**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  29.08.2016 протокол №1 |  | Утверждена  приказом директора школы  от 31.08.2016г. №175 |

**Рабочая программа**

по обществознанию 10 класс

на 2016 – 2017 учебный год

УМК: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы/ Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение,2011

Учебник: Обществознание.10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая под. Ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2013

**Автор-составитель: Селегененко Л.В.**

**учитель истории и обществознания**

г. Кстово 2016 г

**Планируемые результаты освоения программы**

В результате изучения курса обществознанияобучающийся должен

**знать/понимать:**

* биосоциальную сущность человека
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальныхинститутов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правовогорегулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

**уметь:**

* ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты),их место и значение в жизни общества как целостнойсистемы.
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальныхобъектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами ипризнаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
* ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы,социальных качеств человека)
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированныхоригинальных текстов (правовых, научно-популярных,публицистических и др.) знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в нейфакты и мнения, аргументы и выводы
* ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни,включая личность, группы, организации, с точки зрениясоциальных норм, экономической рациональности
* ***формулировать*** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы поопределённым проблемам
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач поактуальным социальным проблемам

**Содержание программы**

**Раздел 1. Общество и человек (15 ч)**

**Тема 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**Тема 2. Человек (11 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека.Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

**Раздел 2. Основные сферы общественной жизни**

**Тема 3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика учёного. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Тема 5. Социальная сфера (12 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы и социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

**Тема 6. Политическая сфера (10 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации , их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Раздел 3. Право**

**Тема 7. Право как особая система норм (18 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты и отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство.Основыгосударственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

**Итоговое повторение (1 ч)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа |  |
| 2 | Общество и культура. Науки об обществе |  |
| 3 | Структура общества. Общество как сложная динамичная система |  |
| 4 | Социальные институты |  |
| 5 | Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции |  |
| 6 | Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке |  |
| 7 | Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека |  |
| 8 | Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности |  |
| 9 | Деятельность как способ существования людей |  |
| 10 | Многообразие деятельности. Сознание и деятельность |  |
| 11 | Познание и знание. Виды познания |  |
| 12 | Истина и её критерии |  |
| 13 | Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование |  |
| 14 | Самосознание и самореализация |  |
| 15 | Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности |  |
| 16 | Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь |  |
| 17 | Формы и разновидности культуры. Диалог культур |  |
| 18 | Наука и образование. Наука в современном мире |  |
| 19 | Этика учёного. Непрерывное образование и самообразование |  |
| 20 | Мораль и религия. Мораль, её категории |  |
| 21 | Религия, её роль в жизни общества |  |
| 22 | Искусство и духовная жизнь |  |
| 23 | Искусство его формы, основные направления |  |
| 24 | Роль экономики в жизни общества |  |
| 25 | Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика |  |
| 26 | Экономическая культура |  |
| 27 | Экономические отношения и интересы |  |
| 28 | Социальная структура. Многообразие социальных групп |  |
| 29 | Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность |  |
| 30 | Социальные взаимодействия |  |
| 31 | Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт |  |
| 32 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение |  |
| 33 | Девиантное поведение, его причины и профилактика |  |
| 34 | Национальные отношения. Этнические общности |  |
| 35 | Национальная политика. Культура межнациональных отношений |  |
| 36 | Семья как социальный институт. Функции семьи |  |
| 37 | Семья в современном обществе |  |
| 38 | Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа |  |
| 39 | Молодёжная субкультура |  |
| 40 | Политика и власть. Политика и общество |  |
| 41 | Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды |  |
| 42 | Политическая система, её структура и функции |  |
| 43 | Государство в политической системе. Политические режимы |  |
| 44 | Гражданское общество и правовое государство |  |
| 45 | Правовое государство и его признаки. Средства массовой коммуникации |  |
| 46 | Демократические выборы и политические партии |  |
| 47 | Избирательные системы. Многопартийность |  |
| 48 | Участие граждан в политической жизни |  |
| 49 | Политическое участие. Политическая культура |  |
| 50 | Право в системе социальных норм |  |
| 51 | Система права. Публичное и частное право |  |
| 52 | Источники права. Правовые акты |  |
| 53 | Конституция |  |
| 54 | Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности |  |
| 55 | Система судебной защиты прав человека |  |
| 56 | Современное российское законодательство |  |
| 57 | Юридическая ответственность |  |
| 58 | Развитие права в современной России |  |
| 59 | Административное право |  |
| 60 | Гражданское право |  |
| 61 | Трудовое право |  |
| 62 | Семейное право |  |
| 63 | Уголовное право |  |
| 64 | Уголовное право |  |
| 65 | Экологическое право |  |
| 66 | Экологическое право |  |
| 67 | Правосознание. Правовая культура |  |
| 68 | Итоговое повторение |  |