

**Администрация Кстовского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4»**

пл. Мира, дом 9, г.Кстово Нижегородской области, 607650

Рассмотрено

Педагогическим советом

24.03.2025 г.

Протокол № 5

Утверждено

Приказом директора

МАОУ «Гимназия № 4»

№ 43 от 15.04.2025

Отчет

о результатах самообследования деятельности

МАОУ «Гимназия № 4»

по итогам 2024 года



Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»

Адрес: 607650, Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, дом 9.

Телефон 8 (831)45 -9-32-79

E-mail: mbogimnaziya4@yandex.ru

Учредитель: Кстовский муниципальный округ Нижегородской области

Год ввода в эксплуатацию здания – 1957 год

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия УП-КСТ № 001470 от 30.05.96 г.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 145/18 от 28.12. 2021 (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: № 59 от 24.01.2022 до 24.06. 2025 г.

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4»

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Приложение № 16 к лицензии № ЛО-52-01-001955 от 09 февраля 2012 г.

Проектная мощность -600 чел

Реальное наполнение – 827 (на начало 2021-2022 учебного года).

площадь учебно-опытного участка- 0,5 га

площадь здания-4697м²

Количество классных комнат и учебных кабинетов – 29 (пл. 1516в.м.)

Кабинеты ОИВТ -2, в них рабочих мест с ЭВМ- 17

Спортивный зал – 2

Актальный зал – 1 (120 мест)

Количество учебных мастерских – 2

Библиотека – 1 (основной фонд – 12173 экз., учебники – 20278 экз.)

Столовая – 1 (80 посадочных мест)

Музей

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 601 учащийся

Условия приема для учащихся – *на общих основаниях*

Условия приема педагогов на работу – по договору

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

-приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”

-приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”

- приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– федеральными рабочими программами, рабочими программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный процесс проходим в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Одной из приоритетных задач Гимназии является сохранение контингента обучающихся. На 31 декабря 2024 года общая численность обучающихся составила 830 человек

Уровень образования	Количество классов	Численность обучающихся
Начальное общее образование	14	370
Основное общее образование	18	410
Среднее общее образование	2	50

Все образовательные программы, реализуемые в Гимназии приведены в соответствие с Федеральными образовательными программами (ФОП). Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Гимназия использует ФГИС “Моя Школа” в реализации образовательных программ. Использование ФГИС в реализации образовательных программ регламентировано поправками, принятыми в 2021 году в федеральный закон «Об образовании». Это инструмент для помощи в работе учителю, ученикам и родителям. В настоящее время в федеральной государственной информационной системе пользователи имеют личный кабинет, могут воспользоваться библиотекой воспитательного и образовательного контента. Посмотреть расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал. Учитель может создавать в системе свои папки и наполнять их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний, а также сформировать отчет курирующему администратору. Внедрение ФГИС призвано также создать условия для взаимодействия региональных и федеральных систем и использовать единые классификаторы, реестры, справочники и форматы взаимодействия, обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023/24 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.). акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство. Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, родительские собрания, участие в творческих конкурсах, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания.

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы.

Выводы: Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Гимназии:

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	ФИО педагога, реализующего дополнительную образовательную программу	Кол- во групп	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Кол- во уч-ся
Естественнонаучная направленность						
1.	1. Введение в проектную деятельность	Боголепова Н.А.	1	1	1	22
2.	2. Гармония сфер	Баринова Л.М.	1	1	1	16
		Митрофанова Н.Н.	1	1	1	16
Техническая направленность						
3.	1. Верстка (электронная газета)	Соколова Н.В.	1	1	1	27
4.	2.Лаборатория моделирования	Бочкарев Р.Д.	3	3	9	51
5	3.Робототехника	Солуянова О.П.	3	3	9	75

6	4. «Кадр 4»	Лемудкина Н.В.	1	1	1	17
7	5. Мультистудия	Малеева Д.А.	1	1	1	29
8	6. Компьютерная грамотность	Орехова Н.И.	1	1	1	28
Социально – гуманитарная направленность						
9.	1.Экодело	Баринова Л.М.	1	1	1	15
		Митрофанова Н.Н	1	1	1	15
10.	2.Английский для общения	Глазова Т.А.	1	1	1	15
11.	3.Перемена (школьная газета)	Торгашова В.К.	1	1	1	15
12.	4.Школа безопасности	Назимова Е.Е.	1	1	1	24
13.	5.Школа добрых дел	Петрикеева Е.Г.	1	1	1	23
14.	6.Занимательная математика	Важдаева Ю.С.	1	1	1	21
15.	7.Познай себя	Герасименко Ю.В.	1	1	1	20
16.	8.Олимпиадики	Волынцева Л.Н.	1	1	1	24
17.	9.Билет в будущее	Боголепова Н.А.	1	1	1	23
18.	10.ЮИД	Пашина О.Л.	1	2	2	15
19.	11.Щит России	Маркин Д.В.	2	2	2	19
20	12.Почемучки	Малюсова И.А	1	1	1	23

Художественная направленность						
21.	1.Планета детства (хоровая студия)	Жарикова О.А.	1	1	1	30
22.	3.Творческая мастерская	Образцова С.В.	1	2	2	17
23.	4.Выразит.чтение	Гейль И.И.	1	1	1	30
24.	6.Весёлый карандаш	Гущина О.А.	1	1	1	24
25.	7.Мир пластилина	Бербасова В.М.	1	1	1	26
		Петрова Н.В.	1	1	1	15
26.	8.Оригами	Крюкова Е.Д.	1	1	1	15
27.	9.Школьный театр					
		Каргина Н.Н.	1	1	1	15
		Меженина Д.Ю.	1	1	1	19
Туристско – краеведческая направленность						
28.	1.Активисты школьного музея	Ананьева Н.С.	1	1	1	17
29.	2.Юный турист	Добрынская Н.С.	1	1	1	19
30.	3.Географическое краеведение	Молодкина Т.Ю.	1	1	1	15
Физкультурно – спортивная направленность						
31.	1.Волейбол	Добрынская Н.С.	1	2	2	17
32.	2.Баскетбол	Пашина О.Л.	1	2	2	15
33.	3.Футбол	Маркин Д.В.	1	2	2	15

34.	4.Шашки	Зазнобина Ю.Ю.	1	2	2	17
ИТОГО: программы - 33		руководителей - 33	43		63 (27+18+18)	810 (Навиг.)

Выводы: Проанализировав воспитательную деятельность Гимназии за 2023/24 учебный год можно сделать вывод, что классные руководители, социально-психологическая служба справились с поставленными целями и задачами. Классные руководители активно участвуют вместе с классами в общегимназических событиях, организуют мероприятия познавательной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, экологической, трудовой направленности создают максимальные возможности для раскрытия творческого потенциала детей.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся

В Гимназии организовано психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

Работа психолога организована по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно - развивающая работа;
- консультативно - просветительская работа.

Основные формы и методы работы:

- индивидуальная и групповая работа со школьниками;
- организация коллективной деятельности и общения;
- комплексное психолого-педагогическое обследование;
- опросы педагогов и родителей;
- наблюдение школьников;

- психологическое обследование школьников.

Диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся, комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников, определённой параллели

(при поступлении в 1 класс, при переходе на вторую ступень обучения и др.)

Консультативная работа проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Консультирование проходит в форме собственно консультирования по вопросам обучения и психического развития ребёнка, а также в форме просветительской работы со всеми участниками педагогического процесса в Гимназии.

Психолого-педагогическое консультирование родителей организовано, с одной стороны, по запросу родителя по поводу оказания консультативно - методической помощи в организации эффективного детско-родительского взаимодействия; а с другой – по инициативе психолога.

Содержание просветительской работы психолога с родителями включает ознакомление их с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые решают их дети в данный момент школьного обучения и психического развития.

Консультирование подростков и юношей имеет свою специфику. Количество обращений за психологической помощью в этом возрасте увеличивается.

Социально-педагогическая служба работает в соответствии с планами и по разработанной «Программе профилактики безнадзорности и правонарушений», в Гимназии работает Совет по профилактике. В 2022 учебном году проведено 8 заседаний Совета, рассмотрены дела 27 обучающихся и их родителей. Социально-педагогическая служба контролирует занятость обучающихся, состоящих на учете, во внеурочное

время и летний период. В обязанности службы входит оказание поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Функции	Структурные подразделения	Описание
Директор	Молодцова Елена Владимировна	осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом Учреждения к компетенции Ученого совета Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения, назначает, руководит и увольняет структурные подразделения Учреждения; подписывает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; разрабатывает стратегию и политику Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работникам Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения; обеспечивает выполнение в полном объеме принятых на себя работником обязательств по оплате труда, установленных обязательств по уплате налогов, сборов Учреждения, коллективных договоров, трудовых договоров, утверждает отчеты о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования представлений Ученого совета, отчеты департаменту образования и соответствия с действующим законодательством, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующий деятельность Учреждения внутренние документы; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

2. Оценка системы управления организацией.

Наименования структурных подразделений (органов управления)	Руководитель структурного подразделения	Компетенции структурного подразделения
Директор	Молоткова Елена Владимировна	- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения; назначает руководителей структурных подразделений Учреждения; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения; обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет	Молоткова Елена Владимировна	- рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; - решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - рассмотрение индивидуальных учебных планов, обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
----------------------	------------------------------	--

		- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности
Общее собрание работников	Пашина Ольга Леонидовна (председатель профсоюзного комитета)	обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; 15 выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Наблюдательный совет		рассмотрение: 1) предложений администрации района или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложений администрации района или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов

		Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений администрации района или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложений администрации района или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
--	--	--

Проведено 8 заседаний Наблюдательного совета, на которых:

- принимались решения о согласовании изменений в планы ФХД;
- утверждено "Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ «Гимназия № 4»;

- рекомендована к утверждению Программа платной образовательной услуги “Преемственность” и утвержден расчет стоимости данной образовательной услуги.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 5 методических объединений:

- Кафедра гуманитарных дисциплин
- МОГ учителей иностранного языка
- МОГ учителей математики и информатики
- МОГ учителей начальной школы
- МОГ учителей естественных дисциплин

Выводы: Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МАОУ «Гимназия № 4» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность каждого органа управления регламентируется соответствующим положением. Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления. По итогам 2024 года систему управления Гимназии можно считать эффективной, позволяющей учесть мнение всех участников образовательных отношений, что способствует совершенствованию работы и развитию образовательной организации.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Информация о количестве обучающихся по программам углубленного изучения предметов

Профиль	предмет углубленного изучения	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Гуманитарный	литература, обществознание	5	0
Гуманитарный	английский язык, обществознание	9	13
Социально-экономический	география, обществознание	9	0
Универсальный	информатика, обществознание	3	9
Химико-биологический	биология химия	0	5
Основное общее образование	Литература	49	49
Основное общее образование	Английский язык	111	92

Результаты освоения учащимися 2-4, 5-8, 10 классов основной образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Все-го уча-щих-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колич-ество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-и-че-ств-о	%	Кол-и-че-ств-о	%	Коли-честв-о	%
2	109	109	100	70	63,6	20	18,2	0	0	0	0	0	0
3	107	106	99,1	62	62,6	18	18,2	1	0,9	0	0	0	0
4	99	99	100	51	58,6	15	17,2	0	0	0	0	0	0
Итог-о	315	314	100	183	61,8	53	17,9	0	0	0	0	0	0
5	95	93	97,3	39	52	1	1,3	2	2,6	0	0	2	2,6
6	95	92	96	25	33,3	1	1,3	3	4	0	0	3	4
7	65	64	98,6	16	23,2	0	0	1	1,4	0	0	1	1,4
8	67	63	93,8	18	27,7	5	7,7	4	6,2	0	0	4	6,2
Итог-о	382	372	96,5	98	34,5	7	2,5	10	3,5	0	0	10	3,5
10	23	23	100	8	33	0	0	0	0	0	0	4	0
по-го-во	720	109	97,7	302	49	60	9,7	14	2,3	0	0	14	2,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по

показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно держится в границах 60-63 % качества и 98-100% успеваемости, второй год подряд среди обучающихся начального общего образования Королев Артем не осваивает образовательную программу, оставлен на второй год.

Значительно ниже показатели качества и успеваемости обучающихся основной школы, основной причиной которого в снижении уровня мотивации к обучению у подростков. Но также, как и в прошлом учебном году стабильны показатели качества в районе 35%. В отличие от прошлого учебного года в 2024 году 2 обучающихся по результатам промежуточной аттестации и учебного года имеют неудовлетворительные результаты по одному, двум предметам (Кулаев Закарие, Шунин Максим). В результате они переведены в следующий класс условно. Следует отметить, что из года в год все большее количество обучающихся, с трудом освоившие программы основного общего образования и имеющие в аттестате за 9-ый класс подавляющее количество отметок «3», не могут поступить в учреждения СПО на бюджетные места и с еще большим трудом продолжают обучение в 10 классе.

Поэтому, основной задачей Гимназии в работе с обучающимися основной школы становится усиление работы в области профессиональной ориентации обучающихся.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	73	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	21

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на хорошем уровне.

№	Учебный предмет	Средний балл	
		Кстовский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия № 4»
			2024
1	Русский язык	21,4	27,6
2	Математика	13,7	17,2
3	Литература	17	35
4	Английский язык	55,9	49,4
5	География	16,8	19,5

6	История	20	18
7	Обществознание	22	25,8
8	Биология	25,2	28,7
9	Физика	24	29
10	Химия	25,2	24,7

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) успешно сдали ЕГЭ.

ГИА - 11

№	Учебный предмет	Средний балл		
		Кстовский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия № 4»	
			2023	2024
1	Русский язык	63,8	85	72
2	Математика (профильный уровень)	52,6	63	63
3	Математика (базовый уровень)	4	4	4
4	Литература	57,9	68	56
5	Английский язык	62,6	64	54
6	Обществознание	48	66	62
7	Биология	53,3	55,8	62

8	Химия	62,1	46	67
9	Информатика	47,4	61,5	50
10	Физика	65,9	-	58

Предмет углубления	% качества	% обученности
Литература	68	100
Русский язык	91	100
Английский язык	85	100

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

1.Муниципальный этап ВсОШ

№	ФИО	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Анакулова Шукрона Абдуджалиловна	9А	физкультура	призер	Добрынская Н.С.
2	Бакулин Максим Артемович	9В	химия	призер	Боголепова Н.А.
			русский язык	призер	Лемудкина Н.В.
			астрономия	победитель	Дюжакова Е.Е.
3	Боголепов Андрей Николаевич	9В	география	победитель	Молодкина Т.Ю.
4	Глазунова Дарья Романовна	11	литература	призер	Торгашова В.К.
5	Гордеев Михаил Алексеевич	7А	история	призер	Выборнова И.А.
6	Гусева Полина Сергеевна	10	искусство	победитель	Шаталина Г.А.
7	Давыдова Валерия Денисовна	8Б	литература	призер	Минеева Е.А.
			физкультура	победитель	Добрынская Н.С.

8	Даниленко Софья Андреевна	8Б	искусство	победитель	Минеева Е.А.
			английский язык	призер	Кочетова О.А.
			экономика	призер	Ананьева Н.С. Удалова Е.Е.
9	Дегтярев Григорий Андреевич	11	биология	победитель	Бодеева Е.В.
10	Добрышева Юлия Александровна	9А	физкультура	победитель	Добрынская Н.С.
11	Дорцвейлер Данила Станиславович	10	физкультура	победитель	Добрынская Н.С.
12	Дюжаков Михаил Артемович	7А	астрономия	призер	Тарасова Е.Е.
			физика	победитель	Тарасова Е.Е.
			английский язык	призер	Глазова Т.А.
			география	призер	Молодкина Т.Ю.
13	Измайлова Вероника Сергеевна	8В	труд (технология)	призер	Образцова С.В.
14	Исакова Александра Михайловна	8В	труд (технология)	призер	Образцова С.В.
15	Клюев Илья Сергеевич	9А	физкультура	победитель	Добрынская Н.С.
16	Колпаков Александр Евгеньевич	9В	астрономия	призер	Дюжакова Е.Е.
17	Лебедева Мария Александровна	11	литература	победитель	Торгашова В.К.
18	Лигаев Иван Артурович	9А	география	победитель	Молодкина Т.Ю.
19	Малышкина Мария Владимировна	11	физкультура	победитель	Пашина О.Л.
20	Мунтян Егор Витальевич	9В	английский язык	призер	Кочетова О.А.
21	Монастырская Ксения Вячеславовна	9Б	физкультура	призер	Добрынская Н.С.
22	Оралов Роман Сергеевич	8Б	география	победитель	Молодкина Т.Ю.
			литература	призер	Минеева Е.А.
23	Перехожева София Николаевна	7А	искусство	призер	Каргина Н.Н.
24	Рахманов Ратмир Тимурович	9В	география	победитель	Молодкина Т.Ю.
			экология	призер	Баринаова Л.М.
			математика	призер	Баринаова Л.М.
25	Русина Мария Алексеевна	7А	русский язык	призер	Лемудкина Н.В.
			биология	призер	Бодеева Е.В.
			литература	призер	Лемудкина Н.В.
26	Савагина Ульяна Александровна	10	физкультура	победитель	Добрынская Н.С.
27	Серебряков Никита Максимович	9Б	физкультура	победитель	Добрынская Н.С.
28	Соколов Дмитрий Анатольевич	8Б	английский язык	призер	Кочетова О.А.

29	Столбова Александра Евгеньевна	9А	труд (технология)	призер	Образцова С.В.
30	Султаншин Владислав Дмитриевич	7А	физкультура	призер	Добрынская Н.С.
31	Устименко Даниил Сергеевич	10	химия	призер	Боголепова Н.А.
32	Уткина Яна Александровна	8Б	английский язык	призер	Герасименко Ю.В.
33	Харламова Ксения Романовна	9В	литература	призер	Лемудкина Н.В.
34	Христофору Евгений Ефремович	7А	обществознание	призер	Выборнова И.А.
			русский язык	победитель	Лемудкина Н.В.
35	Черемухина Илона Николаевна	8Б	биология	призер	Бодеева Е.В.
			литература	призер	Минеева Е.А.
			география	победитель	Молодкина Т.Ю.
			экономика	победитель	Ананьева Н.С. Удалова Е.Е.
			русский язык	победитель	Минеева Е.А.
			экология	победитель	Бодеева Е.В.
			обществознание	победитель	Ананьева Н.С.
			математика	победитель	Удалова Е.Е.
			физика	победитель	Тарасова Е.Е.
			химия	призер	Боголепова Н.А.
			история	призер	Ананьева Н.С.
36	Чернышев Роман Юрьевич	7Б	физика	призер	Тарасова Е.Е.
			география	призер	Молодкина Т.Ю.
37	Шанина Алиса Алексеевна	8В	труд (технология)	призер	Образцова С.В.

Региональный этап ВсОШ

1. Гусева Полина, Грознова Анастасия, 9 класс, МХК, участие
2. Лазарев Алексей, 9 класс, английский язык, участие
3. Ковшарев Дмитрий, 9 класс, география, призер

Результаты побед, обучающихся МАОУ «Гимназия № 4» в мероприятиях 2023/24 учебного года:

Всего участников (региональный, международный, Всероссийский) - 254 (29% от общего числа учащихся), призеры – 20 (8%), региональный уровень – 8 (3%), Всероссийский – 5 (2%), международный – 1 (0,4%).

Выводы: Исходя из вышеизложенного, можно считать, что работа педагогов Гимназии с одаренными детьми находится на высоком уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предметом деятельности Гимназии является образовательная деятельность, направленная на достижение цели деятельности Гимназии. Для достижения указанной цели Гимназия осуществляет основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация учебных программ, а также курсов и дисциплин, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по английскому языку, русскому языку и литературе на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- Гимназия в 2023-2024 году продолжила реализацию ФГОС СОО. С 01 сентября 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы гуманитарный, химико-биологический, универсальный профили. Одиннадцатиклассники продолжили обучение в профильных классах:

универсальном, социально-экономическом и гуманитарном с углубленным изучением литературы, русского и английского языков.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Выводы: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

5. Оценка востребованности выпускников.

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	58	25	0	0	34	30	2	2	0
2023	72	26	4	42	21	20	0	1	0
2024	73	27	3	43	21	19	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего специального образования. Это связано с тем, что в 2024 году в гимназии не реализуется профильное

обучение по программам углубленного изучения математики, химии и биологии. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Всего педагогических работников в 2024 году – 47, учителей - 44; прочие педагоги – 3; образование: высшее – 44 (96,%), СПО – 2 (4%); квалификационная категория (учителя): высшая – 15 (32%), первая – 17 (36%), СЗД -2 (4%), не подлежат аттестации – 3 (6%); повышение квалификации педагогическими работниками – 100 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением с 01.09.2024 года ФОП педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросам федеральных образовательных программ. К концу 2024 года все педагоги получили свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации по актуальным проблемам введения обновленных ФГОС, ФОП, 36 педагогов прошли обучение по функциональной грамотности.

Особое внимание в Гимназии уделяется поддержке молодых специалистов, которая реализуется через систему Наставничества. Целью наставничества является обеспечение организационной, методической, психолого-педагогической помощи молодому специалисту в решении первоочередных проблем, преодолении трудностей, с которыми он встречается на первых порах своей профессиональной деятельности, поддержка его творческого потенциала и личностных особенностей.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все обучающиеся Гимназии обеспечены на 100% учебниками и учебными пособиями в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В течение года библиотека выполняла образовательную, информационную, культурную функции.

Библиотека оснащена двумя компьютерами, подключенными к сети Интернет, имеется многофункциональное устройство (принтер-ксерокс-сканер), которыми пользуются как обучающиеся, так и учителя.

Учебный фонд составляет 21971 экземпляров, было закуплено 6002 экземпляров, обеспеченность школьными учебниками на 100%. Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС, ФОП, ФПУ, утвержденный приказом Минобрнауки от 2022 года № 858.

Состав фонда:

На 01.01.2024 г.	
Основной фонд	12 057
В том числе АВД	126
Естественные науки	969
Прикладные науки	102
Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания	1501
Педагогические науки	1428
Художественная литература	7 317
Литература для дошкольников и учащихся 1 – 2 классов	740
Учебный фонд	21 971
Библиотечный фонд всего	34028

Обслуживание читателей:

	Основные показатели	За 2024 год
1	Количество учащихся	890
2	Количество читателей	782
3	Количество посещений	5622

4	Книговыдача с учебниками	22631
	без учебников	6958
5	Средняя посещаемость	7,1
6	Средняя читаемость	8.9
7	Книгообеспеченность	15.4
8	Обращаемость	0.6

Фонд периодики пополняется своевременно, библиотека Гимназии выписывает для учащихся 12 наименований журналов и газет с учетом требований образовательного процесса.

Для лучшего раскрытия фонда в библиотеке проводятся различные книжные выставки и обзоры по выставкам к юбилейным датам писателей и тематические.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда, проводятся библиотечно-библиографические уроки с 1 по 7 класс. Для учащихся 3-х классов организован кружок «Почемучки», который помогает решать задачи литературного и интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственного воспитания через чтение книг.

9. Оценка материально-технического обеспечения.

В основном здании Гимназии расположены 28 учебных кабинета,
кабинет психолога,
два спортивных зала,
актовый зал
коворкинг-центр
библиотека,

СТОЛОВАЯ.

№ кабинетов	название
13-17	кабинет начальных классов
22-26	кабинет русского языка и литературы
27-28	кабинет истории и обществознания
29	кабинет биологии
32,42	кабинет информатики
33-35	кабинет математики
36-37	кабинет иностранных языков
38	кабинет географии
39	кабинет физики
41	кабинет музыки
43	кабинет химии
12	кабинет психолога
1 этаж основного здания	библиотека
4 этаж основного здания	актовый зал, спортивный зал № 1, коворкинг-центр
2 этаж	спортивный зал № 2
1 этаж	столовая (80 посадочных мест)

Все учебные кабинеты оснащены ученической мебелью, оборудовано рабочее место учителя, включающее в себя: стол учителя, персональный компьютер с выходом в Интернет (скорость выхода – до 100 мбит/сек), принтером или МФУ.

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	Да
Канцелярия	рабочий кабинет	Да
Заместители	рабочий кабинет	Да

Библиотекарь	библиотека	Да
Бухгалтерия	рабочий кабинет	Да
учителя	учебные кабинеты	Да
учителя	спортзал	Да
учителя	мастерские	Да

В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи: 26 кабинетов оборудованы интерактивной системой (интерактивная доска с проектором), в 3 кабинетах имеется документ-камера, 36 кабинет, в котором установлено лингафонное оборудование, в кабинете 13 имеется автоматическая система опроса, имеется компьютерное оборудования для учащихся: нетбуки. Кабинеты 32,37,42 оборудованы в рамках реализации Федерального проекта “Цифровая образовательная среда”.

Общее количество компьютерной, интерактивной и копировальной техники:

- мультимедийный проектор – 26 (в том числе в актовом зале);
- интерактивная доска - 23;
- принтер монохромный – 41;
- принтер цветной – 4;
- цифровой фотоаппарат – 4;
- цифровая видеокамера – 3;
- МФУ - 47;
- наушники с микрофоном -25;
- музыкальная аппаратура – 2;
- оборудование компьютерной сети
- (ПК, ноутбуки, нетбуки) – 86;
- документ-камера – 3;
- система опроса – 16.

Для всех предметов учебного плана в наличии комплект мультимедийных учебных пособий.

Кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, физики, химии, биологии, начальной школы обеспечены комплектами таблиц. Уроки истории и географии обеспечены комплектами карт.

Для уроков физики, химии имеется учебно-лабораторное и демонстрационное оборудование, в том числе:

физика	
Комплект оборудования для сдачи ГИА 1	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 2	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 3	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 4	1
Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех., Мол. физика, и термодин. Опт.-1	1
Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех., Мол. физика, и термодин. Опт.-2	1
Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех., Мол. физика, и термодин. Опт.-3	1
Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех., Мол. физика, и термодин. Опт.-4	1
Прибор демонстрации звуков	1
Осциллограф	2
Телескоп	1
Макет магистральной насосной станции	1
химия	
Комплект оборудования для сдачи ГИА - 1	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 0-0	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 1-0	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 2-0	1
Комплект оборудования для сдачи ГИА 3-0	1
Колбонагреватель	1
Макет нефтеперекачивающей станции с резервуарным парком	1

В комплектацию кабинета биологии входит набор препаратов, муляжей, датчиков для проведения исследований состава воздуха и воды.

Кабинет музыки и актовый зал укомплектованы цифровыми фортепиано.

Второй корпус включает в себя 2 кабинета начальной школы, кабинет обслуживающего труда, слесарная и столярная мастерские.

Предметная область «технология» обеспечена следующим оборудованием:

технология	
Верстак комбинированный	17
Верстак столярный школьный	20
Заточной станок	2
Пила электрическая	1
Принтер	1
Пылесос	1
Станок настольно-фрезерный горизонтальный.	1
Станок с долбильным приспособлением.	1
Станок сверлильный	5
Станок ТВ-4	6
Станок токарный по дереву	4
Станок токарный ТВ-7	1
Станок фрезерный с головкой	1
Станок фуговальный	1
Телевизор	1
Электроточило с мокрой заточкой.	1
Фуганок, циркулярка, рейсмус	1
Дрель электрическая	1
Лобзик электрический	1
Водонагреватель	1
Компьютер	1
Машина Швейная Family	5
Машина Швейная JANOME	5

Микроволновая печь	1
Принтер	1
Телевизор	1
Холодильник	1
Электрическая плита	1
Манекен жен. с подставкой "тренога"	1
Стол для столовой 6-ти местный с универсальными кронштейнами	3
Доска гладильная	1
Оверлок	1
Утюг	1
Чайник	1

В МАОУ "Гимназия №4" имеется 2 спортивных зала.

Площадь спортивного зала №1 – 172,7 кв.м

Площадь спортивного зала №2 – 152,1 кв.м

Состояние спортивных залов – после капитального ремонта.

Введена в действие универсальная спортивная площадка площадью 540 кв.м

Сооружены беговая дорожка на 60 метров в три полосы и дорожка разбега для прыжков в длину.

Уроки физической культуры и спортивные мероприятия обеспечены спортивным оборудованием и снарядами на 100%:

физкультура	
Тренажер спортивный	1
Лыжи с палками	65
Ботинки	80 пар
Бревно гимнастическое высокое	2
Брусья гимнастические (женские)	1
Козел гимнастический	1

Конь гимнастический	1
Перекладина гимнастическая универсальная	1
Сетка в/б тренир. белая (антенны, трос)	1
Стойки для прыжков в высоту	2
Маты	10
Мяч б/б №5	15
Мяч б/б №7	20
Мяч в/б	25
Мяч гимнаст	10
Мяч гимнастический с ручкой	6
Мяч футбольный	10

Для проведения общегимназических мероприятий, организации внеурочной деятельности, в том числе досуговой, в Гимназии имеется актовый зал, площадью 155,7 кв.м, предактовый зал площадью 83,6 кв.м. Имеются два цифровых фортепиано.

Для реализации программ дополнительного образования, мероприятий патриотической направленности имеется музей, площадью 48,1 кв.м. Музей включает в себя 4 экспозиции: «Природа родного края», «История родного края», «История школы № 4», сменная экспозиция, организуемая в честь памятных дат исторических событий.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» («Успех каждого ребенка» входит в национальный проект «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей) в Гимназии открыт центр дополнительного образования «Школа полного дня» (ЦДО ШПД). Это современный кабинет для внеурочных занятий с использованием специального оборудования.

Основные направленности работы ЦДО ШПД – техническая (кружки, где предусмотрена работа с использованием специального оборудования:

мультстудия, робототехника, техническое моделирование, верстка школьной газеты и др.) и социально-гуманитарная (кружки, где реализуются программы социокультурной адаптации, социальной активности, гражданско-правового, трудового и профессионального воспитания).

Оснащение кабинета:

Мебель:

1. Стол шестиугольный - 12 шт.
2. Стул ученический – 12 шт.
3. Стол педагога – 1 шт.
4. Стул педагога – 1 шт.
5. Шкаф для учебных пособий – 4 шт.
6. Шкаф для одежды – 1 шт.
7. Доска маркерная – 1 шт.
8. Стенд информационный – 3 шт.
9. Тумба – 1 шт.

Компьютерное оснащение:

1. Ноутбук ученика - 6 шт.
2. Ноутбук учителя – 1 шт.
3. МФУ – 1 шт.
4. Интерактивный комплекс (доска + проектор) – 1 шт.

Лаборатория технического моделирования:

1. 3Д-принтер – 1 шт.
2. Лазерный станок – 1 шт.
3. Учебный модульный станок тип 1 – 2 шт.
4. Учебный модульный станок тип 2 – 2 шт.
5. Ресурсный набор к учебному модульному станку – 2 шт.

Робототехническая лаборатория:

1. Базовый робототехнический набор - 2 шт.

2. Беспроводной пульт управления – 2 шт.
3. Модуль для беспроводного управления и программирования – 2 шт.
4. Набор расширений тип 1 – 2 шт.
5. Набор расширений тип 2 – 2 шт.
6. Светодиодная матрица для робота – 2 шт.
7. Образовательный робототехнический комплект тип 1 – 4 шт.
8. Пластиковое поле с комплектом соревновательных элементов – 1 шт.
9. Ресурсный набор – 2 шт.
10. Образовательный робототехнический комплект тип 2 – 4 шт.
11. Датчик света – 2 шт.
12. Ультразвуковой датчик – 2 шт.
13. ИК-излучатель – 2 шт.
14. ИК-датчик – 2 шт.
15. Набор соединительных кабелей – 2 шт.
16. Зарядное устройство – 2 шт.
17. 3Д – сканер – 1 шт.

Лаборатория медиатворчества

1. Мультистанок - 1 шт.
2. Микрофон - 1 шт.
3. Микрофон-петличка - 3 шт.
4. Наушники - 3 шт.
5. Акустическая система - 1 шт.
6. Комплект осветительного оборудования - 1 комплект.
7. Штатив - 1 шт.
8. Хромакей (синий, зеленый) - 1 шт.
9. Система установки для хромакея - 1 шт.
10. Световой планшет А3 - 12 шт.

Достижение показателей доступности ОО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В 2024 году в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования были проведены следующие мероприятия:

Установлена кнопка вызова сотрудника школы для оказания помощи ребенку-инвалиду;

Назначены ответственные лица из числа сотрудников школы для оказания помощи ребенку-инвалиду при входе в объект и выходе из него, при передвижении по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги;

Обеспечивается индивидуальное обучение обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида, на дому, составлены индивидуальный учебный план, расписание занятий, использование электронного обучения и дистанционных технологий;

Приобретены и установлены при входе в объект вывески с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также в фойе установлена навигация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

выделено на территории школы место для стоянки автотранспортного средства для инвалидов;

организована курсовая подготовка сотрудников школы для предоставления услуг обучающемуся с ОВЗ.

Таким образом, объект и предоставляемые на нем услуги в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ частично доступны.

Выводы: Материально-техническая база МАОУ «Гимназия № 4» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимого учебно-материального

оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

10. Оценка функционирования ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «Гимназия № 4» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в Гимназии задачи реализуются по следующим показателям: - качество образовательных программ; - качество условий реализации образовательных программ - качество образовательных результатов учащихся; - удовлетворённость потребителей качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования организуется гимназией в целях повышения качества образования. Результаты ВСОКО – основной источник информации для диагностики состояния, выявления затруднений и положительных сторон образовательного процесса. Анализ итогов внутренней оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы гимназии. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния качества образовательного процесса и образовательного результата; своевременное принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Результаты внутреннего контроля обсуждались на советах администрации, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при завуче, школьных родительских собраниях. Одним из главных параметров оценки качества условий образования является качество содержания основной общеобразовательной программы. Структура ООП школы соответствует требованиям ФГОС и ФОП, имеются материалы, подтверждающие реализацию в ООП части, формируемой участниками

образовательных отношений. Учебный план также соответствует требованиям ФГОС и ФОП и требованиям СанПиН. Рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Для учащихся, обучающихся на дому, разработаны индивидуальные учебные планы. В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП составлен план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, а также Программа формирования и развития УУД и Программа воспитания. Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- оценка учебных достижений – 75 измерений в год (в рамках промежуточной аттестации);
- оценка метапредметных результатов (в классах углубленного изучения) – 24 измерения в год;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

В связи с обновлением Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам одним из приоритетных направлений ВСОКО в 2023 году стала оценка качества, объема и содержания домашнего задания. Определение объема домашнего задания осуществлялось педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты для административно-управленческого персонала и руководителей методических объединений и кафедр Гимназии.

Статистическая часть

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

N п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		830 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		370 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		410 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		342 человек/61 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		27,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		17,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей		2 человек/2,7 %

	численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0/человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		1 человек/1,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		2 человек/9,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		434 человек/53,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		192 человек/23,7 %
1.19.1	Регионального уровня		8 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня		3 человек/1,2 %
1.19.3	Международного уровня		0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		266 человек/31,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		71 человек/8,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0 человек/0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		48 человек/96, %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		47 человек/96, %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		32 человек/68 %
1.29 .1	Высшая		15 человек/32 %

1.29 .2	Первая		17 человек/36, 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30 .1	До 5 лет		5 человек/1 5 %
1.30 .2	Свыше 30 лет		21 человек/42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6 человек/12, %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		13 человек/26, %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональн ую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		54 человек/83 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности		50 человек/77 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		859 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется		2,1 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

Директор МАОУ «Гимназия № 4»



Е.В. Молоткова

