

#### **Годовой бюджет 50 776 993,82**

- областная субвенция **36 897 125,45**

- местный бюджет **7 709 630,00**

- внебюджетные средства **648 375,00 (платные услуги + пожертвования)**

- Субсидия на организацию горячего питания **2 780 540,00**

- Субсидия на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство **2 548 900,00**

#### **Израсходовано**

На заработную плату с отчислениями – **40 992 145,94**

Приобретение учебников – **1 536 216,52 руб.**

Обслуживание и содержание учебного процесса – **6 648 514,81 руб.**

Развитие учебно-материальной базы школы – **3 144 458,48 руб.**

#### **Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг.**

Стоимость платных услуг утверждена Постановлениями администрации Кстовского муниципального района.

1. Постановление администрации Кстовского муниципального района от 17.04.2014г. № 848

«Школа будущего первоклассника»: 8 занятий в месяц - 700,00 руб.

2. Постановление администрации Кстовского муниципального района от 16.11.2011 г. № 248

- «Математика плюс»: 4 занятия в месяц – 300 руб.

- «Первые друзья»: 8 занятий в месяц - 670 руб.

- «Разноцветный мир английского языка»: 8 занятий - 670 руб.

3. Постановление администрации Кстовского муниципального района от 07.11.2017 г. № 2641

- «Коррекция нарушений речи дошкольников и младших школьников» (индивидуальное занятие): продолжительность 40 мин – 450 руб.

- Кружок лепки «Удивительный животный мир»: 4 занятия - 350 руб.

### ***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада***

По результатам общественного обсуждения публичного доклада были высказаны рекомендации по повышению уровня доступности среды в МАОУ Гимназии №4 и расширению условий для развития дополнительных образовательных услуг в Гимназии.

### ***8. Заключение. Перспективы и планы развития***

#### **Цель**

#### **2021-2022 учебный год:**

Формирование поликультурной сотворческой образовательной среды .

Модернизация содержания образования на основе концепции поликультурного образования и идеи вариативности.

#### **Задачи**

#### **2021-2022 учебный год:**

1. Анализ результатов реализации Программы развития “Гимназия как поликультурное образовательное пространство”
2. Разработка новой Программы развития МАОУ Гимназии №4
3. Внедрение сотворческих форм и методов получения предметных, метапредметных и личностных результатов в контексте поликультурной образовательной среды.
4. Проектирование педагогических форм и методов развития у обучающихся коммуникативной компетентности, способности к сотворческому взаимодействию и конструктивному лидерству в команде, в коллективе, в обществе, в мире.